Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи

муниципального образования Гулькевичский район

имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

Конспект внеклассного мероприятия

по литературе в 5 классе.

Тема: «Как достичь успеха?»

Учитель русского языка

 и литературы

И.А. Зим

г.Гулькевичи

2022г.

**Цели:**

- Раскрыть сущность понятия “успех”.

- Развить стремление к успеху в жизни.

- Воспитывать у учащихся лучшие качества, уверенность в себе, свои силы.

**Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран,

- корзинка с буквами,

- физическая карта России (или глобус),

- Толковый словарь С.И.Ожегова,

- выставка книг “Выдающиеся люди России”,

- карточки с заданием для работы в группах,

- выставка изо-работ учащихся,

- коллаж “Мой успех – моя мечта”, шаблоны бабочек.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителя.**

- У меня в корзинке карточки с буквами. Берите по одной карточке и называйте качество человека, начинающееся на выбранную букву. (На карточках буквы: у, е, с, п, х)

- А теперь соберите слово из всех этих букв. Что получилось? (Успех)

**3. Формирование мотивации.**

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

- Мы живем в прекрасной стране, которую называют Россия (внимание детей обращается на физическую карту России). Россия – это большое государство с красивыми лугами, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и озерами, и необозримыми полями...

- Современная жизнь России – это компьютеры, спутниковое ТВ, интернет, развитые промышленность и сельское хозяйство, развитие спорта. Наши спортсмены завоевывают призовые места на Олимпиадах. Наши артисты побеждают на конкурсе Евровидения, наши ученые получают известные мировые премии (Нобелевская премия и др.).

- Наша страна стремится к успеху. А будет ли она успешной в дальнейшем? От кого это будет зависеть? (От нас)

- Да, это будет зависеть от нас. Будем успешны мы – будет успешной и наша страна.

- Вот сегодня мы с вами и поговорим на тему “Что такое успех? Кого мы можем назвать успешным? Какими качествами должен обладать успешный человек?”.

**4. Основная часть.**

 1) Как вы понимаете, что такое успех? (Дети по очереди высказывают свое мнение )

2) Работа с Толковым словарем.

Учащиеся находят определение слову “успех” в толковом словаре С.И. Ожегова.

3) Выступления творческих групп.

- На сегодня каждой группе было дано задание подготовить сообщение об известной выдающейся личности. Давайте послушаем ребят. (Дети читают сообщения о П.И. Чайковском, Д.И. Менделееве, А. Барто, Ю.А. Гагарине, И.К. Айвазовском, затем показывает презентацию “Великие люди России”)

- Я хочу еще раз обратить ваше внимание на то, что все выдающиеся личности - очень разные люди, они жили и творили в разные эпохи нашего времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем 21 веке.

Учитель знакомит учащихся с выставкой книг “Выдающиеся люди России”.

- И это далеко не полный перечень великих людей. О них вы будете узнавать в старших классах на уроках литературы, географии, химии, физики, математики, музыки и ИЗО. О них вы можете прочитать в книгах, представленных на нашей выставке.

- Можно ли этих людей назвать успешными? Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха? (Особые качества, которые проявились еще в детстве)

4) Работа в группах.

Каждая группа получает карточку с заданием:

- Какие черты характера, по вашему мнению, могут обеспечить успех каждому человеку? Подчеркните эти качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| безволиетрудолюбиелюбознательность | нерешительностьбезответственностьлень | сила волинастойчивость |

Заслушиваются результаты работы групп. Результаты обобщаются.

5) Презентация успехов учащихся класса.

- Ребята, вы сейчас учитесь в школе и первые ваши успехи связаны со школой. А в чем они проявляются? Что такое успех в школе? (Это хорошие отметки, хорошая успеваемость)

- Вспомните первый класс. Когда вы пришли в школу, как вам было трудно сливать слоги, читать, писать буквы, цифры. Сейчас вы уже учитесь в 5 классе. И в нашем классе трое человек учатся на отлично, пять человек на достаточном (хорошем) уровне, остальные ребята могут подтянуться и пополнить этот список.

- Что вам помогло достичь успехов в учебе? Какие качества помогают вам в учебе? (Опросить трех человек ,кто учится на отлично )

- В нашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях. Так К.Е. занимается в детской спортивной школе гимнастикой и ее отмечают преподаватели.

А две девочки С.А. и Р.Н. занимаются в детской школе искусств по классу ИЗО. Они неоднократно принимали участие в различных конкурсах, имеют призовые места. Посмотрите на работы девочек, представленных на нашей выставке (Внимание учащихся обращается на выставку работ учащихся ИЗО-класса).

**5. Заключительная беседа.**

1) Упражнение “Солнышко”. Коллективная работа.

- В каких областях деятельности человек может достичь успеха? (На доске нарисовано солнышко, дети называют области и записывают их на лучиках: например, учеба, работа, спорт, музыка, ИЗО и др.)

2) Составление коллажа “Мой успех – моя семья”.

Детям выдаются шаблоны бабочек (они их изготовили заранее на уроках ИЗО).

- Напишите на бабочках свою мечту о том, в какой области вы хотели бы достичь успеха (Дети пишут свою мечту на бабочке и прикрепляют ее на стенд).

3) Рефлексия. Настрой на успех.

Дети и учитель встают в круг.

- О чем мы говорили на занятии? Кто из вас хочет достичь успеха? Чтобы стать успешным, нам надо настроиться на успех. Давайте по очереди скажем такие слова: “Я добьюсь успеха. У меня все получится”.

4) Заключительное слово учителя.

- Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в различных видах деятельности. И вы все будете успешными людьми. Я верю в вас! Спасибо за работу.