Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи

муниципального образования Гулькевичский район

имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по русскому языку,

разработанные учителем русского языка и литературы

Груздовой Еленой Юрьевной.

**Правописание корней с чередованием гласных**

***Дидактический материал***

**I. ПОВТОРЕНИЕ.**

**1-я группа**

**Написание гласной в корне зависит от ударения**

*-гор-*и *-клон-* без ударения ***о:****гореть* и *склонить;*

**Исключения:** выгарки, изгарь, пригарь

*-зар-*и *-плав-* без ударения ***а:****заря*и *поплавок.*

**Исключения:** зоревой, *пл****о****вец, пл****о****вчиха, пл****ы****вун.*

**Например:** *Зар*я. В небе раз*гор*аются *зар*ницы. На берегу *гор*ит костер. Ивы на*клон*ились над о*зар*енной пламенем водой. Рыбак смотрит на по*плав*ок.

**2-я группа**

**Написание гласной в корне зависит от того, какие за ним идут согласные:**

*-ла****Г****- –****а,****-ло****Ж****- –****о:****излагать – изложить;*

*-ро****С****- –****о,****-ра****СТ****-, -ра****Щ****- –****а:****вырос – расту, выращу.*

**Исключения:***росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, отрасль.*

**Например:** росли, растение, выращены

**Внимание!** Не путайте корень ***-рос-*** с приставкой ***рас-***!

**3-я группа**

**Написание гласного зависит от того, стоит ли после корня суффикс** ***-а-:***

***о-/-а:*** *кос – кас: коснуться – касаться.*

**Например:** *Фея****кос****нулась тыквы.Палочка****каса****ется тыквы.*

**Внимание!** корни с чередованием ***кос-/-кас-*** имеют значение «дотрагиваться».

***-е-/-и-:***

*-бер- – -бира-: уберу – убираю*

*-дер- – -дира-: удеру – удираю*

*-мер- – мира-: умереть – умирать*

*-пер- – -пира-: запереть – запирать*

*-тер- – -тира-: утереть – утирать*

*-блест- – -блиста-: блестеть – блистать*

*-стел- – -стила-: стелить – застилать*

*-жег- – -жига-: зажег – зажигать*

*-чет- – -чита-: счет – считать*

**Исключения:** *соч****е****тать, соч****е****тание.*

*сн****има****ть (снять), пож****ина****ть (пожать)*

**4-я группа**

**Написание гласной в корне зависит от значения слова**:

**-равн- – -ровн-**

*-равн-* – пишется в словах, означающих равенство:

**Например:** *Реши уравнение.*

*-ровн-* – в словах, означающих что-то ровное, т.е. гладкое:

**Например:** *Разровняй складочки.*

**Исключения:**

*р****а****внина* (это *р****о****вное,* а не *р****а****вное* чему-то место, но пишется ***-а-***).

*Равняйсь!* (Команда в строю – встать *ровно*),

*уровень* (отметка, *р****а****вная* какому-то значению),

*поровну* (на *р****а****вные* доли).

**-мак- – -мок-**

*-мак-* – погружение в жидкость:

**Например:** *обмакни кисточку*

*-мок-* – все остальное:

**Например:** *непромокаемый плащ;*

*намокает под дождем*

**-скак- – -скоч-**

*-скак-* – много раз или долго:

**Например:** *скакать на лошади*

*-скоч-* – один раз или быстро:

**Например:** *проскочить через обруч*

**Исключение:** *ск****а****чок.*

Можно запомнить эти корни и по-другому:

*-скак-* – с ***-а-,*** -*скоч-* – с ***-о-;***тогда исключений будет два: *скачок, скачу.*

**II. ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

***УПРАЖНЕНИЕ 1.****Объясните написание чередующихся гласных в корне.*

непром**о**каемый (плащ)

собирательный образ

соберутся компанией

блестеть на солнце

блистать в обществе

касаться проблем

коснуться вопроса

выращенный росток

выросли в деревне

предполагаемые планы

предположить худшее

(чуть) приг**о**реть

озаренный радостью

отворить ворота

юные пловцы

хорошая плавучесть

непромокаемая обувь

обмакнуть в чернила

уровень знаний

равноценные работники

поклониться знакомому

***УПРАЖНЕНИЕ 2.****Вставьте пропущенные буквы. Объясните свой выбор.*

Прил\_гаемые усилия

легкое прик\_сновение

бл\_стающий на балу

вым\_кший под дождем

ур\_внять в правах

соч\_тание звуков

непром\_каемый тент

р\_весник века

вьющееся р\_стение

заг\_реться от искры

зам\_реть от восторга

разж\_гать вражду

отп\_рать замок

приб\_ру в квартире

уд\_рать от хулигана

бл\_снула молния

обг\_ревшее дерево

заж\_гать огонь

зам\_рать от страха

бл\_стеть на солнце

прин\_мать присягу

прил\_гать документ

соб\_раться с друзьями

зап\_реть дверь

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ**

Вариант I (для слабых учеников): неосложненное списывание

***Задание 1.****Спишите. Выделите корни с чередованием гласных. Обозначьте условия выбора орфограмм. Отметьте слова-исключения.*

Вырастить кукурузу, собираться на охоту, молодая поросль. отраслевая промышленность, нарастающая скорость, обложной дождь, продираться сквозь заросли, замирать от восхищения, вырастить блистательную смену, предположение отпадает, возложить к подножию памятника выращенные цветы, несчастье коснулось и его, подошел к зарослям камышей, начинает подгорать пирог, ростовщик Ростислав живет в Ростове, сложение и вычитание, положить выручку в несгораемый шкаф, жук расположился на блестящем листе кувшинки, изложить требования, бесплатное приложение, неправильное сращение кости, растительный покров, слабый росточек.

***Задание 2.****Спишите. Выделите корни с чередованием гласных. Обозначьте условия выбора орфограмм. Отметьте слова-исключения.*

Расположился на отдых, собираются друзья, кланяться в пояс, вытереть доску, разгорелся спор, прилагаются документы, краски блестят, замирать от удивления, вечерняя заря, прикоснуться к земле, слабый росток, несгораемый шкаф, изложить требования, сращение костей, , Ростислав живет в Ростове, ослепительно блистать, задирать нос, постирать белье, замереть от страха, загар на солнце, наклонить голову, вытереть посуду, упираться ногами, меня это не касается.

Вариант II: осложненное списывание

***Задание 1.****Спишите. Выделите корни с чередованием гласных. Отметьте условия выбора орфограмм.*

Распол\_житься на отдых, соб\_раться у друзей, разг\_релся спор, заст\_лить постель, прил\_гаемые усилия, бл\_стать в обществе, уб\_рать комнату, уп\_раться ногами, к\_снуться вопроса, написать изл\_жение, заг\_релась бумага, обж\_гать пальцы, отвратительный р\_стовщик, выт\_реть посуду, раст\_рать ушиб, сг\_реть от стыда, выр\_щенный р\_сток, прот\_реть окна, обг\_ревшая свечка.

***Задание 2.***Исправь ошибку! Найдите и выпишите все слова с ошибками, исправьте их.   
Сгареть дотла, запирать дверь, резкое прикасновение, красивый загар, полажить на полку, слажить вещи, собирать растения, буйная порасль, отросль производства, написать изложение, сгореть в костре, дым расстелался, восторг блистал, отдирать кору, обтерать лицо, стекла заблистели.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

***УПРАЖНЕНИЕ 1.****Спишите, объясните графически орфограмму.*

Ира очень аккуратная. Каждое утро она уб\_рает квартиру, отд\_рает всю грязь, ст\_рает пыль, зап\_рает шкафы, заст\_лает постели, а потом заж\_гает лампу и любуется, как все бл\_стит. Она не сч\_тается с тем, что просто ум\_рает от усталости.

Но иногда она обижается на своего брата-лентяя, убегает и говорит: «Пусть он хоть раз здесь уб\_рет, грязь отд\_рет! Неужели трудно ему зап\_реть шкаф, заст\_лить постель, прот\_реть стол, чтобы все сияло и бл\_стело? Не ум\_р бы, если бы поработал».

***УПРАЖНЕНИЕ 2.****Спишите, объясните графически орфограмму.*

Насл\_ждение, предл\_гать, неув\_дающий, обм\_кнуть, заг\_рать, к\_рнавал, \_кварель, распол\_гать, уд\_вление, б\_гровый, р\_сток, ст\_дион, просл\_влять, \_ромат, зам\_реть, р\_стительный, ф\_нтан, оз\_рение, возр\_ст, кр\_вать.

***УПРАЖНЕНИЕ 3.****Спишите, объясните графически орфограмму.*

1. Лестница ок\_залась новой, прочно сбитой и не скр\_пела. Он взялся за верхнюю ступень, осторожно подт\_нулся и загл\_нул в дверной проем. 2. Утро зан\_малось над поселком, роса бл\_стела, картошка цвела, и лес на склоне был тихий, чуть подсвеченный заревом из-за хребта. 3. П\_тно света от лазерного луча лежало на самом верхнем г\_ризонте туч и м\_няло к\_нф\_гурацию. 4. На б\_рдовой \_тласной др\_пировке стен в дорогих рамах в\_сели картины. 5. День выд\_лся солнечный, теплый, вокруг п\_стрела листьями наб\_рающая силу осень. П\_йзаж в этом месте м\_нялся в зависимости от осв\_щения. 7. Но в\_сящее перед ним полотно потр\_сало вообр\_жение размерами и каким-то ж\_стким излучением тревоги. 8. Он вышел в полном см\_тении.

**КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

***УПРАЖНЕНИЕ*** **1**.

Найти в каждой группе слов лишнее с точки зрения выбора чередующейся гласной в корне. Ответ аргументировать.

1. отдеру, блистательный, растение

2. заскочил, намочил, выровненный

3. коснуться, зажигать, загорается

4. перила, озарение, наклонился

5. выплавлять, вытирать, вытворять

***УПРАЖНЕНИЕ*** **2**.

Из данных предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от ударения.

1. Сияло солнце, вздыхала степь, блестела трава в бриллиантах дождя.

2. С поля медленно поднимается туман и матовой пеленой застилает всё доступное для глаза.

3. В его руках лежит Людмила, свежа, как вешняя заря, и на плечо богатыря лицо спокойное склонила.

4. Когда разговор касался симпатичных ей поступков, чёрные глаза загорались радостным блеском и щёки озарялись ещё сильнее пылающим румянцем.

5. Из-за деревьев виднелась светлая крыша оранжереи, и из-под оврага поднимался растущий туман.

6. Кошевой и старшины сняли шапки и раскланялись на все стороны казакам.

7. Оливковые жуки-плавунцы ныряют в воде и нападают на стаи мальков.

8. Садовник насыпал земли в колясочку, пошлёпал сверху лопатой, чтобы уровнять, и прибавил ещё.

9. На станции и в вагонах запрещено было зажигать свет: даже по вспыхнувшей спичке стреляли.

10. Сотворив человека по своему образу и подобию, Бог вложил в него "духовный навигационный прибор" - совесть - и пустил человека в самостоятельное плавание.

***УПРАЖНЕНИЕ*** **3**.

Из данных предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от согласной на конце корня.

1. Касаясь трёх великих океанов, страна лежит, раскинув города.

2. Юные туристы предполагали добраться до озера к восьми часам, но их предположение не оправдалось.

3. Шофёр был рослый, медно загоревший, даже волосы на его руках выгорали за лето до белизны.

4. Почти все друзья, приятели, товарищи, знакомые и коллеги вернулись откуда-то загорелые, хотели видеться, хотели делиться впечатлениями.

5. Поравнявшись с художником, она остановилась, вздохнула и задумалась, опираясь на посох.

6. Всё, к чему приходилось прикасаться, - топор, котелок, ветки, - было ледяное и обжигало пальцы.

7. В самом деле тулуп, из которого успел и я вырасти, был немножко для него узок.

8. Поезд проскакивал мимо горячих, блещущих маслом паровозов.

9. Цветов росло так много: журавлиного горошку, кашки, колокольчиков, незабудок, полевых гвоздик.

10. Поезд, уже готовый проскочить станцию, мгновенно, с шипением и грохотом, останавливался.

***УПРАЖНЕНИЕ*** **4**.

Из данных предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от суффикса А.

1. Если нечаянно порежете палец, не прикасайтесь к ранке невымытой рукой: ранку можно загрязнить, тогда получится нарыв.

2. Белка забавно скачет по веткам, замирает, наклоняет голову вниз и - прыг, зарывается в снег.

3. Борьба пловцов в финальном заплыве обычно бывает крайне напряжённой.

4. Да отсюда, хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь.

5. В своих прогулках с ребятами мы установили правило: покидая стан, убирать за собой.

6. Кишкин подтянул опояской свою старенькую шубёнку, крытую серым вытершимся сукном.

7. Звено единогласно решило, что бывшие друзья должны помириться.

8. Зайцы-песчаники довольствуются влагой, которую поглощают с корнями и стеблями растений, иногда увлажнённых росой.

9. Ненастный день потух, ненастной ночи мгла по небу стелется одеждою свинцовой; как привидение, за рощею сосновой луна туманная взошла.

10. Стеклянно позеленело небо, и в нём заблистала серебряной точкой Венера; вскоре она станет шестигранником, полным яркого, холодного света.

***УПРАЖНЕНИЕ*** **5**.

Из данных предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне, правописание которой зависит от лексического значения.

1. Затем, сложив крылья, стремглав бросались книзу, но, едва коснувшись травы, снова быстро взмывали вверх.

2. Поравнявшись с пограничной вышкой, Сашук задирает голову и долго присматривается.

3. И когда я буду плавать в той далёкой стороне , хоть разочек, хоть немножко погрустите обо мне.

4. Обломов взял перо, обмакнул в чернильницу, но чернил не было.

5. Левин вошел на приступки, разбежался сверху сколько мог и пустился вниз, удерживая в непривычном движении равновесие руками.

6. Небольшой дворянский домик на московский манер, в котором проживала Авдотья Никитишна Кукшина, находился в одной из нововыгоревших улиц города.

7. И здесь растет зеленая трава для овец твоих, и здесь алеют цветы, из которых можно сплести венок для шляпы твоей.

8. Тот камердинер, который забыл подать Наполеону 24-го числа непромокаемые сапоги, был спасителем России.

9. И если уж кто нюхает табак, с какой предупредительностью он угощает им и с каким радушием предлагает его направо и налево.

10. Чуть не съехавшая на крыло Мария завизжала от страха, но самолет быстро выровнялся.

**ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ**

Вариант I

**1.** В каком слове пишется буква ***а***?

а) Заг\_реть;

б) обг\_ревший;

в) приг\_реть;

г) выг\_рки.

**2.** В каком слове пишется буква ***о***?

а) З\_рница;

б) з\_ревать;

в) з\_ря;

г) з\_рево.

**3.** В каких словах пишется буква ***о***?

а) Накл\_ниться;

б) кл\_няться;

в) покл\_няться;

г) скл\_нение.

**4.** В каких словах пишется буква ***а***?

а) Пл\_вчиха;

б) попл\_вок;

в) пл\_вец;

г) пл\_вуны;

д) жук-пл\_вунец.

**5.** В каких словах пишется буква ***о***?

а) Вым\_кнуть под дождем;

б) вым\_кать в воде;

в) пром\_кательная бумага;

г) вым\_кать все чернила;

д) м\_кать вареник в сметану.

**6.** В каких словах пишется буква ***а***?

а) Подр\_внять;

б) р\_внение;

в) р\_внять (дорожки);

г) р\_вномерный;

д) р\_вновесие.

**7.** В каких словах пишется буква ***а***?

а) Оз\_рять;

б) пл\_вучий;

в) покл\_ниться;

г) приг\_реть;

д) подр\_внять.

**8.** В каком ряду буква ***о*** пишется во всех словах?

а) Оз\_рение, з\_ря, местопол\_жение, скл\_нить;

б) соприк\_сновение, сотв\_рить, накл\_нение, предл\_жить:

в) безотл\_гательный, пл\_вление, натв\_рить, укл\_няться;

г) пог\_рячиться, р\_сток, раств\_рение, выг\_рки;

д) зар\_сли, предл\_гаемый, обг\_реть, приск\_кать.

**9.** В каких предложениях буква ***а*** пишется во всех словах на месте пропуска?

а) Заг\_релый пастух на з\_ре гнал корову Зорьку.

б) Р\_внина, оз\_ренная лучами солнца, предстала перед нами во всем величии.

в) Молодой олень, сделав огромный ск\_чок, быстро уск\_кал в чащу.

г) Провода не должны были соприк\_саться, но от ветра они к\_снулись друг друга.

**10.** В каких словах пишется буква ***е***?

а) Поч\_тать книгу;

б) подн\_маться;

в) бл\_стать;

г) подст\_лить;

д) обж\_г.

Вариант II (для старшеклассников)

**1.** В каких словах пишется буква ***а***?

а) Подр\_стковый;

б) р\_сток;

в) Р\_стислав;

г) выр\_стить;

д) нар\_щение.

**2.** В каких словах пишется буква ***о***?

а) ск\_кать;

б) выск\_чка;

в) ск\_чок;

г) ск\_чу;

д) подск\_чить.

**3.** В каких словах пишется буква ***а***?

а) Предл\_гать;

б) пол\_жение;

в) прил\_гательное;

г) предл\_жение;

д) пол\_г.

**4.** В каких словах пишется буква ***о***?

а) Прик\_сновение;

б) к\_са;

в) к\_сательная;

г) к\_сание;

д) к\_саться.

**5.** В каком слове пишется буква ***е***?

а) Соб\_раться (в экспедицию);

б) ст\_ральный порошок;

в) душеразд\_рающий (крик);

г) ум\_ротв\_рение;

д) прот\_реть (глаза).

**6.** В каком слове пишется буква ***е***?

а) Бл\_стательный (дебют);

б) п\_рующие (студенты);

в) зап\_раться на ключ;

г) расст\_лающийся туман;

д) бракосоч\_тание.

**7.** В каких словах пишется буква ***о***?

а) Водор\_сли;

б) выр\_щенный;

в) к\_снуться;

г) подск\_чить;

д) распол\_гаться.

**8.** В каких словах пишется буква ***и***?

а) Прод\_рется (сквозь заросли);

б) выб\_рите корень;

в) заж\_гательная (речь);

г) (устойчивое) словосоч\_тание;

д) прим\_ряющий костюм.

**9.** В каком ряду буква ***а*** пишется во всех словах?

а) Оз\_рять, пор\_сль, выр\_внять, м\_кать;

б) к\_сательная, попл\_вок, обм\_кнуть, отр\_сль;

в) изл\_гать, зар\_стать, ур\_внение, прекл\_няться;

г) к\_сание, г\_рючие (материалы), распол\_гать, пор\_вняться;

д) покл\_ниться, уг\_релый, з\_рница, утв\_рь.

**10.** В каком ряду буква ***и*** пишется во всех словах?

а) Оп\_раться, заст\_лать, ум\_рать, подб\_рет;

б) перест\_лить, зап\_реть, сж\_гать, зам\_реть;

в) бл\_снуть, отп\_реть, зап\_рать, оп\_реться;

г) раст\_рать, выб\_рать, бл\_стать, соб\_раться;  
д) заж\_гать, расст\_латься, разд\_рать, выч\_т.

**11.** В каком предложении допущена орфографическая ошибка?

а) Первое время Муму была очень слаба, тщедушна и собой некрасива, но понемногу справилась и выровнялась.

б) Подскочив от испуга, заяц перескочил яму и обскакал бегущих собак.

в) Он долго выбирал поплавок и блисну.

г) Заря запылала пожаром и охватила полнеба.

д) Обломов взял перо, обмакнул в чернильницу, но чернил не было.