**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 7**

**им. К.К. Рокоссовского**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ СОШ № 7 м. К.К. Рокоссовского адресована: обучающимся и родителям. Эта программа – документ, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО в школе.

Адаптированная основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

**Общие положения,** которые определяют назначение адаптированной программы обучающихся с задержкой психического развития.

**Целевой раздел содержит:**

- пояснительную записку, где прописаны цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию образовательной программы, содержатся ссылки на нормативные документы, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР, а также особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;

- планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: структура планируемых результатов; личностные результаты освоения основной образовательной программы, метапредметные результаты освоения основной образовательной программы; предметные результаты.

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, где определены основные направления, цели и принципы оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования, конкретизирует требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов;

- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает:

- Учебный план;

- Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями стандарта. Здесь прописаны кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.