

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского
Г.Ю. Кушнарев
«17» апреля 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
средней общеобразовательной школы № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени
дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**

г. Гулькевичи 2024

Содержание

1	Общая информация	3
2	Особенности управление	4
3	Образовательная деятельность	4
4	Качество предоставляемых образовательных услуг	11
5	Востребованность выпускников школы	16
6	Внутреннее оценивание качества образования	17
7	Кадровая укомплектованность	22
8	Библиотечно-информационное обеспечение	24
9	Материально-техническая база	26
10	Показатели деятельности	28
11	Выводы	33

1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

Место нахождения образовательной организации:

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Кирова, дом 78.

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Тимирязева, дом 20.

Телефон (факс):

(86160) 3-30-98, (86160) 5-62-41

Адрес электронной почты:

school7@gul.kubannet.ru, school5@gul.kubannet.ru

Адрес сайта:

<http://school7.gul.kubannet.ru>

Учредитель:

муниципальное образование Гулькевичский район

Руководитель образовательной организации:

Геннадий Юрьевич Кушнарев

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0007030 регистрационный № 09601 выдана 17.03.2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01№0000033 регистрационный № 02293 выдано 20.06.2012 года Министерством образования и науки Краснодарского края.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 ч. до 18.00 ч., суббота с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях реализации программы воспитания и повышения эффективности образовательного и внеурочного процесса организовано взаимодействие школы с такими учреждениями как: Отдел МВД России по Гулькевичскому району, военный комиссариат, батальон воинской части, Комиссия по делам

несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Гулькевичский район, отдел культуры и библиотечной системой муниципального образования Гулькевичский район, ЦЗН Гулькевичского района, МУЗ ЦРБ Гулькевичского района, российское движение детей и молодежи «Движение первых», Центр Кавказская линия. Данное взаимодействие направлено на правовое, культурное, социальное и патриотическое воспитание учащихся. Представители органов исполнительной власти проводят с учащимися социальные акции, мероприятия, классные часы, Уроки Мужества.

2. Особенности управления



3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В рамках работы по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО были скорректированы локальные акты:

Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение о дистанционном обучении в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся 1-8 классов.

Все педагоги школы овладели процедурой создания рабочих программ по учебным предметам на портале «Единое содержание общего образования».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В конце 2022 года в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Им стала опытный и зарекомендовавший себя исключительно с положительной стороны, социальный педагог Чурбанова Марина Сергеевна, которая уже имела опыт работы с детьми, с организациями, представляющими детские общественные объединения и организациями системы профилактики. Марина Сергеевна - участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В феврале 2023 года Школа присоединилась к Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: создано первичное отделение РДДМ, 48 учащихся и педагогов Школы стали членами Российского движения школьников.

Советником директора организована работа классных активов: систематически проводятся заседания Совета первичного отделения.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы организуют мероприятия по направлению деятельности РДДМ, проводят всероссийские Дни единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Актив Школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принял активное участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Хранители истории», «Выбор Первых», «Первая помощь», онлайн - школа «Безопасность в движении». Все учащиеся 1х и 2х классов зарегистрированы и активно принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России»: программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в новом масштабном проекте.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

-развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

-организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам первого полугодия 2023 – 2024 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации совместного отдыха с детьми. На сегодняшний день этот вопрос особенно актуален, так как 2024 год в России объявлен Годом семьи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год в рамках внеурочной и каникулярной деятельности.

Применение нового порядка дополнительного образования

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественнонаучное и техническое направление реализуются в рамках «Точки Роста». В работе дополнительного образования в данном направлении активно внедряются современные учебные программы. Школьники учатся работать в команде, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Это способствует развитию критического мышления, умения анализировать и принимать решения. В классах используются интерактивные доски, планшеты и другое самое современное оборудование. Это делает процесс обучения более интересным и эффективным. Учителя «Точки Роста» работают над тем, чтобы учесть особенности и потребности каждого ребенка. Это позволяет максимально раскрыть его потенциал.

-физкультурно-спортивное направление нашло отражение в реализации работы школьного спортивного клуба «Победа».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года.

Профориентация

Профориентационная работа со школьниками организована по Единой модели профессионального ориентирования — профориентационный минимум: утвержден план профориентационных мероприятий, внесены дополнения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии отражены в уроках и внеурочной деятельности, как модуль функциональной грамотности.

8-10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Развитие готовности и

способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению реализуются в курсе внеурочных занятий «Мир профессий»

Участие в социальном проекте «Билет в будущее». В проекте принимают участие учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

Проект включает в себя следующие этапы:

Проориентационный урок. На нём школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти.

Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором. С помощью тестирования подросток понимает, какие ориентиры при выборе профессии актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии, какие у него склонности (интересы, способности, личностные черты).

Практические мероприятия для проориентации. Школьники могут попробовать профессии на практике, например, сыграть на сцене как актёр, создать свой первый проект ландшафтного дизайна или поработать над задачей, которую решает digital-маркетолог.

Просвещение родителей

Информирование родителей о проведенных мероприятиях осуществляется с помощью информационных ресурсов Школы: официальный сайт и официальные аккаунты социальных сетей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями.

Достижение положительных результатов в работе по просвещению родителей возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В работе с родителями востребованы самые разнообразные формы:

- индивидуальные беседы социального педагога с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН Отдела МВД России по Гулькевичскому району;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией Школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. В 2023 году проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт Школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных,

неполных семей, опекаемых детей, детей чьи родители являются участниками СВО.

Работа с неблагополучными семьями. На профилактическом учете начальных классов в системе органов профилактики в 2023 году состоят 3 неблагополучные семьи: 9 детей. На протяжении года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, они приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей Школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

- в отдельных случаях обеспечивает привод учащихся в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных органов;

- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках работы классного руководителя, как шефа – наставника.

- организует родительский контроль за успеваемостью детей;

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми;

- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- с привлечением представителей родительского самоуправления организуются проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместно с родителями спортивные мероприятия, семейные выезды классами по достопримечательностям и местам боевой Славы Северного Кавказа).

Информация об организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5-11 классов, во вторую – 2, 3 классов.

На уровне среднего общего образования в школе реализуются три профиля обучения: технологический профиль, естественнонаучный профиль химико-биологической направленности, социально экономический профиль.

Школа использует комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование», которая обеспечивает

-предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости;

-предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря системе «Сетевой Город. Образование».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни. Как правило они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	506	511	506	504
	основная школа	563	583	605	634

	средняя школа	64	58	62	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	1	0	0	1
	основная школа	1	0	1	22
	средняя школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	5	
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	4	4	3	
	в средней школе	4	6	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	100	67	58	5	4	0	0	0	0	0	0

3	125	125	100	61	49	4	3	0	0	0	0	0	0
4	140	139	99	71	51	7	5	1	1	0	0	0	0
Итого	380	388	99	199	53	16	4	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	137	130	95	67	49	4	3	7	5	0	0	0	0
6	119	117	98	53	45	5	4	2	2	0	0	0	0
7	126	124	98	34	27	3	2	2	2	0	0	0	0
8	132	129	98	30	23	3	3	3	2	0	0	0	0
9	121	113	93	20	17	0	0	8	7	0	0	0	0
Итого	634	612	97	204	32	15	2	22	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,4 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	27	96	9	32	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	58	98	20	34	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 0,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» снизилась на 1,6 процента.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию, в соответствии с

постановлением Правительства от 23.01.2023 № 59. В школе такой категории выпускников в 2023 году не было

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	28	73,5
Математика базовый уровень	10	4,5
Математика профильный уровень	18	64,8
Физика	10	63,7
Информатика	2	75
Биология	5	48,6
Химия	4	61,3
Литература	2	70,5
Обществознание	8	67
История	1	57
Английский язык	1	51
Итого:	28	63,2

По итогам государственной итоговой аттестации 2023 года прослеживается повышение качества выполнения выпускниками заданий единого государственного экзамена по 4 предметам, выбранным учащимися 11А класса для прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по сравнению с результатами 2022 года: русский язык, физика, информатика и ИКТ в компьютерной форме, литература. Снижение качества по сравнению с 2022 годом показали результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Выше среднекраевых показателей ЕГЭ 2023года результаты экзаменов по русскому языку, физике, математике профильного уровня, математике базового уровня, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе. Ниже среднего показателя по краю результаты ЕГЭ по английскому языку, биологии, химии, истории. Результаты ЕГЭ по английскому языку оказываются ниже среднекраевых показателей на протяжении тех последних лет. Причины: усложнение содержания контрольно-измерительных материалов, низкий уровень сформированности у учащихся системы предметных знаний по отдельным разделам учебных курсов и умений выполнять те или иные виды заданий, включённых в КИМы, достаточно низкая мотивация ряда выпускников 11А класса на успешное прохождение государственной итоговой аттестации, недостатки в системе подготовки

учащихся 11А класса к прохождению государственной итоговой аттестации по вышеназванным предметам. Средний балл по всем экзаменам, которые сдавали выпускники 11А класса в период государственной итоговой аттестации 2023 года составил 63,2, что ниже показателя 2022 года на 4,5 балла.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценочный балл	Оценка				Качество знаний. %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	107	27,6 из 33	4,2	0	30	28	47	76
Математика	107	17,7 из 31	4	3	12	68	18	84
Химия	7	34,7 из 40	5	0	0	0	7	100
Физика	8	28,1 из 45	4,0	0	2	4	2	75
Информатика	30	12,6 из 19	3,68	1	19	10	0	97
Биология	7	36,3 из 45	4,5	0	0	3	3	100
История	2	24 из 37	3,5	0	1	1	0	50
География	67	24,4 из 31	4,36	1	8	24	34	87
Английский язык	11	55 из 68	3,36	0	2	3	6	82
Обществознание	49	23 из 37	3,3	6	33	19	5	48,1
Литература	2	40 из 42	5	0	0	0	2	100

К государственной итоговой аттестации было допущено 107 из 108 обучающихся 9-х классов, из них 5 обучающихся проходили аттестации в форме ГВЭ. Один ученик оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, как имеющий академические задолженности.

Сдали экзамены в форме основного государственного экзамена по русскому языку – 100% обучающихся, по математике – 97%.

В целом по школе 7 человек (6,5%) сдали экзамены на «отлично», 34(31,8%) - на «хорошо» и «отлично» и 5 человек (4,7%) не получили аттестат об основном общем образовании. По сравнению с 2022 годом увеличилась на 48% доля выпускников, получивших на ГИА-9 хорошие и отличные оценки. По русскому языку качество знаний не изменилось (76%), а по математике увеличилось –на 52%.

5. Востребованность выпускников школы

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Доля выпускников 11 класса, поступивших в	92 %	83 %	96 %	93 %	90 %	86,4 %	75,6 %	92,9 %	80,7 %	82 %

высшие учебные заведения										
2. Доля выпускников 11 класса, поступивших в средние специальные учебные заведения	8 %	13 %	4 %	7 %	5 %	13,6 %	8,9 %	-	11,5 %	11 %

100% выпускников 2023 года продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю

6. Внутреннее оценивание качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского от 30.08.2023 № 196. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423/39,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/4,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/2,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1196/100

Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	321/26,8
—регионального уровня		8/0,7
—федерального уровня		0
—международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/4,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
—с высшим образованием		57
—с высшим педагогическим образованием		57
—средним профессиональным образованием		2
—средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/62,7
—с высшей		20/33,8
—первой		17/28,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

—до 5 лет		4/6,8
—больше 30 лет		22/37,28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до 30 лет		5/8,47
—от 55лет		19/32,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1196/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в Школе периодически проводится мониторинг родительской общественности. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, в том числе организацией питания, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Всего в анкетировании, опросе и дне открытых дверей в 2023 - 2024 учебном году участвовало –260 родителей (законных представителя). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2022 г. составил–85%, а в 2023 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2023 года составил – 85%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству

открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил –84%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: имеется высокая степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

7.Кадровая укомплектованность

В ходе самообследования установлено, что Школа имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Директор – Кушнарев Геннадий Юрьевич, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кличева Галина Александровна, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Плюснина Ольга Николаевна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Минникова Ольга Константиновна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования

Заместитель директора по воспитательной работе – Брауэр Татьяна Валерьевна. Благодарность Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Образование - высшее профессиональное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/96,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/96,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,4

Для организации кадрового учета в школе регулярно ведется работа с личными делами педагогических работников в соответствии с нормативными документами.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления высшей и первой квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/62,7
Высшая	20/33,8
Первая	17/28,8

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Информация о повышении квалификации педагогических работников представлена в таблице:

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд:

1. учебники-23372 экз.;

2. художественная литература-11385 экз.

Библиотека, читальный зал:

выход в сеть Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 95,08%

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 3784897 рубля 30 коп.

Показатель	Единицы измерения
1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,42 единиц

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания, электронные ресурсы. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Показатель	Единицы измерения
1. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

использования переносных компьютеров	
1.2.С медиатекой	да
1.3.Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.4.С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.5.С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

В школе имеется две библиотеки, каждая площадью 80 кв. м.

Методическое обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,42 единицы

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1211 дисков. Действует подключение к ресурсу НЭБ РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)-с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар-основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку-широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

На электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку-в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку-во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

9. Материально-техническая база.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, подтверждено Актом санитарно-эпидемиологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году.

Участок образовательного учреждения площадью имеет ухоженные зеленые насаждения, спортивную площадку, площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

Учебные кабинеты для осуществления образовательного процесса размещены на 1-м, 2-м, 3-м этажах, обеспечены рабочими зонами. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в интернет, из них 34 кабинета оснащены стационарными компьютерами, в 13 кабинетах имеются ноутбуки, интерактивными комплексами оборудованы все кабинеты. Обеспечена техническая поддержка средств ИКТ. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничивается путем контентной фильтрации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 7.2 кв. м., имеется 47 учебных кабинетов, 2 столовые на 120 и 60 посадочных мест, методический кабинет, 3 спортивных зала, спортивная площадка, 2 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. 2 компьютерных класса, в которых оборудовано 14 рабочих мест для учащихся и место для учителя, оснащенных современными лицензионными профессиональными программными продуктами. Имеется 15 комплектов для использования интерактивных досок, в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Лабораторная база школы обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года приобретено лабораторное и демонстрационное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии в рамках центра образования «Точка

роста» естественнонаучной и технологической направленности, мобильная естественно- научная лаборатория для кабинета начальных классов. Техническое оснащение кабинетов приведено в соответствие с требованиями времени, что позволяет оптимизировать учебный процесс. Библиотеки имеют оборудованные хранилища для книг, читальные залы. В помещениях обеденного зала и пищеблока столовых проведён ремонт, Обеденные залы оснащены комфортабельной мебелью для питания обучающихся и работников.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423 человек/39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека /3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1196 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321/26,8%
1.19. 1	Регионального уровня	8 человек/ 0,7%
1.19. 2	Федерального уровня	0
1.19. 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	59 человек

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	/4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 62,7%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 33,8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 28,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/6,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22человек/37,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/8,47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19человек/32,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1196 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м.

Общие выводы:

1. Структура управления школой в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о потенциале педколлектива в направлении совершенствования и развития своей деятельности
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников стабильно высокие.
4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Учителя объединены в предметные школьные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
5. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных предметов на достаточно высоком уровне.
6. Созданы необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, что является важным для личностного роста одаренных детей, стимулирует формирование у них положительной «Я – концепции», воспитывает коммуникативные качества, активную жизненную позицию.
7. Востребованность выпускников школы свидетельствует о высоком качестве подготовки.