Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7

имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район

Методическая разработка урока по математике.

**Тема:**

«Таблица умножения и деления с числом 3»

Учитель : Никитина В.Н.

2021г.

**Тема: «Таблица умножения и деления с числом 3».**

***Цели:***повторить таблицу умножения и деления с числом 3;

за­креплять вычислительные навыки, умение решать задачи и урав­нения изученных видов.

***Планируемые результаты:***учащиеся научатся выполнять умножение и деление с числом 3;

решать задачи и уравнения из­ученных видов;

выстраивать логическую цепь рассуждений; уста­навливать аналогии.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

**1. Индивидуальная работа**

(Несколько учеников получают карточку с заданием.)

— Реши примеры, заменив умножение сложением. Составь и реши примеры на деление.

*Образец:*

12 • 3 = 36

36 : 3 = 12

**Задача.**

**Из 6 метров ткани сшили 2 одинаковых пальто. Сколько ткани пошло на 1 пальто?**

- Запишем задачу кратко с помощью таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Расход ткани на 1 пальто** | **Количество пальто** | **Общий расход ткани** |
| **? м.** | **2 шт.** | **6м.** |

- Как узнать, сколько ткани пошло на 1 пальто? *(Всю ткань разделить на количество пальто).*

Решение:

6: 2 = 3 (м.)

Ответ: 3 метра ткани пошло на одно пальто.

**2. Блицтурнир**

(Учитель читает задачу, учащиеся записывают решение и вы­числяют ответ.)

• У мышки в норке 8 больших выходов и 16 маленьких. Сколько всего выходов в норке у мышки? *(8 + 16 = 24 (в.).)*

• Белочка засушила на зиму на одной веточке 13 грибов, а на другой — на 8 грибов больше. Сколько грибов засуши­ла белочка на второй веточке? *(13 + 8 = 21 (г.).)*

• У хомячка в одной кладовочке 84 зернышка, а в другой 78. На сколько зернышек во второй кладовочке меньше, чем в первой? *(84 -78 = 6(з.).)*

• Сойка спрятала 26 желудей. Из них сама нашла только 17. Сколько желудей сойка не нашла? *(26-17 = 9(ж.).)*

• Хомячок принес в кладовочку 4 раза по 12 желудей. Сколько всего желудей принес хомячок? *(12-4 = 48 (ж.).)*(Коллективная проверка.)

- Прочитайте последнее решение по-разному.

- Составьте примеры на деление.

- Как называются числа при делении? Прочитайте примеры по-разному.

(Проверка индивидуальной работы у доски.)

**III. Самоопределение к деятельности**

- Вычислите.

3+3+3+3+3+3+3+3+3 (Учащиеся вслух прибавляют по 3.)

- Можно ли решить этот пример по-другому, более легким способом? Что для этого нужно вспомнить? *(Таблицу умно­жения с числом 3.3-9 = 27.)*

- Составьте соответствующие примеры на деление. *(27:3 = 9, 27:9 = 3.)*

- Сформулируйте тему и задачи урока.

**IV. Работа по теме урока**

(Коллективное составление таблицы умножения и деления с числом 3.)

(Самостоятельное выполнение. Проверка. Учащиеся по це­почке читают примеры.)

(Самостоятельное выполнение. Один ученик работает на доске. Проверка. Самооценка.)

*Решение:*

18:2 = 6

10:5 = 2

15:3 = 5

90 : 10 = 9

***Вычисли и сделай проверку.*** (Работа в парах. Учащиеся объясняют по два примера.)

15 + 76 = 91 93 – 38 = 55 47 + 29 = 76

91 – 76 = 15 55 + 38 = 93 76 – 29 = 47

**Задача:** Начертите в тетради квадрат, если сторона равна 4 см.

Дано: квадрат

а = 4 см.

Найти: Р квадрата - ?

- Как найти периметр?

Р = а + а + а + а или a\*4

P = 4 + 4 + 4 + 4 или 4\*4 = 16 см.

Ответ 16 см периметр квадрата.

**V. Физкультминутка**

Скачет шустрая синица *(Прыжки на 2 ногах)*

Ей на месте не сидится: *(Прыжки на левой ноге)*

Прыг – скок, прыг – скок, *(Прыжки на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(Покружиться)*

Вот присела на минутку, *(Присесть)*

Почесала клювом грудку *(Встать, наклоны головы влево и вправо)*

И с дорожки на плетень, *(Прыжки на левой ноге)*

Тири – тири, *(Прыжки на правой ноге)*

Тень – тень – тень! *( Прыжки на 2 ногах).*

**VI. Закрепление изученного материала**

(Самостоятельное выполнение. Можно использовать тетрадь для самостоятельных и контрольных работ (самостоятельная ра­бота )

**VII. Рефлексия**

(«Проверь себя» Самостоятельное выполне­ние. Проверка. Ответы записаны на доске: 24, 3, 6, 3.)

- Оцените свою работу на уроке.

**VIII. Подведение итогов урока**

- Чему учились сегодня на уроке?

- Как называются числа при делении?

- Кто хорошо запомнил таблицу умножения и деления с числом 3?

- Кому еще нужно подучить таблицу?

**Домашнее задание**

Повторить таблицу умножения и деления с числом 3.