

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (вариант 7.1)

АООП ООО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897) с изменениями, с учетом Примерной образовательной программы ООО (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8.04.15, №1/15)

АООП ООО составлена для детей с ОВЗ (задержкой психического развития - ЗПР).

В основу разработки и реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к разработке и реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания особого учебного плана для детей с ЗПР.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП ООО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса. Это программа деятельности участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения АООП ООО (вариант 7.1);
- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Содержательный раздел содержит:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания, включающую следующие модули
 - модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - модуль «Классное руководство»
 - модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - модуль «Школьный урок»
 - модуль «Самоуправление»
 - модуль «Детские общественные объединения»

модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

модуль «Профориентация»

модуль «Школьные медиа»

модуль «Организация предметно-эстетической среды»

модуль «Работа с родителями»

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

-учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР

-календарный учебный график

-план внеурочной деятельности

-систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические