

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Литературное произведение – теория и практика анализа», разработанную учителем русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Гулькевичи им. К.К. Рокоссовского

Сахань Еленой Владимировной

Элективный курс по литературе ориентирован на предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов и посвящён одной из ключевых задач литературного образования в школе – обучению анализу художественного произведения.

Актуальность рабочей программы обусловлена тем, что именно в этом возрасте у ребят возникает тяга к постижению тайн художественного мира, самоактуализация личности читателя в акте художественного восприятия, а также обретен определенный опыт для монологического высказывания.

Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность освоить способы и приёмы анализа художественного текста, проверить свои способности в этой области.

Учащиеся получают практику, необходимую им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по литературе. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных литературоведческих знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по литературе и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения. В связи с концепцией модернизации Российского образования основной задачей которого является создание специализированной подготовки (профильного обучения), необходимо углубленное филологическое образование учащихся. Основное в филологическом изучении - органическое сочетание литературоведческого подхода с принципами лингвистического анализа текста.

Анализ художественного текста очень актуален в нынешних условиях, когда одной из серьёзнейших проблем школы является резкое падение интереса учащихся к русскому языку и литературе и, как следствие этого, снижение грамотности, неумение правильно, логично выразить свою мысль.

Задачи и цели курса.

Сформировать:

- представление о произведении как художественной целостности, где содержание и форма сосуществуют в единстве;

- умение видеть эстетическую функцию языковых средств и художественных деталей произведения;

-умение видеть в произведении авторское отношение к герою и событию;

-умение самостоятельно анализировать;

-умение выполнять элементарные исследовательские работы;

-умение грамотно строить высказывание.

Курс имеет ярко выраженную практическую направленность. Он способствует развитию умения чувствовать слово и владеть им так, чтобы выразить себя, своё состояние, настроение, используя средства выразительности языка, стилистические приёмы, делающие речь богатой и красивой, а также учит учащихся самостоятельной познавательной деятельности.

В результате учащиеся должны:

иметь представление

· об анализе художественного текста и его видах;

иметь навыки

· аналитические;

· умение формулировать высказывание;

· умение аргументировать высказывание;

· умение видеть роль языковых средств выразительности и изобразительности в тексте;

уметь

· аргументировано, убедительно, этично, грамотно воплотить собственную мысль, с учетом различных целевых установок и интерпретации информации;

· осознанно выбирать наиболее эффективные языковые средства в процессе создания авторских текстов;

· использовать особенности стиля, языка, жанра анализируемого образца художественного текста;

Считаю, что данное содержание программы элективного курса «Теория и практика анализа художественного текста» позволит учащимся 9 класса овладеть навыками анализа художественного текста.

Рецензируемая программа курса «Литературное произведение – теория и практика анализа», разработанная Сахань Еленой Владимировной, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода, и может быть рекомендована в качестве практического использования.

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Отличник просвещения» -

Егизарьянц Александр Артавадзович



А.А. Егизарьянц
ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
Нелли Викторовна

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса по литературе «Русская литература с X по XIX века», разработанную учителем русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Гулькевичи им. К.К. Рокоссовского

Сахань Еленой Владимировной

Курс «Русская литература с X по XIX века» задуман как подготовительно - тренировочный и адресован учащимся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по литературе в формате ЕГЭ, готовящихся стать студентами филологического факультета или связать свою жизнь с гуманитарной сферой деятельности.

Данный курс поможет выполнить задачу предварительной ориентации в школьной программе по литературе с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 10 классе по 1 часу в неделю. Таким образом, программа рассчитана на 34 часа.

Задачи и цели курса:

- систематизация уже имеющихся у старшеклассников знаний по теории литературы, их актуализация, уточнение понимания отдельных терминов и понятий;
- формирование умения самостоятельно анализировать художественное произведение в диапазоне допустимых интерпретаций;
- дальнейшее формирование навыка создания собственного литературоведческого текста, развитие интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей;
- обучение самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения;

Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению тестовых заданий о литературе, с одной стороны, и формирование умений и на-

выков в построении текста мини-сочинения – с другой. Данный курс достигает цели, сформулированной в Стандарте образования по предмету «Литература».

Рецензируемая программа курса «Русская литература с X по XIX века», разработанная Сахань Еленой Владимировной, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода, и может быть рекомендована в качестве практического использования.

Рецензент – кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Отличник просвещения» - Егизарьянц Александр Артавадзович.

06.10.2021 *[Handwritten signature]*

А.А. Егизарьянц
[Handwritten signature]
ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
[Handwritten signature]

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ
им. К.К.Рокоссовского
КУШНАРЕВ Г.Ю.

Муниципальное образование Гулькевичский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №7
им. К.К. Рокоссовского
от 30 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Г.Ю.Кушнарев



ПРОГРАММА
элективного курса в рамках предпрофильной
подготовки учащихся 9-х классов

Литературное произведение – теория и
практика анализа

Ступень обучения (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 17 ч

Учитель Сахань Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

Муниципальное образование Гулькевичский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №7
им. К.К. Рокоссовского
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель Г.Ю.Кушнарев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по литературе

Русская литература с X по XIX века.

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 34 ч

Учитель Сахань Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ
СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО