**Внеклассное мероприятие о дружбе для младших школьников 1 класса**

**Цель:** Формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.  
**Задачи:**  
- Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через работу над литературными произведениями, игровые и жизненные ситуации.  
- Содействовать развитию эмоционально - чувственной сферы личности ребёнка, через музыкальное сопровождение, показ мультфильма «Кот Леопольд», «По дороге с облаками», «Трое из Простоквашино».  
- Способствовать развитию внимания, памяти, самодисциплины, выдержки через игры и игровые задания.  
- Содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, умения работать в команде через групповую работу, познавательные игры.  
**Оборудование:** нарисованный домик, ступеньки с законами дружбы.

**Ход мероприятия**

Учащиеся заходят в класс, рассаживаются на стулья, которые стоят полукругом. На спинках стульев с обратной стороны прикреплены листочки с пословицами.  
На стульях некоторых учащихся лежат солнышки, на обратной стороне которых написаны буквы "Д", "Р", "У", "Ж", "Б", "А".  
  
**I. Организация класса.**

- Ребята, вы, наверное, уже догадались о том, что у нас сегодня необычное занятие. Как вы думаете, что нас ожидает?  
- Да, мы будем играть. Хотите? Нравится вам играть? Тогда начинаем.  
  
**II. Сообщение темы и цели занятия**  
- У некоторых из вас на стульях лежат солнышки. Возьмите их и подойдите ко мне. С обратной стороны солнышка спрятались буквы. Давайте все вместе попробуем составить из этих букв слово. *(Дети составляют слово «Дружба».)*  
- А как, по-вашему, что такое дружба?  
- Наш сегодняшний классный час посвящён дружбе. *(*«Песенка друзей», песня из м/ф «По дороге с облаками»*)*  
  
Нам предстоит открыть одну очень важную тайну. Чтобы открыть эту тайну, мы немного потрудимся - построим домик. И это будет не просто домик, а дом дружбы.  
А что такое дружба? *(Ответы детей)*  
Дружба - близкие отношения, которые строятся на доверии, привязанности, на общих интересах. Чтение стихотворения о дружбе. *(Аборкина Л.* **Дружба** – это тёплый ветер, **Дружба** – это светлый мир, **Дружба** – солнце на рассвете, Для души весёлый пир. **Дружба** – это только счастье, **Дружба** – у людей одна.*)*  
-С чего начинают строить дом?  Как вы думаете? *(Фундамента)*.  
Чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, самым прочным должен быть фундамент, так как он держит на себе всё здание.

**Задание 1. «Закладка фундамента». Подберите друзей.**  
1. Зеленый крокодил Гена и … *(Чебурашка.)*  
2. Доверчивый Буратино и … *(Мальвина.)*  
3. Смешной мишка Вини-Пух и … *(Пятачок.)*  
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. *(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*  
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? *(Герда.)*  
6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: “я самый больной в мире человек”. Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: “Друг спас жизнь друга”. Какое лекарство дал Малыш Карлсону? *(Малиновое варенье.)*  
7. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? *(Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.)*  
  
**Задание 2. «Укладываем брёвна» *(Игра "Собери пословицу"). Изучение пословиц о дружбе.***  
- О дружбе народ сложил много пословиц и поговорок. Какие из них вы знаете?  
Я предлагаю вам ещё вспомнить некоторые пословицы. Для этой игры мы объединимся в команды *(группы)*, каждая группа получит пословицу, но она разрезана на слова. Вам нужно из слов собрать пословицу.  
1. Сам погибай, а товарища выручай.  
2. Старый друг, лучше новых двух.  
3. Без друга - на душе вьюга.  
4. Друг за друга стой - выиграешь бой.  
  
**Задание 3. «Строим крышу» крышу. Игра "Рукавички"**  
Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою “пару”, отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.  
  
**Задание 4. «Ставим окна» Игра "Паутинка"**  
**Ведущий:** Встаньте все в круг, я даю вам клубочек, вы наматываете нить от клубочка на палец и говорите слова: «Я хочу, чтобы мой друг был…» и называете качество друга. После этого отдаёте клубок соседу и т.д.  
- У нас получился круг дружбы. Надо дружно поднять руки вверх, затем опустить их вниз, чтобы не разорвать общий круг.  
- Молодцы. Круг дружбы у вас получился крепкий.  
  
**Задание 5. «Устанавливаем дверь»**  
- Послушайте внимательно басню Л.Н.Толстого “Отец и сыновья”.  
Отец приказывал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:  
- Сломайте!  
Сколько они ни бились, не могли сломать.  
Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.  
Они легко переломили прутья поодиночке.  
Отец и говорит:  
- Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да все врозь – вас всякий легко погубит.  
- Чему учил отец своих детей?  
*(Ответы детей)*  
  
Вот и готов наш домик дружбы. Кто из вас хотел бы поселиться в этом домике?  
Но в каждом доме должны быть свои порядки, свои правила. Ребята, какие правила дружбы помогли вам в работе? *(Переворачиваем ступеньки в домик)*  
1. Не ссориться  
2. Уступать друг другу  
3. Не жадничать  
4. Помогайте друг другу.  
5. Уметь прощать  
6. Уметь просить прощение  
6. Быть честным  
7. Быть вежливым  
  
**Ведущий:** Ребята, посмотрите наш домик совсем готов. Теперь мы можем в него поселиться. Давайте вспомним все законы, которые узнали. *(Прочитываем с доски законы дружбы)*  
**Ведущий:** Кто из вас желает поселиться в нашем домике и выполнять все законы?  
Как же мы можем это сделать? Выход простой, домик у нас нарисованный. Тогда мы сможем поселиться в домике. У меня приготовлены Ваши фотографии. Под песню «Настоящий друг» дети приклеивают - расселяют свои фото в домик.  
**Ведущий:** Как хорошо, когда в нашем домике много жильцов! Много друзей! Правила дружбы мы повесим в наш уголок, чаще повторяйте их. Мы хотим закончить наш праздник песней  
*(Исполнение песни «Вместе весело шагать», «Настоящий друг»)*