

Аннотация к рабочей программе «Технология, 1-4 класс»

Рабочая программа «Технология, 1-4 класс» составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерной ООП НОО, с учетом УМК «Школа России», 2020 г.

Учебники, реализующие рабочую программу «Технология, 1-4 класс»:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс, Просвещение, 2020г.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс, Просвещение, 2020г.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс, Просвещение, 2020г.

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Учебник для общеобразовательных организаций. 4класс, Просвещение, 2020г.

Планируемые результаты образования

Личностные результаты:

1.Гражданское воспитание:

-воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

-воспитание уважения к истории, культуре, героическому прошлому своей страны.

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

-внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность.

4.Эстетическое воспитание:

-развитие способности видеть и ценить прекрасное, побуждать к развитию творческих способностей.

5.Популяризация научных знаний среди детей. (Ценности научного познания):

-воспитание заинтересованности учащихся в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

-формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к своему и чужому труду и его результатам, к людям труда, трудовым достижениям.

8.Экологическое воспитание:

-воспитание экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Метапредметные результаты

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов;
- усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных задач.

Общая характеристика предмета

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, создать условия для самовыражения каждого ученика в его творческой деятельности.

Развивать социально значимые личностные качества (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самооценка); расширять и обогащать личный жизненно-практический опыт, дать представление о профессиональной деятельности человека.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

практические работы, тематические выставки, проекты.