

## ПРИЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 7  
им. К.К. Рокоссовского  
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 7  
им. К.К. Рокоссовского  
от 30.08.2023 № 199

### **Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп) МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского (далее - Школа), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы (группы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

-ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413;

-федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371;

-Уставом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

1.3. Профильные классы (группы) обеспечивают:

-осуществление профилизации обучающихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;

-развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

-формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

-создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

1.4. Профильные классы (группы) открываются при условии:

-наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

-наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

-социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5.Профильное обучение может быть организовано по следующим профилям: гуманитарному;

социально-экономическому;

естественно-научному;

технологическому;

универсальному.

## **2.Содержание и организация деятельности профильных классов**

2.1.Классы (группы) с профильным обучением открываются решением педагогического совета Школы с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

2.2.Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная.

2.3.Классы (группы) с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

2.4.Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета Школы.

2.5.Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности обучающихся на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.6.Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.7.Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.8.Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися являются элективные курсы.

2.9.Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями

2.10.Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса (группы).

2.11.Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.12.Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и ответствующим Положением.

2.13.Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3.Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1.Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее– ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2.Любой профиль состоит из набора основных предметов и профильных предметов.

3.3.Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит основные учебные предметы: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

3.4.Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (или) смежной с ней предметной области. Учебный план профиля формируется по следующему алгоритму:

1.Определить профиль обучения.

2.Выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне.

3.Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направление образования.

4.Дополнить учебный план индивидуальным проектом: одним или несколькими.

5.Подсчитать суммарное число часов на учебные предметы. Если оно меньше 2170 часов, добавить предметы на базовом или углубленном уровне, или изменить количество часов на выбранные предметы.

6.Добавить к учебному плану дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учеников.

7.Подсчитать суммарное число часов. Если оно больше или равно 2170, но меньше 2516, то завершить работу над учебным планом или увеличить количество часов на отдельные предметы, или включить в план другие курсы по выбору учеников.

3.5.Внеурочная деятельность, в том числе план внеурочной деятельности, формируется с учетом соответствующего профиля обучения.

#### **4.Порядок приема и отчисления обучающихся профильных классов**

4.1.Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс Школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 города Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского, Правил организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 7 им.К.К.Рокоссовского для профильного обучения.

4.2.Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.

4.3.При поступлении в классы (группы) с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Школе.

#### **5.Переход обучающихся из одного профиля в другой**

5.1.Переход из одного профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.

5.2.Обучающимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

-отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;

-самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;

-письменного заявления родителей (законных представителей).

5.3.Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:

в 10 классе - вторая неделя ноября; вторая неделя марта;

в 11 классе – вторая неделя сентября.

5.4.Порядок перехода:

Обучающийся 10 класса имеет право изменить профиль при условии:

-отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;

-самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);

-письменного ходатайства родителей (законных представителей);

-наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на профильном уровне.

5.5.Переход в другие сроки возможен в случаях болезни обучающегося в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить рекомендации учителя(по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в Школе учителя или обучающегося, отсутствующих в период перехода.

5.6.Решение о переводе обучающегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения учителей, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей)обязательно.

5.7.Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:  
-по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);  
-на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

5.8.Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора школы.

## **6.Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

6.1.Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется учителями школы.

6.2.Учителя, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 5 лет.

6.3.Учителя ,работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, района, края и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

## **7.Управление профильными классами (группами)**

7.1.Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы

7.2.Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.