

## *Рецензия*

на программу внеурочной деятельности для младших школьников

### **«Мир вокруг нас»**

автор **Терещенко Анна Николаевна, учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи**

**МО Гулькевичский район Краснодарского края**

Программа «Мир вокруг нас» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Актуальность программы состоит в отсутствии образовательной программы экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают.

Программа «Мир вокруг нас» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

Программа внеурочной деятельности «**Мир вокруг нас**» полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста, может использоваться в практике работы учителя начальных классов.

Старший преподаватель  
кафедры начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись Е.Н. Черник заверяю



Е.Н. Черник

секретарь С.П. Ошкина



## Рецензия

на адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР

автор **Терещенко Анна Николаевна, учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи**

**МО Гулькевичский район Краснодарского края**

Программа определяет цели и содержание образовательного процесса для конкретного ребенка с ЗПР, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущей целью программы является создание специальных условий для освоения образовательных программ и социальной адаптации ребенка с задержкой психического развития.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Реализация программы предусматривает проведение практических работ, тренингов, бесед, драматизации, активно используется арт-терапия, рисование, музыкальная терапия, различные методики определения и коррекции внимания, памяти, мышления, предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы, используются игры для активного отдыха, коммуникативно-лингвистические, психотехнические, оздоровительные, для интенсивного отдыха.

Программа А.Н. Терещенко разработана с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, рекомендаций ПМПК для конкретного ребенка.

Адаптированная образовательная программа обучения на дому для ребёнка с задержкой психического развития Терещенко Анны Николаевны полностью соответствует требованиям стандарта и рекомендована для работы с детьми с ЗПР (вариант 7.1), может использоваться в практике работы учителя начальных классов с детьми ОВЗ.

Старший преподаватель  
кафедры начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Доцент кафедры  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии, к.п.с.н  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись Ю.Ю. Стан, В.С. Савельевой заверяю

  
Ю.Ю. Стан

  
В.С. Савельева

  
секретарь С.П. Ошкина



## **Рецензия**

на адаптированную образовательную программу

для обучающихся с умственной отсталостью

автор **Терещенко Анна Николаевна, учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №7 г. Гулькевичи**

**МО Гулькевичский район Краснодарского края**

Данная программа создана с целью обеспечить содержание образовательного процесса для конкретного ребенка с умственной отсталостью, особенности их раскрытия в учебных предметах и используемые педагогические технологии, регламентирует организацию образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данной программы предусмотрены:

- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с умственной отсталостью, оказание комплексной помощи в освоении ООП НОО;
- воспитание познавательной активности, активизация интеллектуальной деятельности путём формирования умственных операций;
- развитие речи, обогащения и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи, составлению сюжетных и описательных рассказов;
- коррекция индивидуальных недостатков развития ребёнка, отклонений в его психическом, речевом развитии и интеллектуальном развитии;
- восполнение пробелов предшествующего развития, расширения кругозора детей, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка;
- сохранение и укрепление соматического и психического здоровья, организация лечебно-оздоровительных мероприятий;
- формирование у обучающегося позитивной, социально направленной учебной мотивации;
- применение адекватных возможностям и потребностям обучающегося современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной работы;
- адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с умственной отсталостью;
- организация внеурочной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала ребенка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы; использование адекватных возможностям ребёнка



способов оценки его учебных достижений, продуктов учебной и внеучебной деятельности.

Для образования личности важнейшую роль играют не столько освоение им предметных результатов, сколько личностные и метапредметные результаты деятельности школьников. Это обеспечивается целостной системой работы с учениками, как на уроках, так и вне учебного процесса.

Программа А.Н. Терещенко разработана с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, рекомендаций ПМПК для конкретного ребенка.

Адаптированная образовательная программа обучения на дому для ребёнка с задержкой психического развития Терещенко Анны Николаевны полностью соответствует требованиям стандарта и рекомендована для работы с умственно отсталыми детьми (вариант 8), может использоваться в практике работы учителя начальных классов с детьми ОВЗ.

Старший преподаватель  
кафедры начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ю.Ю. Стан

Доцент кафедры  
коррекционной педагогики  
и специальной психологии, к.п.н  
ГБОУ ИРО Краснодарского края



В.С. Савельева

Подпись Ю.Ю. Стан, В.С. Савельевой заверяю

секретарь С.П. Ошкина