

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени дважды Героя
Советского Союза К.К. Рокоссовского муниципального образования
Гулькевичский район Краснодарского края для I- IV-х классов
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего;

— обеспечение доступности получения качественного начального образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех её участников;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Результатом выполнения учебного плана для учащихся I-IV классов является достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

В 1Д, 2Д, 3Д и 4Д классах организовано обучение казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности. В школе реализуется проект «Шахматы», в рамках курсов (модулей) внеурочной деятельности комплексной программой классного руководителя.

Организация обучения детей с ОВЗ и дистанционное обучение реализуется на совместном обучении в классах (полная и частичная инклюзия).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует программы начального общего образования (нормативный срок обучения- 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении проекта учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2021 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса - 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на 4 четверти для 1-4 классов.

Обучение в I – IV классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

В I – м классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: сентябрь- октябрь (по 3 урока, 1 день – 4 урока) – по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь (по 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру) – по 35 минут каждый; январь-май (по 4 урока, 1 день 5 уроков) – по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы 21.02 — 27.02.2022 г.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: 2-3 классы – 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

Занятия начинаются в 8 часов, расписание занятий предусматривает перерывы, достаточные для питания, продолжительностью 20 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв в 30 минут.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 02.11	9 недель	Осенние	03.11 – 09.11.	7	10.11.21г.
II четверть		10.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 12.01.	15	13.01.22г.
III четверть	II полугодие	13.01 – 23.03	10 недель	Весенние	24.03 – 31.03.	8	01.04.22г.
IV четверть		01.04- 26.05	8 недель	Летние	27.05-31.08.22		
Итого			34 недели			30	

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

	I класс	II класс	III класс	IV класс
нагрузка	21	23	23	23

Расписание звонков:

1 смена					2смена
1 полугодие (1 классы)		2 полугодие (1 классы)	2Д,3Д, 5 -7 кл	4, 8-11 кл	2А,2Б,2В,2Г 3А,3Б,3В,3Г кл
1 четверть	2 четверть		1 поток	2 поток	
1 ур 8.00 - 8.35	1 ур 8.00 - 8.35	1 ур 8.00 - 8.40	1 ур 8.00-8.40	1 ур 8.15-8.55	1 ур 13.15-13.55
2 ур 8.45 - 9.20	2 ур 8.45 - 9.20	2 ур 8.50 - 9.30	2 ур 9.00-9.40	2 ур 9.15-9.55	2 ур 14.15-14.55
Динамическая	Динамическая	Динамическая	3 ур 10.00-10.40	3 ур 10.15-10.55	3 ур 15.15-15.55
пауза9.20-10.00	пауза 9.20-10.00	пауза 9.30-10.10	4 ур 11.00-11.40	4 ур 11.15-11.55	4 ур 16.05-16.45
3ур 10.20-10.55	3 ур 10.20-10.55	3ур 10.30 - 11.20	5 ур 12.00-12.40	5 ур 12.15-12.55	5 ур 16.55-17.35
	4 ур 11.05-11.40	4ур 11.40 - 12.20	6 ур 13.00-13.40	6 ур 13.15-13.55	
		5ур 12.30 - 13.10	7 ур 13.50-14.30	7 ур 14.05-14.45	

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2А,2Б,2В,2Г	внеурочная деятельность	уроки
2Д	уроки	внеурочная деятельность
3А,3Б,3В,3Г	внеурочная деятельность	уроки
3 Д	уроки	внеурочная деятельность
4А, 4Б, 4В, 4Д	уроки	внеурочная деятельность
4Г	внеурочная деятельность	уроки

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В перечень включены учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699).

Учебные пособия по кубановедению включены в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства образования и науки российской Федерации от 29 апреля 2014г. №08-548. (Приложение №1).

Особенности учебного плана

В I, II классах на преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится 3,8 часа в неделю. В IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4 часов в неделю, а «Литературное чтение» – 3 часа в неделю.

Этнокультурное образование и для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в I-III классах введены предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме по 0,2 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I-IV классах в объеме 2 часа в неделю.

Курсы «ОПК» и «Светская этика» реализуется в учебной деятельности «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах и в I-III классах в рамках внеурочной деятельности, поддерживающей этот предмет.

«Финансовая грамотность» реализуются в рамках внеурочной деятельности как модуль курса «Занимательная математика».

Обучение шахматам в образовательной организации реализуется во внеурочной деятельности в рамках проекта «Шахматы».

В 1Д, 2Д, 3Д, 4В и 4Д классах организовано обучение казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана определяется письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Учебный курс «Кубановедение» изучается в I - IV -х классах в объеме 1 ч в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулями «Основы православной культуры» и «Светская этика», в I-III классах во внеурочной деятельности входит в программу «Духовно-нравственного воспитания».

В 2021-2022 учебном году в рамках учебного предмета «Физическая культура» в I - IV -х классах реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса направлены на изучение предмета Кубановедения.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка (английского) во II А,Б,В,Г; III А,Б,В,Г; классах производится деление классов на группы. При проведении уроков «ОРКСЭ» IVВ класс делится на группы: изучение «ОПК» и «Светская этика».

Учебные планы для I-IV классов

Таблицы-сетки часов учебного плана:

- для I класса (приложение 2);
- для II класса (приложение 3);
- для II класса (приложение 4);
- для IV класса (приложение 5).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация во II-IV классах осуществляется в письменной форме по итогам года, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом по школе от 29.08.2014 № 254.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации предусматриваются основной образовательной программой начального общего образования, реализующего ФГОС НОО.

В 1 классе безотметочная форма обучения. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Результаты учащихся 2-4 класса оцениваются по 5–ти бальной системе.

Оценивание учащихся 1 класса осуществляется на основании Портфеля достижений: мониторинговые работы, грамоты творческих и интеллектуальных конкурсов, исследовательские проекты.

Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 класса по учебному курсу «Основы религиозной культуры и светской этики», в I-III классах – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», не предполагающего балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся без отметок, по итогам учебного года на странице предметной сводной ведомости журнала и в личном деле учащихся делается запись «освоен» или «не освоен».

Годовая промежуточная аттестация во II- IV классах проводится по математике и русскому языку. Текущий контроль успеваемости учащихся I-х классов по предметам, которые соответствуют ООП образовательной организации, не предполагает балльного оценивания, в течение и по итогам учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского _____ Г. Ю. Кушнар
(подпись)