

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОНиМП Краснодарского края

МО Гулькевичский район

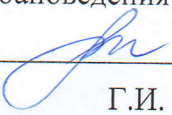
СОШ №7

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
МБОУ СОШ № 7 им. К.К.
Рокоссовского
(протокол №1
от 30.08.2023 г.)


СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания,
кубановедения и права


Г.И. Горпенченко
(протокол №1 от 29.08.23 г.)

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского


Ю. Кушнарев
(приказ от 30.08.23г. №206)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

г. Гулькевичи 2023

1. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Личностные:

Личностные результаты освоения характеризуются:

1) гражданское воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

2) патриотическое воспитание:

сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

3) духовно-нравственное воспитание:

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) ценности научного познания:

сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия; способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- 2) умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- 4) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- б) умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные:

- 1) владение базовыми понятиями:
личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- 2) владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Планируемые результаты обучения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать базовые понятия;
- использовать базовые понятия в жизни.

Учащийся получит возможность:

- использовать знания в решении практических задач.

2. Содержание элективного курса.

10 класс

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; • знание механизма взаимодействия коммерческих банков и

Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.

3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

11 класс

1. Налоги: почему их надо платить

Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.

2. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид

экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в случае финансового мошенничества

4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина

5. Итоговый контроль по курсу

Контролирующие работы провести на итоговых занятиях в конце каждого учебного года.

Для организации развития творческой самостоятельности школьников на уроках элективного курса используется технология проектного обучения. Учащиеся могут выполнить проект по теме: «Создание своего бизнеса: успехи и риски».

3. Тематическое планирование элективного курса

Раздел	Кол-во часов	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Основные виды учебных действий (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс							
1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			7				
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Управление личными финансами и выбор банка	1	Оперировать базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.	гражданское воспитание; ценности научного познания		
		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1				
		Проценты по вкладу: большие и маленькие	1				
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1				
		Кредит: зачем он нужен и где его получить	1				
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1				
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1				
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			4				
Фондовый рынок: как его использовать для роста до-	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инве-	патриотическое воспитание; ценности научного по-		
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1				

ходов		Граждане на рынке ценных бумаг	1	стиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены	знания
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1		
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5		
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Владеть основными понятиями: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев	гражданское воспитание
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
		Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
		Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
		Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1		
Итоговое занятие			1		
Итого:			17 ч		
11 класс					
1. Налоги: почему их надо платить			3		
Налоги: почему их надо платить	3	Что такое налоги	1	Знать, что такое налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой си-	эстетическое воспитание
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		
		Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		

				стемы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.	
2. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5		
Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.	ценности научного познания
		Пишем бизнес-план	1		
		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			3		
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	Понимать, что такое финансовое мошенничество, финансовая пирамида; знать признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обращаться в	гражданское воспитание
		Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
		Сюжетно-ролевая обучающая игра.	1		

		Ток-шоу «Все слышат»		случае финансового мошенничества	
4.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4		
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Знать, что такое пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, накопительная пенсия; знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина	трудовое воспитание
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
5.Итоговый контроль по курсу			2		
Итоговый контроль по курсу	2	Презентация учебных достижений	1	Презентовать свои достижения по курсу	патриотическое воспитание
		Презентация учебных достижений	1		
Итого 11 класс:			17 ч		