

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского
от 30.08.2023 № 203

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18 августа 2023 г. № 370.
- 1.2. Положение определяет основы организации работы над итоговым индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.
- 1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса.
- 1.4. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Настоящее положение является локальным актом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС ООО.

2.Цели и задачи выполнения ИИП

2.1.Для обучающихся:

-продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2.Для педагогических работников:

-создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3.Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1.Обучение планированию: учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы.

2.3.2.Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов: уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать.

2.3.3.Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4.Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5.Формирование позитивного отношения к деятельности: проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом.

2.3.6.Формирование ИКТ-компетенций.

3.Содержательный раздел

3.1.Выбор темы:

-обучающиеся сами выбирают как тему проекта либо из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;

-формулировка основополагающего вопроса по теме;

-обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые учащиеся должны ответить в результате работы над проектом.

3.2.Направление проекта, тип, вид:

-информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

-практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

-творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.

-социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

3.3.Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

-письменная работа (статья, учебное пособие, сценарий, дидактический материал, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения,

компьютерной анимации и др.;

-материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
-отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, диаграммы, графики, выставка, газета, законопроект, мультимедийные продукты.

3.4.Назначение руководителя

Учащиеся сами выбирают руководителя проекта из числа учителей МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

3.5.Координатор проектов

В качестве координатора всех проектов выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В задачу координатора входит:

-организация консультаций и оказание методической помощи учителям школы в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов.

-ведение мониторинга качества обученности учащихся;

-установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения

3.6.Этапы проекта:

3.6.1.Подготовка

-формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;
-разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

3.6.2.Планирование

-определение источников необходимой информации;
-определение способов сбора и анализа информации;
-определение способа представления результатов (формы проекта);
-установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
-распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

3.6.3.Выполнение проекта

-сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
-выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
-выбор оптимального варианта хода проекта;
-поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

3.6.4.Выводы

-анализ информации;
-формулирование выводов.

3.6.5.Обобщающий этап:

-оформление результатов.
-доработка проектов с учётом замечаний и предложений.
-формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов.

3.6.6.Подготовка к публичной защите проектов.

-подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. Возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет;

- генеральная репетиция публичной защиты проектов;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

3.6.7. Заключительный этап:

-публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с рецензией руководителя проекта, презентации обучающегося.

3.7.Сроки выполнения проекта

3.7.1. Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля текущего учебного года:

- подготовка - сентябрь месяц;
- планирование – первая декада октября;
- выполнение проекта – октябрь-март месяц;
- оформление результатов – первая декада апреля;
- доработка проектов и подготовка к публичной защите проекта – до второй декады апреля;
- защита проектов – третья декада апреля месяца.

3.7.2. Промежуточный контроль:

- подготовка и планирование – вторая декада октября;
- результаты работы над проектом – январь – февраль;
- предзащита проекта – вторая декада апреля.

4. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точкой зрения, и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.2.1. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов.

Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.2.2. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок - 14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 2см., левое – 3см., правое – 1,5см.; красная строка – 1,25 см

- работа начинается титульным листом, где указывается полное название школы, класса, тема работы (курсив, полужирный, шрифт 14, прописные буквы), фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется внизу номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы, параграфа и указанием начальных страниц;

- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

- страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется на листе внизу справа, размер шрифта – 10 пт. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц;

- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

- при цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы. Если делается ссылка на источник, а цитата из него не приводится, то в скобках так же указывается порядковый номер источника, указанного в библиографии. Например: [13].

4.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5. Оценивание итогового индивидуального проекта

5.1. Общие критерии оценки индивидуального итогового проекта:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и

(или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

-сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

5.2.1. Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

-актуальность и важность темы;

-научно-теоретическое и практическое значение;

-степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

5.2.2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить:

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

5.2.3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования.

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

5.2.4. Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка.

Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

5.3. Выполненная работа рецензируется учителем.

5.4. Содержание индивидуального проекта оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерий оценки	Оценка (в баллах): да – 1 нет – 0
1	Обоснование возникшей проблемы и выбора темы проекта	
2	Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	
3	Композиция работы и ее особенности: Поставлены цели и определены задачи	
4	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	
5	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	
6	Обоснованность выводов	
7	Знание предмета работы: продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	
8	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	
9	Полностью самостоятельно выполненная работа	
10	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
11	Результаты работы имеют практическое значение	
12	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	
13	Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан	
14	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	
ИТОГО		

Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.

6. Процедура защиты проекта

6.1. Презентация и защита итоговых индивидуальных учебных проектов проводится в апреле месяце на школьной конференции.

Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой входит директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-члены методического совета школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Состав

комиссии ежегодно утверждается приказом директора школы.

6.2. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.4. Презентация на защиту проекта до 15 слайдов.

6.5. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 балл - доклад зачитывается 2 балла - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 балла - доклад пересказывается, суть работы объяснена, владение иллюстративным материалом
2.	Качество ответов на вопросы	1 балл - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 балла - ответы на большинство вопросов 3 балла - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Эффективность презентации	1 балл - средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации 2 балла - представленный демонстрационный материал используется в докладе, нет согласованности между презентацией и текстом доклада 3 балл – средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы
4.	Оформление письменной части	1 балл – представлена плохо оформленная работа 2 балла – письменная часть работы хорошо оформлена, но есть отдельные претензии 3 балла - работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами

5.	Продукт проекта	1 балл - проектный продукт имеется в наличии, но круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно 2 балла - проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы области использования продукта.
ИТОГО		

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов. Итоговая сумма баллов за содержание проекта складывается из суммы баллов, полученных за содержание проекта и за защиту проекта.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Оценка за проект
26-28	отлично
20-25	хорошо
17-19	удовлетворительно
16 и менее	неудовлетворительно

Отметка за выполнение проекта выставляется как годовая отметка по учебному курсу «Проектно-исследовательская деятельность» в классном журнале 9 класса.

7. Документация

7.1. Для учащихся

Этапы индивидуального плана выполнения проекта.	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя

Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности этапов работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

7.2. Для руководителя проекта

-индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;

-общие сведения:

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

-рецензия по каждому индивидуальному проекту.

Руководитель проекта передает рецензию на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

7.3. Для классного руководителя

-лист ознакомления родителей:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					

Классный руководитель после защиты проекта выставляет итоговую оценку в классный журнал.

8.Права и ответственность сторон

8.1.Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по итоговому индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по итоговому индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта.

8.2.Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана итогового индивидуального проекта.

8.3.Обучающийся должен:

- выбрать тему итогового индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по итоговому индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя итогового индивидуального проекта.

8.4.Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения итогового индивидуального проекта;
- использовать для выполнения итогового индивидуального проекта ресурсы школы.