**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи**

**Методическая разработка урока по английскому языку в 6 классе**

**Тема: Нулевой артикль перед географическими названиями**

**Разработала: учитель английского языка МБОУ СОШ № 7**

**О.В. Цветкова**

**Класс: 6.**

**Тема: Нулевой артикль перед географическими названиями.**

**Тип учебного занятия: усвоение новых знаний.**

**Цели деятельности педагога:** Создать условия для введения новых грамматических единиц по теме «Артикль», развития умений применять новую информацию, способствовать овладению устной речи, содействовать воспитанию и разностороннему развитию школьника средствами иностранного языка, формировать мотивацию учащихся к изучению английского языка через применение компьютерных технологий.

**Задачи:**

*Развивающие:* развитие речемыслительной активности учащихся и умения с достаточной точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

развитие интереса к решению творческой задачи;

формирование грамматических навыков в употре.

*Воспитывающие:* воспитывать интерес к грамматике иноязычной страны;

*Здоровьесберегающие:* создание атмосферы психологического комфорта на уроке;

**Планируемые результаты обучения:**

Предметные:

1. Знают значение и случаи употребления нулевого артикля перед географическими названиями.

2. Умение использовать нулевой артикль в письме.

Метапредметные:

*Регулятивные:* умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, умение действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свою учебную и иноязычно-речевую деятельность, умение контролировать процесс и результаты своей деятельности в сотрудничестве с педагогом.

*Познавательные:* формулируют ответы на вопросы учителя.

*Коммуникативные:* слушают и понимают речь учителя.

Личностные:

Применяют на себя роль социально активной, толерантной и адаптивной личности, сознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми, проявляют интерес к изучению грамматики страны изучаемого языка.

**Оборудование:** раздаточный материал (карточки)**,** компьютер, интерактивная доска.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная, общеклассная.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД | Ресурсы |
| Начало урока:  *Организационный момент* | Приветствует детей по – английски  Good morning, children!  I’m glad to see you!  Отмечает отсутствующих. | Приветствуют учителя по–английски  Good morning, teacher!  Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих. | Слушать собеседника.  Строить понятные для собеседника высказывания |  |
| *Содержательная актуализация.*  *Активизация речевой догадки* | Who is on duty today?  Who is absent.  What is the weather like today?  What date is today? | I am on duty today.  Ivanov is absent.  Today is warm and sunny.  It is the 20th of September. |  |  |
| *Мотивационная актуализация* | На интерактивной доске показан Слайд №1,  Zero Article |  |  | интерактивная доска |
| Основная часть урока:  *Актуализациязнаний* | Look at the screen and say what is the theme of our lesson today?  You are right!  (2ойслайд :Holidays in Britain)  Что мы должны узнать на нашем уроке? | ZeroArticle (Нулевой Артикль)  Формируют цели самостоятельно, исходя из темы урока (узнать, случаи употребления нулевого артикля перед географическими названиями). | Строить логически верные высказывания, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | интерактивная доска |
| *Содержательная актуализация* | Слайд№2  Нулевой артикль – это артикль, который должен быть по правилам, но в силу обстоятельств в нем нет необходимости. В английском языке нулевой артикль имеет тот же смысл, что и неопределенный при употреблении существительных во мн.числе. |  | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу. | интерактивная доска |
|  | In the last lesson, we studied the use of the definite article before geographical names. Today we’ll learn the lack of article before geographical names.  Children, remember me, please, the capital of our country.  May be “the” Moscow?  You are right! Look at the screen. | Moscow.  No, we use Moscow without “the”. | Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу. |  |
|  | Cлайд №3  Артикль отсутствует перед названиями:  а) континентовAfrica, America  Слайд №4  b) стран: Russia, Germany  Исключения: страны, в название которых входят слова соединённый, объединённый, республика, федерация, эмираты, штаты, королевство, союз с ними употребляется «the».  The United States of America, the Ukraine  Слайд №5  c) городов: Moscow, Paris, London.  Слайд №6  d) улиц, площадей, парков, мостов: TrafalgarSquare  кроме: the Arbat, the Gorki Park  Слайд №7  e) озер, водопадов, заливов: AngelWaterfall  Слайд №8  f) островов, полуостровов (если в названии отсутствует слово «остров» и «полуостров»). Greenland |  |  | интерактивная доска |
| Введение новой лексики  *Автоматизация лексического материала* | Слайд №9  Now, look at the screen, you have some sentences, you have to show the right variant. | Дети, в соответствии с заданием, поднимают карточку с правильным ответом. | Строить логически верные высказывания, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | интерактивная доска |
| Первичная проверка понимания | Проверка понимания употребления нулевого артикля. | Ученики отвечают и оценивают свое правильное выполнение. |  |  |
| Заключительная часть урока  *Информация о домашнем задании* | Слайд №10  I hope you will be very responsible for your home task. Do the place names need an article? Match the maps with the geographical names.  Now open your mark books and write down your home task: Ex.8, p.65. Do you understand the task? | Слушают учителя и записывают домашнее задание. |  | интерактивная доска, учебник |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | You were very active today. Your marks are…..  Please, answer my question: What was the theme of our lesson?  Что еще необходимо сделать, над чем поработать?  The lesson is over.  Goodbye! | Дети отвечают на вопросы учителя. |  |  |