

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

РАСМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского Березовская О.И. _____ Протокол №1 От «26» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Брауэр Т.В. _____ От «26» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского Кушнарев Г.Ю. _____ Приказ №248 От «30» августа 2022 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 1–4-х классов
6.5 – 10.5 лет
(возраст обучающихся)

Количество часов 135

Уровень *базовый*

Составитель: учитель начальных классов Березовская О.И.

Программа составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности для начального образования ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской Академии образования М.2022г.

2022 г.

Программа курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 1–4-х классов

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основные национальные ценности через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеоматериала, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу

устекстом, игры, интерактивные задания.

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2, 3, 4 кл.)

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения

К.Э. Циолковского День музыки

День пожилого

человека День учителя

День отца

Международный день школьных

библиотек День народного единства

Мы разные, мы

вместе День Матери Си

мволы

России Волонтеры

День Героев

Отечества День Конституции

туции

Тема Нового года. Семейные праздники и

мечты Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С.

Станиславского День Российской науки

Россия и мир

День защитника

Отечества Международный жен

ский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и

СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с

Россией Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных

организаций Россия – страна

возможностей

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика. Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с основой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений. Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и значение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновение или продолжение доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирующиеся ценности: (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п.

25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>) **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных на основе

нияхнаосновепредложенногопедагогическимработникомалгоритма;

- выявлятьнедостаткиинформациидлярешенияучебной(практической)задачинаоснове предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомыхпоопыту,делатьвыводы;

2) базовыеисследовательскиедействия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации)наосновепредложенныхпедагогическимработникомвопросов;
- спомощьюпедагогическогороботникаформулироватьцель,планироватьизмененияобъекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий(наосновепредложенныхкритериев);
- проводитьпопредложенномуплануопыт,несложноеисследованиепоустановлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое,причина– следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведенногонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравнения,исследования);
- прогнозироватьвозможноеразвитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичныхилисходныхситуациях;

3) работасинформацией:

- выбиратьисточникполученияинформации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,представленнуювявномвиде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или наоснованиипредложенногопедагогическимработникомспособае проверки;
- соблюдатьспомощьювзрослых(педагогических работников, - родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационнойбезопасности при поискеинформацииивинтернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информациювсоответствии сучебной задачей;
- самостоятельносоздаватьсхемы,таблицыдляпредставленияинформации.

Овладениеуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями:

1) общение:

- восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствииисцелямиисловиями общения взнакомой среде;
- проявлятьуважительноеотношение ксобеседнику,соблюдатьправилаведениядиалогаи дискуссии;
- признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;
- корректноиаргументировановысказыватьсвоемнение;
- строитьречевоевысказываниевсоответствииисоставленнойзадачей;
- создаватьустныеиписьменныетексты(описание,рассуждение,повествование);
- готовитьнебольшиепубличныевыступления;
- подбиратьиллюстративныйматериал(рисунки,фото,плакаты)ктекстувыступления;

2) совместнаядеятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные сучетомучастиявколлективныхзадачах)встандартной(типовой)ситуациинаосновепредложенногоформатапланирования,распределенияпромежуточных шаговисроков;
- приниматьцельсовместнойдеятельности,коллективностроитьдействияпоеедостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;
- проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; об основных национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т.п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природными явлениями формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать социальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательно отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>),
- комплект интерактивных заданий.

Тематическое планирование 1-классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видефрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09.22
2	Где мы живем?		1		12.09.22
3	Мечтаю летать		1		19.09.22
4	Традиции моей семьи		1		26.09.22
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видефрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество от слова «отец»		1		10.10.22
7	Я хочу увидеть музыку	Мультимедийная презентация	1		17.10.22
8	Я и моя семья		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Что такое единство народа. Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование	1		14.11.22

10	Самоеглавное словоназемле?	видеофрагмента,мультимедийнойпрезентации,включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом,игры, интерактивныезадания.	1		21.11.22
11	Какиевнашей стране естьсимволы?		1		28.11.22
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользованиевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включают всебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийная презентация.Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
13	Счегоначинается Родина..		1		12.12.22
14	Гдезаписаны правачеловека?		1		19.12.22
15	Светлый праздникРождества		1		26.12.22
Январь					
16	Умеемли мы мечтать?	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользованиевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийная презентация	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23
17	Виртуальный-что можно инельзя?		1		16.01.23
18	«.....осталась одна Таня»		1		23.01.23
19	Мы идем в театр.Ачтоэтозначит?				30.01.23
Февраль					
20	Какстановятся учеными?	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользованиевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россиявмире		1		13.02.23
22	Кому я хочусказать «спасибо»? (коДню защитникаОтечества) Заряд на добрыдела		1		27.02.23
Март					
23	Мамыразные важны	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользование	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.23
24	Чтотакоегимн?		1		13.03.23

25	Путешествие по Крыму	видеофрагмента, мультимедийной презентации, включающей анализ информации, групповую работу стекстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа. Виртуальная экскурсия	1		30.03.23
Апрель					
26	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включающей анализ информации, групповую работу стекстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.23
27	Надо ли вспоминать прошлое?		1		10.04.23
28	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		17.04.23
29	Без труда не выловишь рыбку из пруда		1		24.04.23
Май					
30	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включающей анализ информации, групповую работу стекстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческий конкурс	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.05.23
31	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.05.23
32	Что такое похуже: зачем человеку воображение?		1		22.05.23
33	Мой самый счастливый день		1		29.05.23

**Тематическое
планирование 2-классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
---	--------------	--------------------------	------	---------	------

Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Эвристическая беседа. Занятия	1	https://razgovor.edsoo.ru	05.09.22
2	Где мы живем?	предполагают использование видефрагмента,	1		12.09.22
3	Мечтаю летать		1		19.09.22

4	Традиции моей семьи	мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания.	1		26.09.22
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеоклипа, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество от слова «отец»		1		10.10.22
7	Я хочу увидеть музыку		1		17.10.22
8	Я моя семья		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Что такое единство народа? Память времён	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеоклипа, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		14.11.22
10	Самое главное слово на земле?		1		21.11.22
11	Какие в нашей стране есть символы?		1		28.11.22
Декабрь					
12	Если ты добрый, это хорошо	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеоклипа, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
13	С чего начинается Родина..		1		12.12.22
14	Где записаны права человека?		1		19.12.22
15	Светлый праздник Рождества		1		26.12.22
Январь					
16	Умеем ли мы мечтать?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23

17	Виртуальный я - что можно и нельзя?	использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		16.01.23
18	..осталась одна Таня		1		23.01.23
19	Мы идем в театр. А что это значит?				30.01.23
Февраль					
20	Как становятся учеными?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россия в мире		1		13.02.23
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (к Дню защитника Отечества)				20.02.23
23	Заряд на добрый день		1		27.02.23
Март					
24	Мамы разные важны	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.23
25	Что такое гимн?		1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму		1		30.03.23
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ли вспомнить прошлое?		1		10.04.23
29	Где можно увидеть нетронутую природу?		1		17.04.23

30	Без труда невыловишь рыбку из пруда	Мультимедийная презентация.	1		24.04.23
Май					
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использова ние видеофрагмента, мульт имедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийна я презентация. Творчески й конкурс	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе весело шагать по просторам ...		1		15.05.23
33	Что на что похоже: зачем чело веку воображение?		1		22.05.23
34	Мой самый счастливый день		1		29.05.23

**Тематическое
планирование 3-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам звание?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использова ние видеофрагмента, мульт имедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные зад ания.	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь к Родине		1		12.09.22
3	Мечтают летать		1		19.09.22
4	Как создаются тради ции?		1		26.09.22
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использова ние видеофрагмента, мульт имедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные зад ания.	1	https://razgovor.e dsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество – от слова “отец”		1		10.10.22
7	Я хочу услышать музыку		1		17.10.22

8	Петр и Феврония Муромские	я презентация.	1		24.10.22
Ноябрь					

9	Когда мы едины - мы непобедимы Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		14.11.22
10	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)		1		21.11.22
11	Что может герб нам рассказать?		1		28.11.22
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
14	История Отечества - история каждого из нас		1		12.12.22
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		19.12.22
16	Светлый праздник Рождества О чем мы мечтаем?		1		26.12.22
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23
18	Виртуальный я - что можно, что нельзя?				16.01.23
19	Писала девочка дневник...		1		23.01.23
20	С чего начинается театр?		1		30.01.23
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россия и мир		1		13.02.23
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		20.02.23
23	Дарить добро...				27.02.23

		Мультимедийная презентация.			
Март					
24	Обычныймамин день	Творческийфлешмоб Работа с	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	06.03.23
25	ГимнРоссии	книжнымтекстом	1		13.03.23
26	Путешествиепо Крыму	Виртуальная экскурсияЭвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользова ниевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийна я презентация.	1		30.03.23
Апрель					
27	Какие поступкиделают человекавелики м?(опервомполе те человекавкосмос)	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользова ниевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийна япрезентация.	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ливспомин ать прошлое?		1		10.04.23
29	«Домдлядикой природы»		1		17.04.23
30	Ненадобояться трудностей		1		24.04.23
Май					
31	Чтотакоеподвиг?	Эвристическая беседа.Занятия предполагаютиспользова ниевидеофрагмента,мультимедийнойпрезентации, включаютвсебя анализ информации,групповую работу стекстом, игры,интерактивные задания.Мультимедийна япрезентация.Творчески й конкурс	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе веселошагать по просторам...		1		15.05.23
33	Что такое творчество?		1		22.05.23
34	Разделяя счастье сдругим, мыумножаем счастье(П. Коэльо)Чтотакое творчество?		1		29.05.23

Тематическое

планирование 4-классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
----------	---------------------	---------------------------------	-------------	----------------	-------------

Сентябрь					
1	Зачем нам звание?	Эвристическая беседа. Занятия	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.09.22
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу	1		12.09.22
3	Мечтают летать	текстом, игры, интерактивные задания.	1		19.09.22
4	Как создаются традиции?		1		26.09.22
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.10.22
6	Отчество – от слова “отец”	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		10.10.22
7	Я хочу услышать музыку		1		17.10.22
8	Петр и Феврония Муромские		1		24.10.22
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы. Память времен	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу	1		14.11.22
10	Материнское сердце щебьется (С. Федин)	текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1		21.11.22
11	Что может герб нам рассказать?		1		28.11.22
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.12.22
14	История Отечества – история каждого из нас	текстом, игры, интерактивные задания.	1		12.12.22
15	Мои права и обязанности: в чем разница?		1		19.12.22

16	Светлый праздникРождеств а О чеммымечтаем?	задания.Мультимедийна япрезентация.Творческая работа.	1	26.12.2 2
----	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---	--------------

Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.01.23
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя?				16.01.23
19	Писала девочка дневник...		1		23.01.23
20	С чего начинается театр?		1		30.01.23
Февраль					
20	Откуда берутся научные открытия?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.02.23
21	Россия и мир		1		13.02.23
22	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)		1		20.02.23
23	Дарить добро...				27.02.23
Март					
24	Обычный мамин день	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.03.23
25	Гимн России		1		13.03.23
26	Путешествие по Крыму		1		30.03.23
Апрель					
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеofрагмента, мультимедийной презентации, включают себя анализ информации, групповую работу текстом, игры, интерактивные задания.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	03.04.23
28	Надо ли вспомнить прошлое?		1		10.04.23
29	«Дом для дикой природы»		1		17.04.23

30	Ненадобоятся трудностей	Мультимедийная презентация.	1		24.04.23
Май					
31	Что такое подвиг?	Эвристическая беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания. Мультимедийная презентация. Творческая работа.	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.05.23
32	Вместе весело шагать по просторам...		1		15.05.23
33	Что такое творчество?		1		22.05.23
34	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)		1		29.05.23

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам представлены в общедоступной форме методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»).