

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОНиМП Краснодарского края

МО Гулькевичский район

СОШ №7

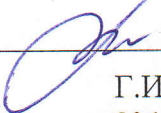
РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 7 им. К.К.
Рокоссовского
(протокол №1
от 30.08.2023 г.)



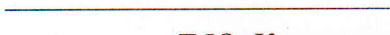
СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания,
кубановедения и права


Г.И. Горпенченко
(протокол №1 от 29.08.23 г.)

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского


Г.Ю. Кушнарёв
(приказ от 30.08.23г. №206)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

(профильный уровень)

для обучающихся 10-11 классов

г. Гулькевичи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву среднего общего образования на углубленном уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на углубленном уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

«Право» в системе школьного образования является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Общей целью школьного правового образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе повышения правовой грамотности обучающихся, формирования высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Задачи, которые ставятся при изучении предмета – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону; привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и, вместе с тем, понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов

деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере; содействия поддержанию правопорядка в обществе; продолжения обучения в системе профессионального образования. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Формирование практических правовых компетенций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение права на углубленном уровне в 10-11 классах отводится 136 часов: по два часа в неделю в 10 и 11 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

10 КЛАСС (углублённый уровень)

Роль и значение права. Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Права человека

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 КЛАСС (углублённый уровень)

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок

регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты

Патриотического воспитания: осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей Родины;

Гражданского воспитания: формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

Духовно-нравственного воспитания: формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций;)

Ценности научного познания: формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде;

Трудового воспитания: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

Экологического воспитания: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

Изучение права способствует достижению **метапредметных** результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

Базовые исследовательские действия

навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты правовой и междисциплинарной направленности на основе базовых правовых знаний

Работа с информацией

умение находить причинно-следственные связи, устанавливая закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

коммуникативные умения и навыки в сфере правовой деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

Совместная деятельность (сотрудничество)

Принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных правовых проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных правовых проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Самоконтроль (рефлексия)

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Принятие себя и других:

Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной практике.

Предметные результаты (углублённый уровень):

10 класс

Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Знание содержания различных теорий происхождения государства. Сравнение различных форм государства. Умение приводить примеры

различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре. Соотношение основных черт гражданского общества и правового государства. Применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов. Оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества. Сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей). Умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние. Характеристика особенностей системы российского права. Различение форм реализации права. Выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры. Оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации. Способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав. Выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства. Умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации. Сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы. Оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии. Способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение. Умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации. Умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации. Способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации. Характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы. Выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации. Характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации. Определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного

права. Умение различать способы мирного разрешения споров. Способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека. Сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека. Дифференцирование участников вооруженных конфликтов. Различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий.

11 класс

Выделение структурных элементов системы российского законодательства. Анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права. Умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки. Способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора. Умение различать формы наследования. Различение видов и форм сделок в Российской Федерации. Выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака. Умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Способность выделять права и обязанности членов семьи. Характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений. Проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров. Способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами. Дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них. Умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации. В практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений. Соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение. Применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище. Дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса. Проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами. Способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере

процессуального права правоотношений. Умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. Возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. Сравнительный анализ различных теорий государства и права. Дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти. Оценка тенденции развития государства и права на современном этапе. Понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму. Классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения. Толкование государственно-правовых явлений и процессов. Сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств. Умение различать принципы и виды правотворчества. Способность описывать этапы становления парламентаризма в России. Сравнение различных видов избирательных систем. Анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях. Выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права. Оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени. Способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования. Умение различать опеку и попечительство. Умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Теория государства и права	25			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.2	Конституционное право	20			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.3	Права человека	18			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.4	Защита проектных и исследовательских работ	5			https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		68			

Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ	68			

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1.1	Гражданское право	14			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.2	Финансовое и налоговое право	8			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.3	Семейное право	8			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.4	Трудовое право	10			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.5	Административн ое право	4			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.6	Уголовное право	12			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.7	Основы судопроизводств а	4			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.8	Международное право	3			https://resh.edu.ru/subject/41/
1.9	Защита проектных и исследовательск их работ	5			https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		68			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		68			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Право, 10-11 классы, Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Калуцкая, Е. К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://urok.apkpro.ru>

<https://myschool.edu.ru>

<http://lecta.ru>

<https://resh.edu.ru>