

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке (русском), 1-4 класс»

Рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском), 1-4 класс» составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерной программы «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (1-4 класс)», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2021 г.

Учебники, реализующие рабочую программу «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение; учебник для 1 класса, Просвещение 2020 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, учебник для 2 класса в 2 частях, Просвещение 2020 г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, учебник для 3 класса в 2 частях, Просвещение 2020 г.

О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. Русский родной язык. 1 класс. Просвещение, 2020.

О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. Русский родной язык. 2 класс. Просвещение, 2020.

О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. Русский родной язык. 3 класс. Просвещение, 2021.

Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание

- осознание основ российской гражданской идентичности,

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

- развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

4. Эстетическое воспитание

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5. Популяризация научных знаний среди детей. (Ценности научного познания)

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

- различным способам решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные

- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные результаты:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Общая характеристика предмета

Содержание изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» на уровне начального общего образования обусловлено нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает знакомство младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа; формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

Индивидуальный и фронтальный опрос: пересказ текста, чтения содержания произведения, выразительное чтение наизусть, письменные работы – небольшие по объёму, тесты, самостоятельные работы с книгой, иллюстрацией, оглавлением.