Аннотация к рабочей программе по информатике

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и ФГОС Информатика программа для основной школы 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 88с. : ил.

Предметная линия учебников

* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика учебник для 7 класса, БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика учебник для 8 класса, БИНОМ Лаборатория знаний, 2019
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика учебник для 9 класса, БИНОМ Лаборатория знаний 2019

Рабочая программа рассчитана на 102 часа: 34 ч. в 7 классе (1 час в неделю), 34 ч. в 8 классе (1 ч. в неделю), 34 ч. в 9 классе (1 ч. в неделю).

Цели:

Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи:

* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
* научить применять информационные технологии в учебной деятельности и в дальнейшей профессиональной деятельности;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий.

Содержание учебного предмета:

1. класс
* Введение (1 ч.)
* Тема 1 Информация и информационные процессы (8 ч.)
* Тема 2 Компьютер как универсальное устройство (7 ч.)
* Тема 3 Обработка графической информации (4 ч.)
* Тема 4 Обработка текстовой информации (9 ч.)
* Тема 5 Мультимедиа (4 ч.)
* Итоговое повторение (1 ч.)

Контрольные работы:

* Контрольная работа «Информация и информационные процессы»
* Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
* Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».
* Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».
* Контрольная работа по теме «Мультимедиа».
* Основные понятия курса. Итоговое тестирование.

Зачетные практикумы:

* Оформление реферата «История вычислительной техники»
1. класс
* Введение (1 ч.)
* Тема 1 Математические основы информатики (12 ч.)
* Тема 2 Основы алгоритмизации (10 ч.)
* Тема 3 Начала программирования (10 ч.)
* Итоговое повторение (1 ч.)

Контрольные работы:

* Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа.
* Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа
* Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.
* Основные понятия курса. Итоговое тестирование.
1. класс
* Введение (1 ч.)
* Тема 1 Моделирование и формализация (8 ч.)
* Тема 2 Алгоритмизация и программирование (8 ч.)
* Тема 3 Обработка числовой информации (7 ч.)
* Тема 4 Коммуникационные технологии (10 ч.)

Контрольные работы:

* Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа.
* Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа.
* Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.
* Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.