

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского
от 24.08.2020 № 202

**Положение об итоговой аттестации (Выпускном экзамене) по предмету
«Профильный труд» и промежуточной аттестации учащихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 7 г. Гулькевичи муниципального
образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского
Союза К.К. Рокоссовского**

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговой аттестации (Выпускном экзамене) по предмету «Профильный труд» и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского (далее - Положение) определяет специфику, формы, порядок проведения итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд» выпускников 9, 11 классов; критерии оценки результатов экзамена; регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобразования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065 -П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ № 7 им. К.К.

Рокоссовского.

1.3.Задачи итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд» и промежуточной аттестации:

-установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по предметам инвариантного компонента учебного плана в ходе промежуточной аттестации, проведения итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд»

-контроль за реализацией содержания адаптированных основных общеобразовательных программ и выполнением годового календарного учебного графика;

-обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, реализации прав ребенка на получение доступного качественного образования, соответствующего его психофизическим возможностям.

2.Организация итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд»

2.1.Порядок проведения итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд», в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются приказом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и иными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2.Решение о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (Выпускному экзамену) по предмету «Профильный труд» принимается педагогическим советом школы.

2.3.На основании решения педагогического совета издается приказ «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (Выпускному экзамену) по предмету «Профильный труд».

2.4.К итоговой аттестации (Выпускному экзамену) по предмету «Профильный труд» допускаются учащиеся, изучавшие данный предмет не менее двух последних лет.

2.5.Итоговая аттестация (Выпускной экзамен) по предмету «Профильный труд» проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также, учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний можно проводить в форме собеседования.

2.6.Собеседование должно быть направлено на выявление не только уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на определение способности экзаменуемых к общению со взрослыми.

2.7.Итоговую аттестацию (Выпускной экзамен) по предмету «Профильный труд» проводит экзаменационная комиссия в составе: председатель

(директор школы, заместитель председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), члены комиссии (учителя-предметники). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы.

2.8. Результаты итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд» оформляются протоколом, который следует хранить 5 (пять) лет.

2.9. Изделия, выполненные учащимися в ходе экзаменационной работы, хранятся 3 (три) года.

2.10. Выпускникам 9 классов МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского, успешно освоившим адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с умственной отсталостью, прошедшим итоговую аттестацию (Выпускной экзамен) по предмету «Профильный труд» выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

2.11. В свидетельство об обучении вносятся учебные предметы, изучавшиеся в 5-9 классах согласно учебному плану МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского, и выставляются отметки на основе годовой отметки за последний год обучения.

2.12. Итоговая отметка по предмету «Профильный труд» выставляется на основе средней арифметической годовой отметки за последний год обучения и отметки за экзамен с применением правил математического округления.

2.13. Лицам, не завершившим образования по указанной адаптированной образовательной программе, не прошедшим итоговой аттестации (Выпускного экзамена) по предмету «Профильный труд» или получившим на итоговой аттестации (Выпускном экзамене) по предмету «Профильный труд» неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского.

3. Требования к экзаменационным материалам

3.1. МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского самостоятельно готовит экзаменационный материал (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

3.2. Экзаменационный билет по предмету «Профильный труд» состоит из двух теоретических вопросов, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Экзаменационные материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании школьного методического объединения учителей технологии, утверждаются педагогическим советом школы и хранятся в МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского 5 (пять) лет.

3.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. В период подготовки к экзамену учитель оказывает помощь, консультирует каждого обучающегося.

3.5. Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый

экзаменуемый имеет право пользоваться образцом-эталоном, алгоритмом выполнения работы, справочными материалами, чертежами, техническими требованиями к изделию.

3.6. Учителем, преподающим предмет «Профильный труд», должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Оценка результатов экзаменов

4.1. Оценка за экзамен по предмету «Профильный труд» выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая экзаменационная оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

4.3. Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

4.4. Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ.

4.5. Итоговая экзаменационная оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ.

4.6. Итоговая экзаменационная оценка «2» выставляется, если на «2» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» или «2» оценен устный экзаменационный ответ.

4.7. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5. Организация текущего учета и контроля успеваемости

5.1. Текущий учет успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний в соответствии с принятой в образовании пятибалльной системой оценок (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»), начиная со 2-го класса с учетом индивидуальных возможностей учащихся, их личностных достижений.

5.2. В 1-м классе и на всем периоде обучения детей с глубокой умственной отсталостью применяется качественная оценка знаний (безотметочное обучение).

5.3. Формы контроля знаний и умений, проводимые два раза в год с участием администрации школы:

- проверка техники чтения (2 - 7 классы);
- контрольное списывание (2 - 9 классы).

6. Организация промежуточной аттестации

6.1. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя четвертные, полугодовые, годовые и итоговые (по итогам освоения учебного предмета) отметки и осуществляется:

-по итогам четверти 2 - 9 классов на основе результатов текущего контроля и учета успеваемости;

-по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок во 2 - 9 классах.

6.2. Для промежуточной аттестации в классах для детей с глубокой умственной отсталостью предусмотрена система зачета по итогам изучения (завершения) учебного предмета(курса). Личностные достижения каждого обучающегося отражаются в соответствующем мониторинге.

6.3. Формы проверки знаний по итогам четверти (полугодия), учебного года:

-контрольная работа по русскому языку (2 - 7 классы);

-контрольная работа по русскому языку и развитию устной речи (8 - 9 классы);

-контрольная работа по математике (2 - 9 классы);

-проверка техники чтения (1 классы);

-контрольное списывание (1 классы);

-контрольные работы по предмету «Профильный труд».

6.4. Контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год проводятся по графику, составленному учителем, и согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.5. Содержание контрольных работ разрабатывается учителями с учетом психофизических возможностей учащихся каждого конкретного класса и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. Для объективного оценивания учащихся за четверть, полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-х часовой и более учебной нагрузки по предмету в неделю) и не менее двух отметок (при учебной нагрузке менее 2-х часов в неделю). Для оценивания учащихся за учебный год необходимо не менее двух четвертных отметок.

При выставлении отметок следует учитывать индивидуальные возможности ребенка и уровень его личностных достижений.

6.7. Отметка за четверть, полугодие не может быть ниже средней арифметической текущих отметок, выставленных в течение четверти (полугодия). Отметка за учебный год не может быть ниже средней арифметической четвертных (полугодовых) отметок.

6.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются учителем за три дня до окончания четверти (для учащихся выпускных классов за неделю до выхода на итоговую аттестацию).

Классные руководители обязаны перенести отметки в дневники учащихся, выставленные учителями в классные журналы.

6.9. В конце учебного года учащимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана.

6.10. Учащиеся, находящиеся в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.