**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ СОШ № 7**

**им. К.К. Рокоссовского**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образованияобучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ СОШ № 7 м. К.К. Рокоссовского адресована: обучающимся иродителям. Эта программа – документ, обеспечивающий реализацию ФГОСНОО в школе.

Адаптированная основная образовательная программа – программа деятельности всехучастников образовательных отношений, которая состоит из следующихразделов:

**Общие положения,** которые определяют назначение адаптированной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

**Целевой раздел содержит:**

-пояснительную записку, где прописаны цели и задачи реализациипрограммы, принципы и подходы к формированию образовательнойпрограммы, содержатся ссылки на нормативные документы, психолого-педагогическая характеристика обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

-планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: структурапланируемых результатов; личностные результаты освоения основнойобразовательной программы, метапредметные результаты освоения основнойобразовательной программы; предметные результаты.

-систему оценки достижения планируемых результатов освоенияадаптированной основной образовательной программы начального общего образования, где определеныосновные направления, цели и принципы оценочной деятельности, описаны объект исодержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментарияоценивания, формы представления результатов, условия и границыприменения системы оценки.

**Содержательный раздел**определяет общее содержание начального общегообразования, конкретизирует требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и включает образовательные программы, ориентированныена достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, втом числе:

-программу формирования универсальных учебных действий;

-программы отдельных учебных предметов;

-программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся приполучении начального общего образования;

-программу формирования экологической культуры, здорового ибезопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** включает:

-Учебный план;

-Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями стандарта.Здесьпрописаны кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические,материально-технические, информационно-методические условияреализации основной образовательной программы начального общегообразования.