

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 7**  
**имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**  
**муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского**  
**края на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы являются:

1. Достижение учащимися 10-11-х классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение соответствия ООП СОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

2. Обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. Создание условий для профильного обучения в старших классах;

5. Организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

6. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся 10-11-х классов при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

7. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся 10-11-х классов, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты**

Достижение уровня общекультурно, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам технологического, естественно-

научного и социально-экономического профилей на уровне среднего общего образования).

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 2021-2022 учебном году в апробации ФГОС среднего общего образования участвуют X А; XI А классы.

Образовательная организация реализует программы профильного обучения в X- XI классах.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа реализует основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную протоколом педсовета №1 от 30.08.2021 (нормативный срок освоения - 2 года).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Федеральные и региональные нормативные документы, используемые при составлении проекта учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2021 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебные недели при делении его на полугодия.

Обучение в X-XI классы осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

|                    |              |    |
|--------------------|--------------|----|
| Недельная нагрузка | X –XI классы | 37 |
|--------------------|--------------|----|

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): для учащихся X – XI классов – до 3,5 часов.

Занятия начинаются в 8 часов, расписание занятий предусматривает перерывы, достаточные для питания, продолжительностью 20 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв в 30 минут.

Расписание звонков:

|                  |
|------------------|
| 1 ур 8.15-8.55   |
| 2 ур 9.15-9.55   |
| 3 ур 10.15-10.55 |
| 4 ур 11.15-11.55 |
| 5 ур 12.15-12.55 |
| 6 ур 13.15-13.55 |
| 7 ур 14.05-14.45 |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

| Учебный период |           | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул  | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------|-----------|------------------------|---------------------------|----------|----------------|-----------------|------------------|
| I четверть     | I         | 01.09– 02.11           | 9 недель                  | Осенние  | 03.11 – 09.11. | 7               | 10.11.21г.       |
| II четверть    | полугодие | 10.11-28.12            | 7 недель                  | Зимние   | 29.12 – 12.01. | 15              | 13.01.22г.       |
| III четверть   | II        | 13.01 – 23.03          | 10 недель                 | Весенние | 24.03 – 31.03. | 8               | 01.04.22г.       |
| IV четверть    | полугодие | 01.04- 26.05           | 8 недель                  | Летние   | 27.05-31.08.22 |                 |                  |
| Итого          |           |                        | 34 недели                 |          |                | 30              |                  |

Режим чередования учебной деятельности

| Классы | 1 смена | 2 смена                 |
|--------|---------|-------------------------|
| 10     | уроки   | внеурочная деятельность |
| 11     | уроки   | внеурочная деятельность |

**Выбор учебников и учебных пособий,  
используемых при реализации учебного плана**  
Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной

части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В перечень включены учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699).

Учебные пособия по кубановедению включены в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки российской Федерации от 29 апреля 2014г. №08-548. (Приложение №1).

### **Особенности учебного плана**

Содержание среднего общего образования является завершающей ступенью обучения на 3 уровне обучения.

В 2021- 2022 учебном году в X А; XI А классах профильное обучение направлено на удовлетворение запросов учащихся и их родителей и осуществляется в соответствии с ФГОС СОО.

Особенности учебного плана представляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования:

- XА класс – 1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика»; 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология»; 3 группа, социально – экономического профиля, с профильными предметами «Математика», «Экономика» и «Право»;
- XIА класс – 1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика»; 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология»; 3 группа, социально – экономического профиля, с профильными предметами «Математика», «Экономика» и «Право».

Введение в X-XI классах профильного обучения направлено на удовлетворение запросов учащихся и их родителей.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональная специфика учебного плана определяется письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022учебный год».

Региональной спецификой учебного плана X-XI классов является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» и курса «Финансовая грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Компонент образовательной организации**

Для X – XI классов профильного обучения.

1.1. XА класс –1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для XА класса – 1 группа, составляет 4 часа и распределяются следующим образом:

- а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 3 часа.

Элективные учебные предметы:

«Финансовая грамотность» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента, повышает финансовую грамотность и развивает финансовое самообразование;

«Индивидуальный проект» - 2 часа, для подготовки учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и направлены на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

в) на изучение предмета «Кубановедение» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента.

1. 2. XА класс – 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для XА класса – 2 группа, составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

- а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

«Индивидуальный проект» - 2 часа, для подготовки учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и направлены на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

«Финансовая грамотность» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента, повышает финансовую грамотность и развивает финансовое самообразование;

«Практикум по математике» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

«Биохимия» - 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

в) на изучение предмета «Кубановедение» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента.

1.3. ХА класс – 3 группа, социально – экономического профиля, с профильными предметами «Математика», «Экономика» и «Право».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХА класса составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

«Индивидуальный проект» - 2 часа, для подготовки учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и направлены на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

«Финансовая грамотность» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента, повышает финансовую грамотность и развивает финансовое самообразование;

«Основы предпринимательской деятельности» - 1 час, позволяет раскрыть сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, удовлетворяет познавательные интересы учащихся;

«Практикум по математике» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

в) на изучение предмета «Кубановедение» - 0,5 часа, в рамках регионального компонента.

2.1. ХІА класс – –1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХІА класса, распределяется следующим образом:

а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 1 час.

«Основы компьютерной анимации» - 1 час, для подготовки учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и направлены на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

в) на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час, в рамках регионального компонента.

2.2. ХІА класс – 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

- а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «Экология» - 1 час, направлен на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 2 часа.

Элективные учебные предметы:

«Практикум по математике» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

«Биофизика» - 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

- в) на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час, в рамках регионального компонента.

2.3. ХІА класс – 3 группа, социально – экономического профиля с профильными предметами «Математика», «Экономика» и «Право».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХІА класса составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

- а) на усиление изучения предмета «Русский язык» - 1 час, обеспечивают подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 3 часа.

Элективные учебные предметы:

«Финансовая грамотность» - 1 час, повышает финансовую грамотность и развивает финансовое самообразование;

«Основы предпринимательской деятельности» - 1 час, позволяет раскрыть сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, удовлетворяет познавательные интересы учащихся;

«Практикум по математике» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

- в) на изучение предмета «Кубановедение» - 1 час, в рамках регионального компонента.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий в ХА, ХІА классах по профильным предметам осуществляется деление классов на группы.

### **Учебные планы для Х-ХІ классов**

Учебные планы для Х - ХІ классов разработаны в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. №47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Таблицы-сетки часов учебного плана:

- для ХА класса – (приложение 2);
- для ХІА класса – (приложение 3).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в X-XI классах осуществляется в письменной форме по итогам года, в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом по школе от 29.08.2014 № 254.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию за полугодие, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации предусматриваются основной образовательной программой основного общего образования, реализующего ФГОС СОО.

Результаты учащихся X - XI классов оцениваются по 5–ти бальной системе.

Итоговое сочинение по русскому языку проводится для учащихся XI класса и оценивается по системе «зачет/незачет» и является допуском к ЕГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся X - XI классов проводится ежегодно в апреле. Форма промежуточной аттестации контрольная или тестовая работа. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

| Класс | Предметы              | Формы проведения              |
|-------|-----------------------|-------------------------------|
| 10    | Математика            | Письменная контрольная работа |
|       | Индивидуальный проект | Защита проекта                |
| 11    |                       | Сочинение (допуск к ЕГЭ)      |

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то итоговая отметка за учебный год является средним арифметическим итоговых отметок за полугодия, за год и оценкой, полученной ходе годовой промежуточной аттестации.

Округление результата до целого числа проводится по правилам математического округления.

При получении неудовлетворительного результата по итогам годовой промежуточной аттестации выставляется итоговая неудовлетворительная отметка по этому предмету за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.  
(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор МБОУ СОШ №7

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Кушнарев