

Положение о внутришкольной профилактике учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в целях обеспечения выполнения Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», а также повышения уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом.

1.2. Основными направлениями и видами деятельности педагогического коллектива являются выявление возможных причин низкой успеваемости и качества обучения обучающихся; принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости слабоуспевающих обучающихся.

2. Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися и их родителями

2.1. Проведение мониторинга обученности с целью выявления уровня обученности обучающегося.

2.2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

2.3. Систематическая оценка знаний.

2.4. Комментирование отметки ученика.

2.5. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ; проведение повторного контроля.

2.6. Консультирование слабоуспевающего обучающегося.

2.7. Своевременное извещение учителем-предметником классного руководителя и родителей ученика о его низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок.

2.8. Учителю-предметнику необходимо вести следующую документацию:

- план индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на учебный год;

- журнал учета посещаемости слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися консультаций учителя;

- результаты тематического и рубежного контроля знаний обучающихся;

- отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими обучающимися (Приложения 1).

3.Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися и его родителями

3.1.Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы с обучающимся, его родителями, консультации педагога-психолога, социального педагога (возможные причины: пропуски уроков, недостаточная домашняя подготовка, низкие способности, нежелание учиться, недостаточная работа обучающегося во время урока, необъективность выставления оценки на уроке, большой объем домашнего задания, высокий уровень сложности материала, другие причины).

3.2.В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, выяснение причины пропуска: уважительная (болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более двух дней; мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие; по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора ОУ), неуважительная (пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающегося).

3.3.Немедленное информирование родителей о пропуске уроков посредством записи в дневнике (если случае единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через педсовет (если прогулы систематические)

3.4.В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы во время урока, проведение профилактической работы с родителями ученика совместно с социальным педагогом или психологом.

3.5.В случае указания обучающимся на завышение объема домашнего задания обсуждение данной проблемы с учителем-предметником, администрацией школы.

3.6.За три недели до окончания учебной четверти доведение до сведения администрации информации об обучающихся «группы риска», имеющих по предварительным данным неудовлетворительные результаты обучения, в случае отсутствия положительного результата информирование о данном обучающемся администрации школы с ходатайством о проведении педсовета.

3.7.Классному руководителю необходимо вести следующую документацию:

- педагогические характеристики на обучающихся;
- план индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- протоколы родительских собраний;
- отчет классного руководителя о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (Приложения 2).

4.Программа деятельности социального педагога

4.1.Проведение индивидуальной беседы с обучающимся с целью выявления

его социальных проблем.

4.2.Посещение (при необходимости) квартиры ученика с составлением акта обследования жилищных условий.

4.3.Контролирование посещения уроков слабоуспевающими обучающимися, в случае систематических пропусков без уважительной причины и по решению малого педсовета обучающийся ставится на внутришкольный контроль на две четверти, о чем родители информируются в обязательном порядке.

5.Программа деятельности педагога-психолога

5.1.Разработка (по запросу классного руководителя) системы диагностических методик, определяющих причины низкой успеваемости ученика, их организация.

5.2.Информирование о результатах диагностики классного руководителя и администрации (аналитическая справка).

5.3.Разработка рекомендаций по развитию данного ребенка.

6.Программа деятельности администрации школы

6.1.Рассмотрение на педсовете вопросов успеваемости отдельных слабоуспевающих обучающихся.

6.2.Контролирование деятельности педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися.

6.3.Письменное уведомление при необходимости родителей (законных представителей) о неудовлетворительных результатах обучения обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о внутри-
школьной профилактике
учебной неуспешности
обучающихся
МБОУ СОШ № 7 им. К.К.
Рокоссовского

ОТЧЕТ

учителя _____ класса
(ФИО, преподаваемый предмет)
о работе со слабоуспевающими обучающимися по состоянию
на _____
(период обучения)

№ п/п	ФИО ученика	Причины неуспеваемости (учитель указывает самостоятельно выявленные причины)	Формы ликвидации пробелов	Результат работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о внутри-
школьной профилактике
учебной неуспешности
обучающихся
МБОУ СОШ № 7 им. К.К.
Рокоссовского

ОТЧЕТ

классного руководителя _____ класса
ФИО
о работе со слабоуспевающими обучающимися по состоянию
на _____
(период обучения)

№ п/п	ФИО слабоуспеваю- щего обучающего- ся	Проведение профилактичес- ких бесед	Связь с учителями- предметниками, контроль посещения доп. занятий по предмету	Связь с родителя ми	Результативность работы со слабоуспеваю- щим обучающимся за период обучения