



# Школа безопасности



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности



5 – 9 классы

И.А.Смогунова

Е.В. Мауль

# **ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

5 – 9 классы

2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе Примерной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности, Примерной программы воспитания. Структура и содержание программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Школа безопасности».**

#### **5 – 9 классы**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности (далее — Программа) разработана с целью оказания методической помощи преподавателям-организаторам, учителям ОБЖ, осуществляющим подготовку учащихся к участию в патриотических мероприятиях разного уровня. Программа ориентирована на системно-деятельностный и практико-ориентированный подход в преподавании.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание курса внеурочной деятельности представлено шестью разделами:

раздел № 1 «Туристическая подготовка»;

раздел № 2 «Пожарно-тактическая подготовка»;

раздел № 3 «Первая помощь»;

раздел № 4 «Средства индивидуальной защиты»;

раздел № 5 «Огневая подготовка»;

раздел № 6 «Строевая подготовка».

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации занятий с возможностью применения тренажерных систем.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 – 9 классов**

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Патриотическое воспитание невозможно без изучения основ деятельности военнослужащих, спасателей, пожарных, медиков, волонтеров, то есть всех тех, кто приходит на помощь в трудную минуту. Именно эти люди являют собой пример настоящего патриотизма и гражданственности. Одним из эффективных способов патриотического воспитания является привлечение школьников к участию в играх и соревнованиях, содержащих элементы военно- и служебно-прикладных видов спорта, туристической, медицинской и строевой подготовки. Среди учащихся общеобразовательных учреждений большой популярностью пользуются такие мероприятия как «Школа безопасности», «Зарница». Ребята с гордостью несут Почетный караул у мемориалов, участвуют в смотрах-конкурсах строя и песни. Эта деятельность дисциплинирует, учит работать в команде, формирует чувство ответственности, воспитывает гражданина России, готового к защите Родины.

Участие в патриотических мероприятиях требует серьезной и ответственной подготовки. Помочь качественно осуществить эту подготовку призвана данная Программа.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

Целью курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне основного общего образования является подготовка учащихся к участию в патриотических мероприятиях, что предполагает:

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **Место курса в учебном плане**

Изучение курса внеурочной деятельности предусматривается в течение одного года в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

### **Туристическая подготовка**

Техника безопасности во время занятий туристической подготовкой.

Параллельная переправа. Движение по подвесному бревну. «Бабочка».

«Паутина». Траверс склона. Движение по узкому лазу.

### **Пожарно-тактическая подготовка**

Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее спасаемого. Универсальная спасательная петля. Прокладка рукавной линии. Основы прекращения горения на пожаре.

### **Первая помощь**

Значение первой помощи и правила ее оказания. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Определение наличия сознания у пострадавшего. Определение признаков жизни. Сердечно-легочная реанимация.

Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

### **Средства индивидуальной защиты**

Порядок надевания противогаза. Порядок надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща.

### **Огневая подготовка**

Техника безопасности при занятиях огневой подготовкой. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

### **Строевая подготовка**

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Отработка строевого шага. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение воинского приветствия в движении. Повороты в движении. Размыкание и смыкание развернутого строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» на уровне основного общего образования**

### ***Личностные результаты***

#### ***Патриотическое воспитание***

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

### ***Гражданское воспитание***

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение

и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

### ***Эстетическое воспитание***

Формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

### ***Ценности научного познания***

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды); установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

## ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

## ***Трудовое воспитание***

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и

чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

### ***Экологическое воспитание***

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### ***Метапредметные результаты***

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Освоение приёмов действий в опасных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Познавательные: использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации; сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников; осуществлять поиск

информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных ситуациях.

Регулятивные: контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков; оценивать неординарные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные: участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников); формулировать обобщения и выводы; характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### ***Предметные результаты***

Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных ситуаций. Умение оказать первую помощь пострадавшим.

## **4. Тематическое планирование**

<b>Темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
-------------	----------------------------	-----------------------------------

		<b>обучающихся</b>
<b>Туристическая подготовка</b>		
Техника безопасности во время занятий туристической подготовкой.	Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий.	Называть и соблюдать правила техники безопасности во время занятий туристической подготовкой.
Параллельная переправа.	Наведение параллельной переправы. Правила передвижения по ней.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнения. Выполнять передвижение по нижнему тросу скользящими шагами.
Движение по подвесному бревну.	Правила передвижения по свободно подвешенному бревну	Называть и соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнения. Сохранять равновесие во время выполнения упражнения.
«Бабочка».	Правила передвижения по «бабочке».	Называть и соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнения. Выполнять передвижение по нижней веревке скользящими шагами.
«Паутина».	Правила преодоления	Называть и соблюдать

	препятствия по горизонтально, вертикально или наклонно натянутым не закрепленным между собой веревкам.	правила техники безопасности при выполнении упражнения.
Траверс склона.	Подъем и спуск по склону с использованием перил (самостраховка схватывающим узлом)	Называть и соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнения.
Движение по узкому лазу.	Правила движения по лазу шириной – 60 см, высотой – 40 см.	Называть и соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнения.
<b>Пожарно-тактическая подготовка</b>		
Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.	Надевание боевой одежды и снаряжения по сигналу «Тревога!» или по команде «Боевую одежду и снаряжение - надеть!».	Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними.
Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее спасаемого.	Вязка двойной спасательной петли и надевание ее спасаемого по команде «Спасательную петлю на спасаемом – связать!».	Объясняют правила и вырабатывают навыки вязки двойной спасательной петли с надеванием ее спасаемого.
Универсальная спасательная петля.	Вязка универсальной спасательной петли и	Объясняют правила и вырабатывают навыки

	надевание ее на спасаемого.	вязки универсальной спасательной петли и надевания ее на спасаемого.
Прокладка рукавной линии.	Прокладка рукавной линии.	Объясняют правила прокладки рукавных линий.
Основы прекращения горения на пожаре.	Огнетушащие вещества. Способы прекращения горения.	Объясняют правила и вырабатывают навыки тушения пожара.
<b>Первая помощь</b>		
Значение первой помощи и правила ее оказания.	Состояния, при которых оказывается первая помощь. Задачи первой помощи. подручные средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи.	Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи.
Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	Оценка обстановки и обеспечение безопасности. Вызов специальных служб. Оказание первой помощи пострадавшим.	Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи.
Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья, их устранение. Перемещение пострадавшего.	Объясняют правила и вырабатывают навыки действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Определение наличия сознания у пострадавшего.	Признаки сознания у пострадавшего. Способы проверки сознания.	Объясняют правила и вырабатывают навыки определения наличия сознания у пострадавшего.
Определение признаков жизни.	Определение наличия пульса. Определение наличия дыхания. Определение реакции зрачков на свет.	Объясняют правила и вырабатывают навыки определения признаков жизни.
Сердечно-легочная реанимация.	Необходимость сердечно-легочной реанимации. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Объясняют правила и вырабатывают навыки сердечно-легочной реанимации.
Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей.	Прием Геймлиха. Придание устойчивого бокового положения.	Объясняют правила и вырабатывают навыки восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей.
Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.	Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и давящей повязки.	Объясняют правила и вырабатывают навыки временной остановки наружного кровотечения.
<b>Средства индивидуальной защиты</b>		
Порядок надевания противогаза.	Виды противогазов. Алгоритм надевания противогаза.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки надевания противогаза.

Порядок надевания общевоинского защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща.	Общевоинской защитный комплект. Способы его надевания. Надевание ОЗК в виде плаща.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки надевания ОЗК в виде плаща.
<b>Огневая подготовка</b>		
Техника безопасности при занятиях огневой подготовкой.	Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения занятий.	Называть и соблюдать правила техники безопасности во время занятий огневой подготовкой.
Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Объясняют назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
Порядок неполной разборки автомата Калашникова.	Неполная разборка автомата Калашникова.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки неполной разборки автомата Калашникова.
Порядок сборки автомата после неполной разборки.	Сборка автомата Калашникова после неполной разборки.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки сборки автомата после неполной разборки.
<b>Стрелковая подготовка</b>		
Стрелковая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!».	Правила и порядок выполнения стрелковой стойки, ошибки. Выполнение команд: «Становись!».	Объясняют порядок и отрабатывают навыки выполнения стрелковой стойки, действий по командам: «Становись!».

«Вольно!», «Заправиться!».	«Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».	«Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».
Повороты на месте.	Правила и порядок выполнения поворотов на месте, ошибки.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки поворотов на месте.
Движение строевым шагом. Отработка строевого шага.	Выполнение команды «Строевым шагом - МАРШ». Темп движения строевым шагом. Размер шага.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки движения строевым шагом.
Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	Расчет на первый и второй. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки перестроения из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.
Выполнение воинского приветствия в движении.	Воинское приветствие. Выполнение воинского приветствия в движении.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки выполнения воинского приветствия в движении.
Повороты в движении.	Выполнение поворотов в движении. Ошибки при их выполнении.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки поворотов в движении.
Размыкание и смыкание развернутого строя.	Размыкание и смыкание развернутого строя. Характерные ошибки при выполнении размыкания и смыкания.	Объясняют порядок и отрабатывают навыки размыкания и смыкания.
Выход из строя и	Выход из строя и	Объясняют порядок и

возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	отрабатывают навыки выхода из строя и возвращения в строй, подхода к начальнику и отхода от него.
---	---	---