



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 43
Август 2020 г.
Часть 2

Оглавление

Будь уверенным в себе! Мамаева Светлана Борисовна.....	5
Конспект урока "Зачетная работа по теме: «Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня». Чекрыжев Александр Александрович	6
"Как нужно готовить ребенка к школе". Чаенкова Галина Викторовна	12
Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность. Кувшинов Эдуард Александрович	17
Роль музыкально-ритмических движений в жизни дошкольника. Денисова Ирина Викторовна	21
Сценарий квест-игры "Ими гордится Россия". Чемеркина Мария Анатольевна	24
Развитие одаренности детей через исследовательскую деятельность как фактор социализации личности младшего школьника. Гранюк Елена Михайловна	32
Патриотическое воспитание старших дошкольников. Смирнова Татьяна Вячеславовна.....	40
"Патриотическое воспитание в школе (из опыта работы)". Николаева Наиля Шамильевна	46
Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках математики через систему упражнений развивающего характера. Лазарева Людмила Викторовна, Савицкая Татьяна Анатольевна	49
Слова однозначные и многозначные. Лазарева Людмила Викторовна	55
Урок в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО. Бражникова Людмила Николаевна; Выходцева Ольга Афанасьевна	60
Проблемно – диалоговые технологии через организацию групповой работы на уроке. Бражникова Людмила Николаевна; Выходцева Ольга Афанасьевна	64
Формирование пространственных представлений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Семенихина Людмила Владимировна.....	68
Формирование пространственно-временных представлений у детей школьного возраста с нарушениями речевого и психического развития. Семенихина Людмила Владимировна.....	72

По окончании прохождения всех станций команды с заполненными маршрутными листами собираются в кабинете географии.
Подсчет результатов и подведение итогов игры.



Развитие одаренности детей через исследовательскую деятельность как фактор социализации личности младшего школьника

Граниук Елена Михайловна

учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7 им.дважды Героя Советского Союза К.К.Рокоссовского
Начальное образование

Актуальность проблемы:

Раннее выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь ведущим фактором социализации личности. Так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности, необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной

В связи с этим возникает необходимость подготовки учащихся начальной школы к такой деятельности, которая учит размышлять, прогнозировать и планировать свои действия, развивает познавательную и эмоционально – волевою сферу, создаёт условия для самостоятельной активности и сотрудничества и позволяет адекватно оценивать свою работу.

Цель организации работы с одаренными детьми:

Стимулировать развитие интеллектуально – творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения

Задачи организации работы с одаренными детьми:

1. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
2. Организация системы исследовательской работы учащихся.