

Рецензия

на дидактический материал по теме:

«Методика отработки заданий 5 и 12 по обществознанию при подготовке к ОГЭ», учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 им. К. К. Рокоссовского Плужной Марины Александровны

На рецензию предоставлен дидактический материал по теме: «Методика отработки заданий 5 и 12 по обществознанию при подготовке к ОГЭ», подготовленный М. А. Плужной, учителем истории и обществознания МБОУ СОШ № 7 им. К. К. Рокоссовского.

Данный материал представляет собой систематизированную работу, направленную на отработку предметных знаний по курсу «Обществознание» и формирование умений использовать теоретические сведения при выполнении практических заданий.

Разработанный дидактический материал актуален, так как направлен на дополнительную подготовку к итоговой государственной аттестации.

Дидактический материал структурирован по заданиям согласно кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 9 –го класса по обществознанию. Материал представлен практическим блоком.

Данный материал является актуальным и значимым, рассчитан на обучающихся и педагогов.

Предлагаемый дидактический материал рекомендуется использовать в качестве методического пособия при проведении консультативных занятий при подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, и на уроках обществознания при закреплении материала по изучаемым темам.

Рецензенты:

Тьютор районного методического объединения учителей истории и обществознания

Е. А. Крылова

Директор МКУ «РИМЦ» МО
Гулькевичский район



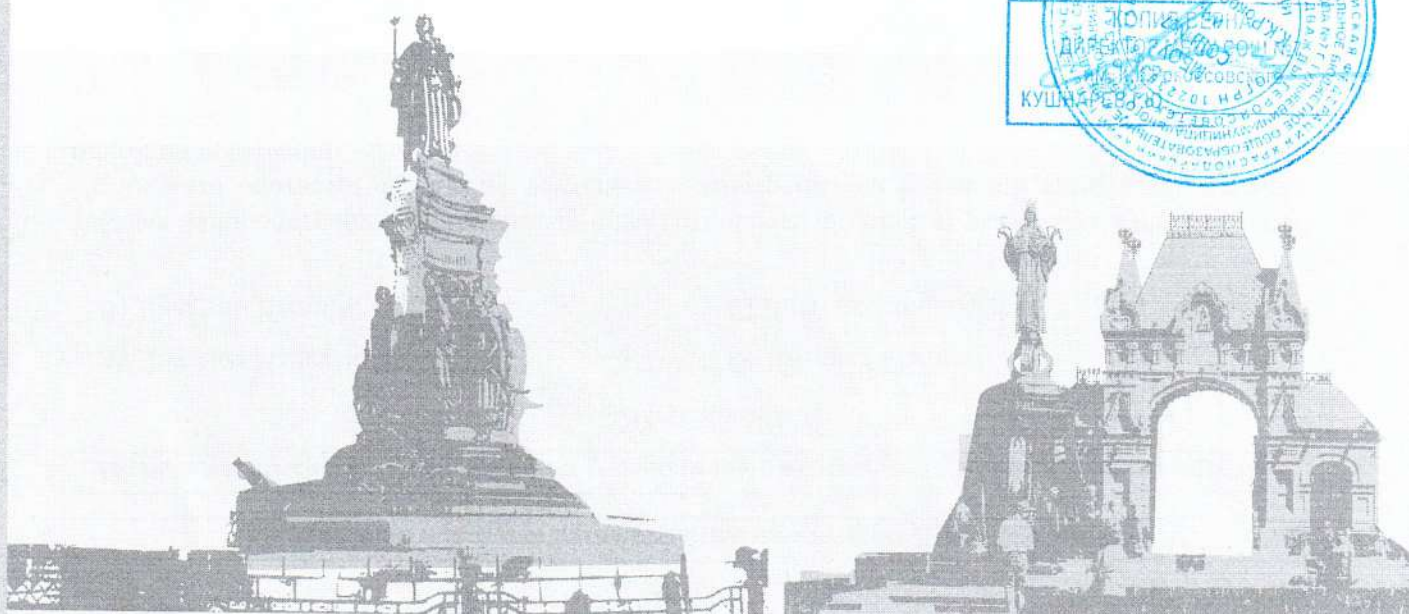
О.В. Белова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАРОДНОЙ ПАМЯТИ
И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ШКОЛЕ»**



Краснодар
2023

| | |
|--|-----|
| Масляников В.Н. Проектно-поисковая деятельность как один из способов формирования интереса обучающихся к истории малой Родины..... | 82 |
| Михайлюта Н.М. Патриотическое воспитание казачьего класса в рамках курса «История и культура казачества»..... | 85 |
| Молодецкая А.Н., Сыроватченко И.В. Современная история и развитие патриотического воспитания в коррекционной школе, состояние и перспективы развития..... | 88 |
| Морозова Ю.В. Патриотическое воспитание в школе..... | 91 |
| Нарыжная Н.А. Обобщение опыта работы по патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №12 села Марьино..... | 95 |
| Паршена Е.В. Уроки Великой Отечественной, как ценностный ориентир в формировании исторической памяти народа..... | 98 |
| Плужная М.А. Историческая память как духовно-нравственная основа патриотического воспитания школьников на уроках истории и обществознания..... | 102 |
| Попов Я.Г. Воспитание патриотизма на уроках английского языка..... | 107 |
| Ромаченко Е.Н. Физическая культура как средство патриотического воспитания..... | 109 |
| Ромаченко С.И. Успехи и провалы современного патриотического воспитания..... | 111 |
| Селютина Н.Л., Подгорная Н.А. Роль школьного музея в патриотическом воспитании обучающихся..... | 114 |
| Смирнова Г.А., Герман Т.В. Взгляд на патриотическое воспитание молодежи..... | 118 |
| Соловьева М.А. Патриотическое воспитание при реализации казачьего образования в школе..... | 121 |
| Суханова Е.А. Память о прошлом не знает забвенья..... | 127 |
| Ульянова Е.А. Экскурсия как один из путей формирования интереса младших школьников к истории и традициям родного края..... | 135 |
| Франгулян В.Н. Исследовательско-просветительский проект советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Уроки памяти»..... | 139 |
| Чабанова Д.Р. Организация патриотического воспитания на факультативах и исторических кружках..... | 140 |
| Чёрная И.Л. Опыт наставничества советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в проектной деятельности. Воспитание содружеством»..... | 145 |
| Ярошевич Т.Ю., Алексашкина Т.Г. Влияние развития патриотических традиций и сохранения исторической памяти Великой Отечественной войны в воспитании гражданственности и патриотизма студентов ГБПОУ КК АИСТ..... | 149 |



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Плужная Марина Анатольевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

«Историческая память, как духовно – нравственная
основа патриотического воспитания школьников на
уроках истории и обществознания».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/istoricheskaya-pamyat-kak-duhovno-nravstvennaya-osnova-patrioticheskogo-vospitaniya-shkolnikov-na-urokah-istorii-i-obshchestvoznaniya-7316277.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

01.10.2024

МЦ43362832

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Плужная Марина Анатольевна

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация по истории: «Историческая память, как
духовно – нравственная основа патриотического
воспитания школьников на уроках истории и
обществознания».**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-istoricheskaya-pamyat-kak-duhovno-nravstvennaya-osnova-patrioticheskogo-vozpitanija-shkolnikov-na-urokah-7325842.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

09.10.2024

ЦЙ03228182

Муниципальное образование Гулькевичский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 города Гулькевичи
муниципального образование Гулькевичский район имени
дважды Героя Советского Союза
К.К.Рокоссовского

«Методика отработки заданий 5 и 12 по обществознанию
при подготовке к ОГЭ»

М. А. Плужная
учитель истории
и обществознания
МБОУСОШ №7
им. К.К.Рокоссовского

г. Гулькевичи

2024

Содержание

Данная методическая разработка поможет учителю обществознания организовать

свою деятельность по подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию по темам, связанным с умением устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Задания 5 и 12 в различных вариантах КИМ задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий, что в совокупности они представляют все традиционные разделы курса.

Задание 5 (анализ фотоизображения) – овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, а также умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Задание 12 – овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ, а также умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами. Задание 15 – умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции.

Список использованной литературы

Для подготовки к экзаменам в сборник добавлены примеры заданий из сборников О.А. Котова и Т.Е. Лискова. 2022 г., 2023г., 2024г.

5. Рассмотрите фотографию



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, какие гарантии предоставляются несовершеннолетним для реализации этого права. Почему важно, чтобы каждый гражданин реализовывал это право? Какие обязанности есть у обучающегося? (Назовите любые две обязанности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: право на образование;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем; иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда, поэтому каждому важно получить образование;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none">- посещать предусмотренные учебным планом занятия;- выполнять указания учителей, классного руководителя. <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух обязанностей обучающегося.</i></p> <p>Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |



Какой результат экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Ответ «бытовая техника» не засчитывается, следует указать вид экономического блага.)

Объясните смысл понятия «благо». Какой ещё вид благ наряду с экономическими выделяют экономисты? В чём заключаются особенности потребления каждого из этих видов благ?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: товар;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: всё то, что ценится людьми как средство удовлетворения потребностей; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>: даровые (свободные) блага;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>: потребление даровых благ, в отличие от потребления экономических благ, одними людьми не приводит к их нехватке для других людей. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений.

Какие качества, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными? (Укажите любые два таких качества.) Какую социальную потребность иллюстрирует это изображение?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: личные / дружеские / приятельские / неформальные / неофициальные;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: отношения между людьми, основанные на личной симпатии; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимное уважение; - общие интересы. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более качеств.</i></p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>: в общении и т.п. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к идеальным (духовным) потребностям.

Какие ещё потребности относят к данному виду? (Укажите любые две потребности.)
К какой форме (области) духовной культуры можно отнести деятельность мужчины, изображённого на фотографии?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в познании / получении новых знаний о мире;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность связана с внутренним миром человека, его стремлением к постижению окружающей природы; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none">- в творчестве;- в поиске смысла жизни. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более потребностей.</i></p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>: к науке.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? Как называют доход владельца данного фактора производства?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: капитал ограничивают достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций, объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>: процент.</p> <p>Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



Какой вид социальных норм может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Укажите не конкретную норму, а общее название соответствующего вида социальных норм.) Что такое социальные нормы? Объясните, что отличает изображённый на фотографии вид социальных норм от других видов социальных норм. Какие ещё виды социальных норм Вы знаете? (Назовите любые два вида.) Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: традиция/традиции;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: общие правила и образцы поведения людей в обществе;</p> <p>3) <u>объяснение</u>, например: исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п.; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы; - моральные нормы. <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов норм. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</i></p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой группы глобальных проблем может быть использовано данное изображение? (Дайте обобщённое, а не конкретное название проблемы). Объясните, почему её относят к глобальным. Какая мера, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы?

Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды; 2) <u>объяснение</u> , например: потому что эта проблема затрагивает жизнь всего человечества и снизить её остроту можно только усилиями всего мира; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: контроль за соблюдением экологического законодательства; 4) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: – истощение недр, – сокращение биологического разнообразия. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух экологических проблем.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы | |
| Даны правильные ответы на вопросы, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



Как называют учреждение культуры, изображённое на фотографии? Объясните, что отличает это учреждение культуры от других. Почему посещение таких учреждений полезно для каждого человека? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых учреждения.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: музей;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: занимается сбором, изучением, хранением и экспонированием памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>: человек получает новые знания, эстетические впечатления, развивается его личность, обогащается духовная жизнь;</p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека; - театр. <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух учреждений культуры.</i></p> <p>Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к социальным потребностям. Какими правилами, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку в деятельности при удовлетворении данной потребности. (Сформулируйте любые два правила). Какие ещё потребности относят к социальным? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в общении / взаимодействии / сотрудничестве с другими людьми / дружбе;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: поскольку человек формируется как личность и живёт в обществе, ему необходимо взаимодействие с другими людьми; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушайте другого и не перебивайте; - будьте вежливыми и тактичными. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при формулировании двух или более правил.</i></p> <p>4) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в труде; - в профессиональной карьере. <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух социальных потребностей.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5 Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей). Как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности? Какие ещё виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : искусство; 2) <u>объяснение</u> , например: отражает действительность в художественных образах; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: формируются эстетические ценности, которые обогащают внутренний мир и духовную жизнь человека, влияют на развитие личности; 4) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: – литература; – архитектура. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.</i> Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос / ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностного взаимодействия может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностного взаимодействия. Какие конструктивные способы поведения в подобной ситуации могут привести к её успешному завершению? (Укажите любые два таких способа.) Почему эти способы называют конструктивными? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию²
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

| | |
|--|---|
| В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: межличностный конфликт/ссора; 2) <u>объяснение</u> , например: открытое столкновение индивидов, вызванное несогласованностью или несовместимостью их целей в конкретный момент времени или в конкретной ситуации; (Объяснение может быть сформулировано иначе.) 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , допустим: – компромисс; – помощь посредника; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более конструктивных способов.) 4) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: применение этих способов поможет разобраться в причинах конфликта, успешно построить общение и удачно завершить конфликт. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках | |
| Даны правильные ответы на три вопроса, приведено объяснение (всего четыре элемента) | 3 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведены только два других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан неправильный ответ на первый вопрос/ответ на первый вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

5

Рассмотрите фотографию.



Какую форму (область) духовной культуры можно проиллюстрировать данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей).

Как Вы думаете, почему право, предоставляющее людям возможность приобщения к данной форме (области) культуры, закреплено в Конституции Российской Федерации? Какие обязанности, связанные с данной формой (областью) культуры, есть у несовершеннолетних? (Назовите любые две обязанности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

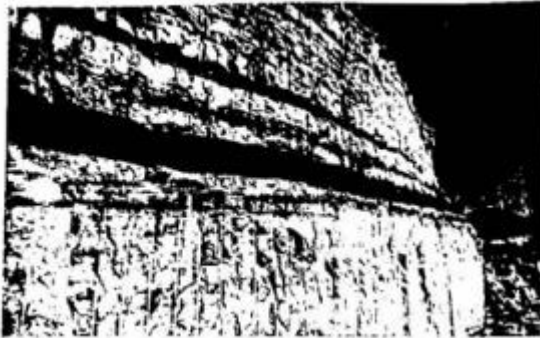
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: образование;
- 2) объяснение, например: профессионально организованный процесс получения знаний;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: в современном обществе востребованы люди с высоким интеллектуальным и профессиональным уровнем, иначе человек окажется неконкурентоспособным на рынке труда; государство заинтересовано в том, чтобы дать каждому возможность получить образование и в дальнейшем плодотворно работать;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - посещать предусмотренные учебным планом занятия;
 - выполнять домашнее задание.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более обязанностей. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Как называют доход владельца данного фактора производства? Что включает такой фактор производства, как предпринимательские способности? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: земля;
 - 2) объяснение, например: все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
 - 3) ответ на второй вопрос: рента;
 - 4) ответ на третий вопрос: особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите изображение.



Какое социальное явление может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данного социального явления. Какие критерии определяют положение человека в современном обществе? (Укажите любые два критерия.) Что такое социальная группа? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: социальная структура общества / стратификация / социальная иерархия;
- 2) объяснение, например: разделение общества на слои, занимающие неравные позиции; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например:
 - престиж профессии;
 - уровень образования и др.;
 (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более критериев.)
- 4) ответ на третий вопрос: объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью изображённого на фото мужчины? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее трёх ограничений)? Как называют доход владельца данного фактора производства? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: труд;
- 2) объяснение, например: деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: предложение трудовых услуг ограничено численностью трудоспособного населения конкретного населённого пункта, региона, страны; территориальным размещением населения; профессиональной структурой населения и возможностями профессионального образования; религиозно-культурными традициями и др.; (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании не менее трёх ограничений.)
- 4) ответ на третий вопрос: заработная плата. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какие качества, по Вашему мнению, необходимы человеку, чтобы эта деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.) Что такое деятельность? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: учёба / учебная деятельность / учение;
- 2) объяснение, например: организованный процесс получения знаний и умений; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, допустим:
 - любознательность;
 - трудолюбие;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более качеств.)

- 4) ответ на третий вопрос, например: деятельность — это специфическая форма активности человека, обусловленная наличием сознания.

Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? (Надо указать не конкретный вид профессиональной / трудовой деятельности, а наиболее общее название вида экономической деятельности.) Объясните, что включает в себя этот вид экономической деятельности. Какие два фактора, необходимые для осуществления этой экономической деятельности, изображены на данной фотографии? Как называют вид экономической деятельности, связанный с использованием товаров и услуг для удовлетворения различных потребностей человека и общества в целом?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

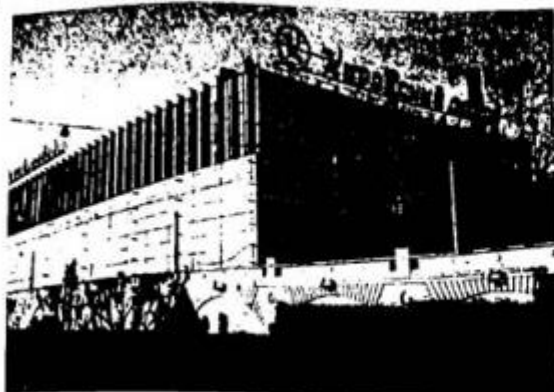
В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: производство;
- 2) объяснение, например: процесс создания товаров и услуг; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос: труд и капитал;
- 4) ответ на третий вопрос: потребление.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой фактор производства прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, что включает в себя данный фактор производства. Чем ограничено предложение данного фактора производства? (Укажите не менее двух ограничений.) Как называют доход владельца такого фактора производства, как предпринимательские способности? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: капитал;
- 2) объяснение, например: здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: капитал ограничивают достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы, физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций, объём денежной массы в обращении, уровень инфляции и др.;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании не менее двух ограничений.)

- 4) ответ на третий вопрос: прибыль.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какая форма политического участия граждан может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данной формы политического участия. Какие ещё формы политического участия граждан Вы знаете? (Укажите любые две формы.) Какое государство называют демократическим?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: выборы/референдум;
- 2) объяснение, например: непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти / решении важных государственных вопросов;

(Объяснение может быть сформулировано иначе.)

- 3) ответ на второй вопрос, например:
 - деятельность как члена политической партии;
 - участие в митингах;

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более форм.

- 4) ответ на третий вопрос: государство, в котором политические решения принимаются большинством при уважении интересов и прав меньшинства.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Как называют учреждение культуры, изображённое на фотографии? Объясните, что отличает это учреждение культуры от других. Почему посещение этого учреждения полезно для школьников и студентов? Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых учреждения.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: библиотека;
 - 2) объяснение, например: собирают и хранят произведения печати и письменности для общественного пользования;
- (Объяснение может быть сформулировано иначе.)

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

- 3) ответ на второй вопрос: школьники и студенты могут получить в библиотеке необходимые для обучения или досугового чтения книги;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - музей;
 - театр;
 - цирк.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более учреждений культуры. Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Объясните, почему её относят к биологическим (естественным) потребностям. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Укажите не менее двух потребностей данного вида). Что такое потребность? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

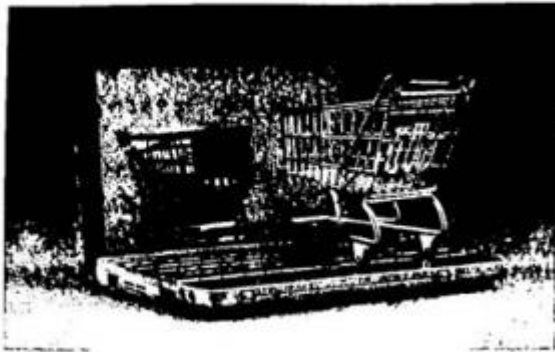
- 1) ответ на первый вопрос, например: в пресной воде для питья;
 - 2) объяснение, например: удовлетворение этой потребности необходимо для сохранения жизнеспособности организма;
- (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, допустим:
 - в еде / пище / питании;
 - в поддержании нормального теплообмена;

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании не менее двух потребностей.)
 - 4) ответ на третий вопрос, например: потребность — это нужда человека в чём-либо, необходимом для поддержания жизни и развития личности.

Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках

5

Рассмотрите изображение.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? Объясните, в чём заключается сущность этого вида деятельности. В чём состоят преимущества использования интернета при совершении этой деятельности? Какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

210

5

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: обмен / торговля / купля-продажа товаров;
- 2) объяснение, например: добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: нет необходимости стоять в очередях и общаться с окружающими / покупки можно совершать в любое время;
- 4) ответ на третий вопрос, например: каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какое право гражданина России может быть проиллюстрировано с помощью данного изображения? Объясните, что делает государство для того, чтобы граждане могли реализовывать это право. Какую обязанность гражданина порождает это право? Какие права относят к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина России? (Укажите любые два права.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям;
 - 2) объяснение, например: создаёт, финансирует различные музеи, театры, библиотеки и другие учреждения культуры;
- (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
 - 4) ответ на третий вопрос:
 - свобода мысли и слова;
 - право на свободу и личную неприкосновенность.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух и более прав.
Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства можно проиллюстрировать данным изображением? Что такое искусство? Объясните, что отличает данный вид искусства от других. Какие ещё виды искусства Вы знаете? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.) Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: музыка / музыкальное искусство;
 - 2) ответ на второй вопрос, например: художественное осмысление действительности, процесс или итог отражения мира в художественных образах;
 - 3) объяснение, например: в данном виде искусства средством воплощения художественных образов служат определённым образом сочетаемые музыкальные звуки;
- (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - изобразительное искусство;
 - литература.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании любых двух и более видов искусства.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите изображение.



Какой вид гражданско-правового договора, связанный с передачей имущества в собственность, может быть проиллюстрирован с помощью данного изображения? Объясните, почему данную сделку относят к возмездным сделкам. Какими ещё способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации, гражданин может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

Что включает в себя такое правомочие собственника, как распоряжение имуществом? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: купля-продажа;
 - 2) объяснение, например: потому что покупатель приобретает товар (автомобиль) за деньги; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
 - 3) ответ на второй вопрос, например:
 - получить в подарок;
 - унаследовать;
 (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух способов.)
 - 4) ответ на третий вопрос: возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности (продать, подарить, обменять и др.).
- Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид искусства (кроме архитектуры) можно проиллюстрировать данным изображением? Объясните, что отличает данный вид искусства от других. Почему данный вид искусства можно отнести к динамичным? Какие ещё динамичные виды искусства Вы знаете? (Назовите любые два таких вида, кроме изображённого на фотографии.) Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: театр;
- 2) объяснения, например: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка, утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: потому что действие разворачивается во времени;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - музыка;
 - киноискусство.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух видов искусства.
Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности может быть проиллюстрирован с помощью приведённого изображения? Объясните, в чём заключается сущность этого вида деятельности. В каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые три формы)? Какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: торговля / купля-продажа товаров;

2) объяснение, например: добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги;

(Объяснение может быть сформулировано иначе.)

3) ответ на второй вопрос, например: магазинная торговля, уличная торговля, интернет-торговля;

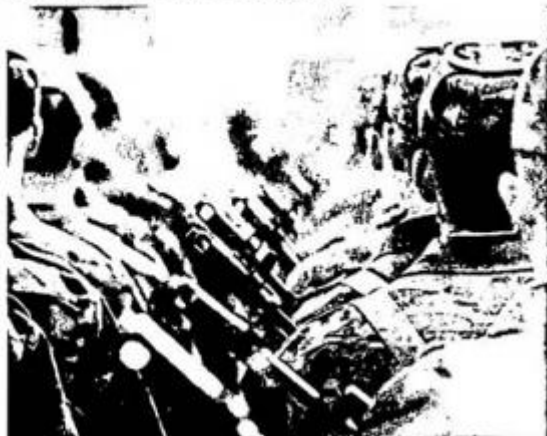
(*Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании трёх форм.*)

4) ответ на третий вопрос: каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какая конституционная обязанность гражданина России может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, почему в Конституции Российской Федерации отмечено, что это не только обязанность, но и долг гражданина России. Какое значение исполнение этой обязанности имеет для молодых людей? Какие ещё конституционные обязанности есть у гражданина России? (Назовите любые две обязанности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

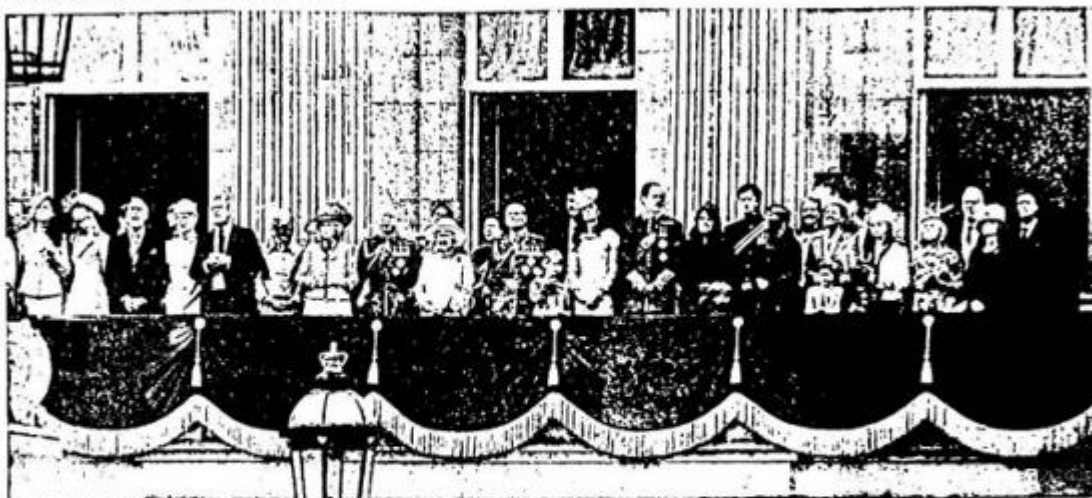
- 1) ответ на первый вопрос: защита Отечества;
- 2) объяснение, например: защита Отечества — одновременно и моральная, и юридическая обязанность, понятие «долг» подчёркивает нравственное содержание данной обязанности;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например: военная служба способствует формированию воли, характера мужчины, его способности терпеть лишения;
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - уплата налогов;
 - сохранение природы и окружающей среды.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух и более конституционных обязанностей гражданина России.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

5

Рассмотрите фотографию.



Какая форма правления может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что составляет сущность данной формы правления.

Какие виды данной формы правления выделяют? (Укажите любые два вида.) Какое государство называют демократическим?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

5

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: монархия;
- 2) объяснение, например: верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и передаётся по наследству;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например:
 - абсолютная;
 - конституционная (парламентарная/парламентская);

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух видов.)

- 4) ответ на третий вопрос: государство, в котором политические решения принимаются большинством при уважении интересов и прав меньшинства.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данной формы деятельности. Какое положительное влияние на развитие ребёнка, как правило, оказывает участие в подобной деятельности? (Укажите любые два аспекта такого влияния.) Какие ещё формы (виды) деятельности Вы знаете? (Укажите не менее двух форм (видов)).

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: игра / игровая деятельность;
- 2) объяснение, например: вид деятельности в свободное время ради удовольствия не только от результата, но и от самого процесса;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, допустим:
 - у ребёнка развивается фантазия, творческие способности;
 - ребёнок учится соблюдать определённые правила;
 (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух и более аспектов.)
- 4) ответ на третий вопрос, например:
 - труд;
 - учёба.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании не менее двух форм (видов) деятельности. Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках

Рассмотрите фотографию.



Какая малая группа может быть проиллюстрирована с помощью данного изображения? Объясните, что отличает данную малую группу от других малых групп. Какие два вида (типа) таких малых групп выделяют в зависимости от распределения обязанностей? Каково значение данной малой группы в воспитании детей?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

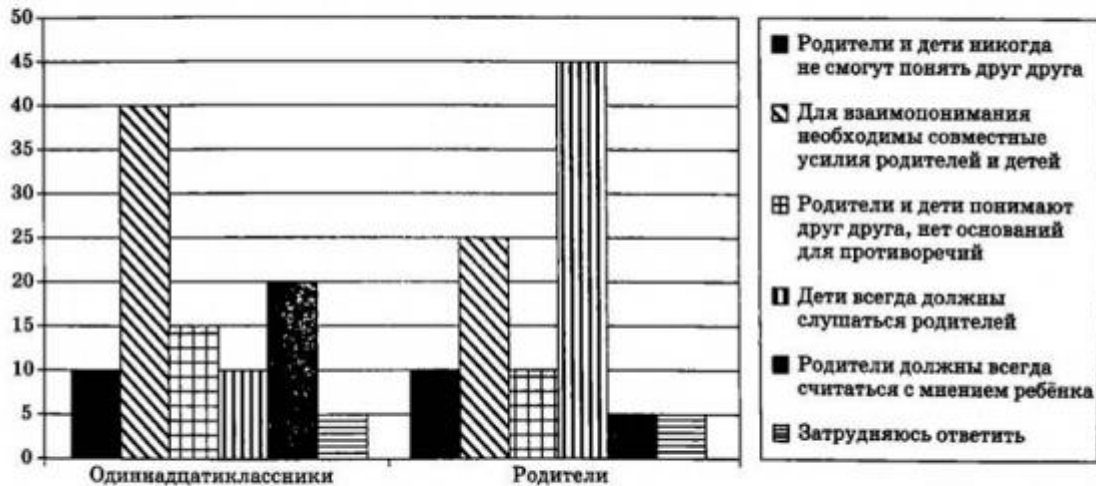
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: семья;
- 2) объяснение, например: члены этой группы связаны между собой кровнородственными связями;
(Объяснение может быть сформулировано иначе.)
- 3) ответ на второй вопрос, например:
 - патриархальная (традиционная);
 - демократическая (партнёрская);
 (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух видов (типов).)
- 4) ответ на третий вопрос: формирование личности ребёнка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, дедушкой, бабушкой и др.) накопленного обществом социального опыта.

Могут быть даны другие корректные ответы на вопросы

В ходе социологического опроса одиннадцатиклассникам и их родителям задавали вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

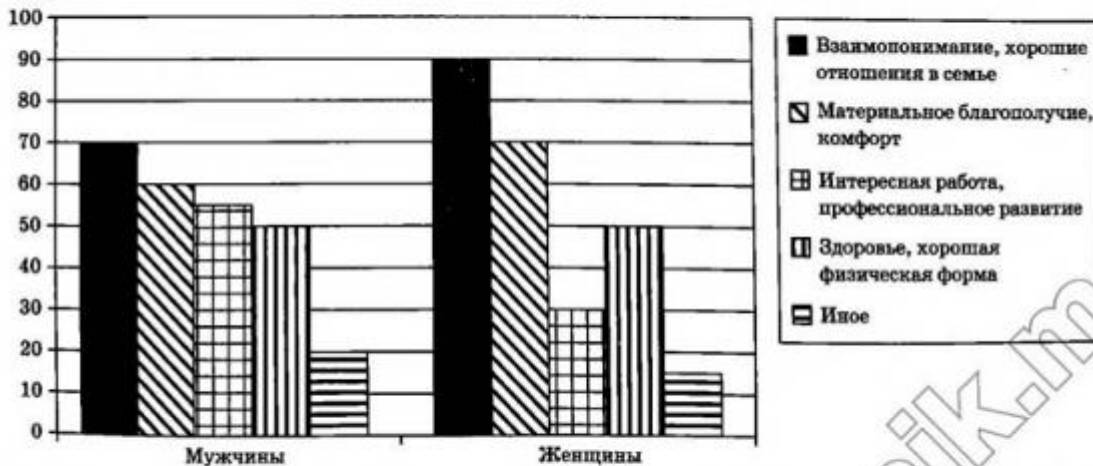


Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию ⁴ (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: 10 % опрошенных одиннадцатиклассников и их родителей отметили, что родители и дети никогда не смогут понять друг друга (проблема «отцов и детей» существовала во все времена); б) <u>о различии</u> , например: 45 % родителей считают, что дети должны всегда слушаться родителей, в то время как 40 % одиннадцатиклассников — что для взаимопонимания необходимы совместные усилия родителей и детей (возможно, это связано с тем, что родители пока не готовы воспринимать своих детей как равноправных участников взаимоотношений, в то время как одиннадцатиклассники ощущают себя способными к диалогу с родителями на равных). | |
| Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения | |
| Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>4</i> |

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Что из перечисленного сегодня является для Вас самым важным?» (Можно указать не более трёх позиций.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

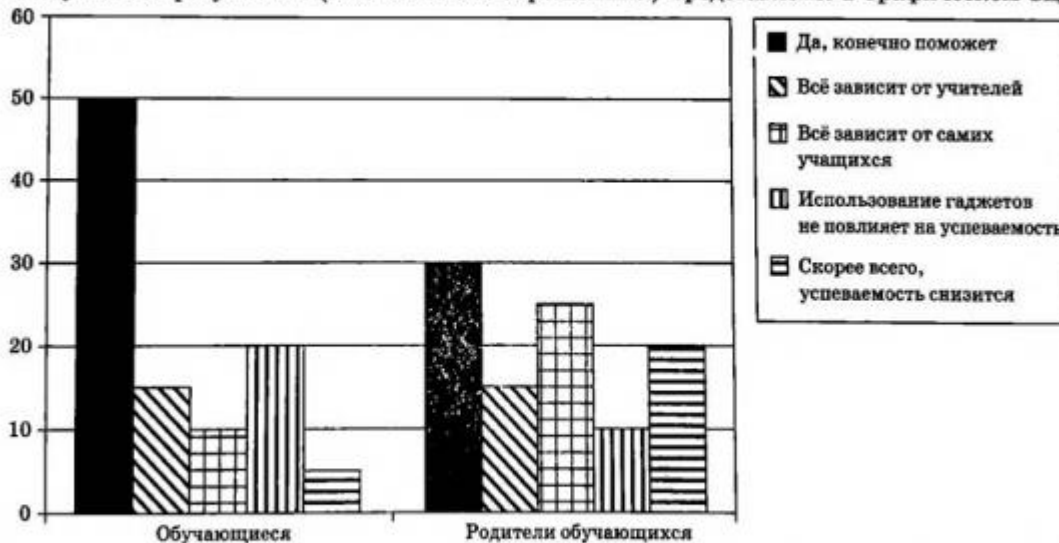
- а) о **сходстве**, например: как для мужчин, так и для женщин в равной мере важны здоровье, хорошая физическая форма (так как здоровье, хорошая физическая форма являются неотъемлемым условием успешности человека во всех других областях жизни, забота о своём здоровье, поддержание хорошей физической формы является частью жизни современного человека);
- б) о **различии**, например: для женщин в большей степени, чем для мужчин, важны взаимопонимание, хорошие отношения в семье (это может быть связано с традиционным представлением о женщине как хранительнице семейного очага, жене и матери, заботящейся в том числе и о психологическом климате в семье).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса жителям задавали вопрос: «Поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

12

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) о **сходстве**, например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от учителей (так как очевидно, что помогает повысить успеваемость не наличие гаджетов, а то, как учителя организуют их использование на уроке);

Содержание верного ответа

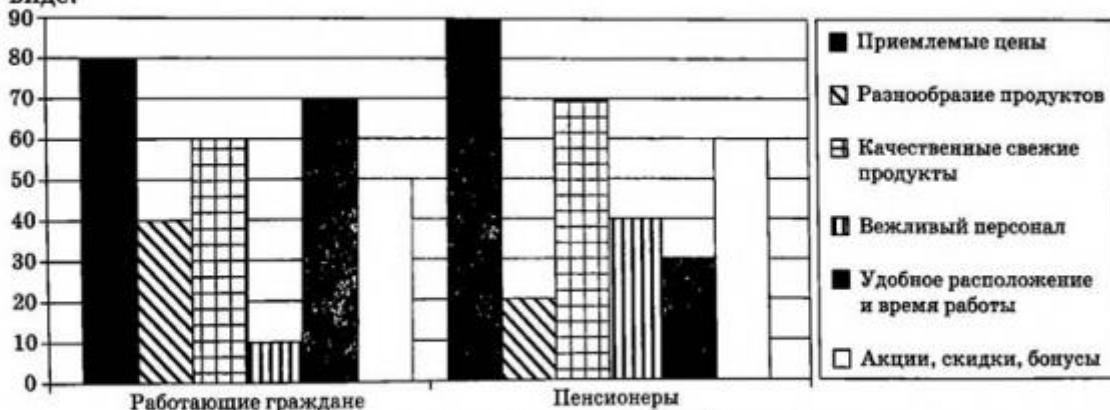
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

б) о **различии**, например: родители обучающихся гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов (вероятно, родители переживают, что их дети будут использовать гаджеты не столько для учёбы, сколько для развлечений и отвлекаться во время урока).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Что из перечисленного необходимо, чтобы магазин, в котором Вы покупаете продукты, полностью Вас устраивал?» (Можно было выбрать не более пяти ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

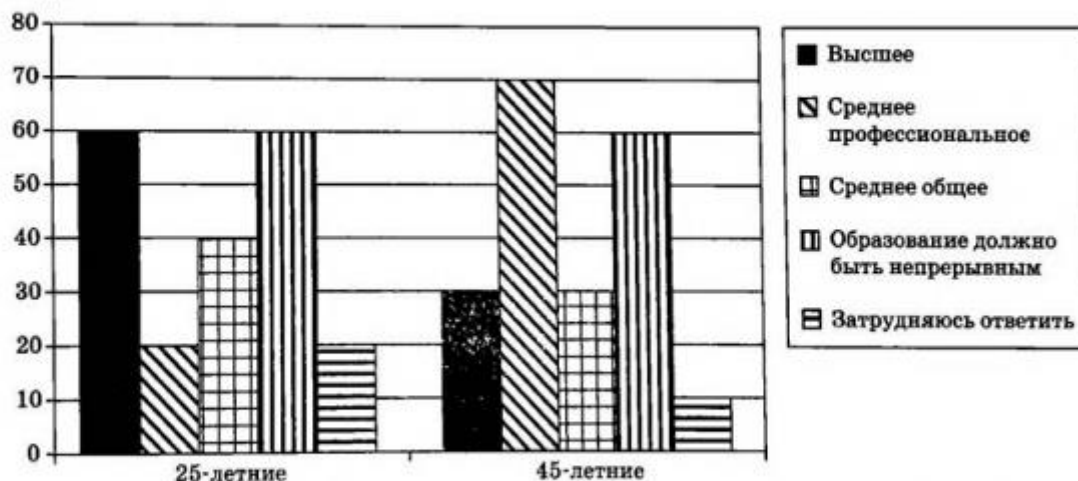
- а) о сходстве, например: большинство обеих групп опрошенных отметили приемлемые цены и качественные свежие продукты (очевидно, что возможность купить хорошие продукты по доступным ценам является важнейшим показателем при выборе магазина всеми потребителями);
- б) о различии, например: пенсионеры в меньшей мере, чем работающие граждане, заинтересованы в удобном расположении и времени работы магазина (так как они не связаны строгим графиком работы и им проще планировать свой день, включая время и место покупки продуктов).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. (Можно было дать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

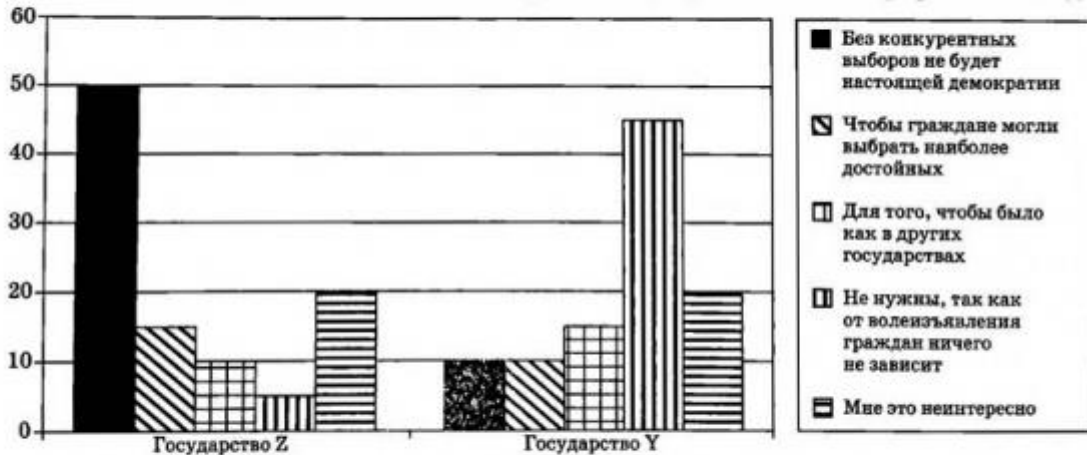
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в одинаковой мере считают, что образование должно быть непрерывным (так как в условиях современного общества работник должен быть способен к быстрому освоению новых или смежных видов работ, новых технологий);
- б) о различии, например: 45-летние ценят среднее профессиональное образование больше, чем 25-летние, которые отдают предпочтение высшему образованию (так, люди среднего возраста, в отличие от молодежи, ценят практические навыки, понимая, что в современном обществе существует потребность в работниках со средним профессиональным образованием, в то время как более молодые люди нацелены на получение престижных должностей и связывают их с получением высшего образования).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

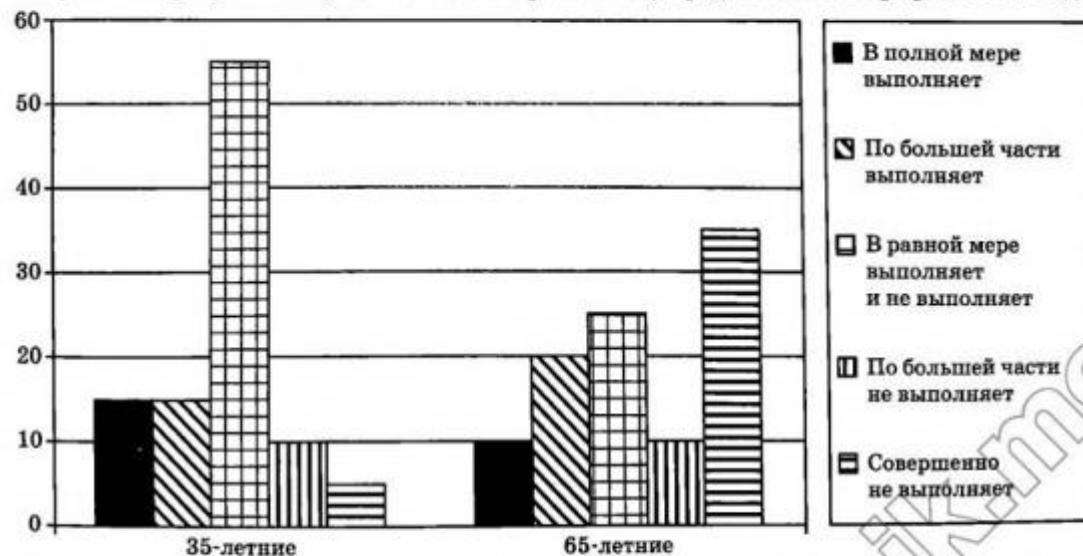
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что им не интересна тема выборов (это может быть связано с тем, что часть граждан в принципе равнодушно относится к политике);
- б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных ответили, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, а в государстве Y — что конкурентные выборы не нужны (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как среди разных возрастных групп всегда есть те, кто недоволен деятельностью власти);

б) о различии, например: среди тех, кто считает, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, 65-летних больше, чем 35-летних (вероятно, люди пенсионного возраста нередко нуждаются в помощи со стороны государства, но не всегда её получают в необходимом объёме).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) **о сходстве**, например: среди обеих групп опрошенных наиболее популярен ответ о том, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (возможная причина связана с тем, что в современном мире преобладают семьи демократического типа, и опрошенные отвечали, учитывая распределение обязанностей в своих семьях);

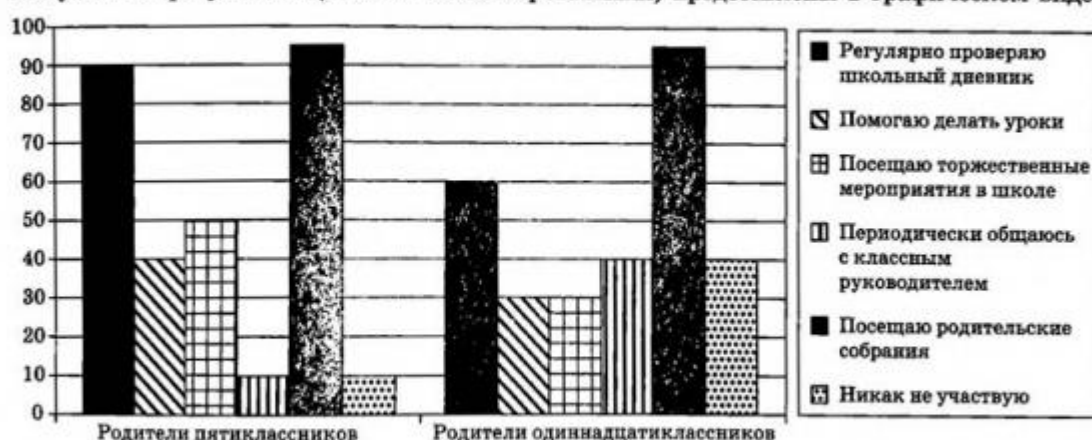
б) **о различии**, например: больше граждан со средним образованием, чем граждан с высшим образованием, считают, что ведение домашнего хозяйства — это обязанность жены (вероятно, уровень образования влияет на степень сохранения представлений о чётком распределении обязанностей, когда жена — хранительница домашнего очага).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса родителям пятиклассников и родителям одиннадцатиклассников задавали вопрос: «Как Вы лично участвуете в школьной жизни Ваших детей?» (Родители могли выбрать 2–3 ответа.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

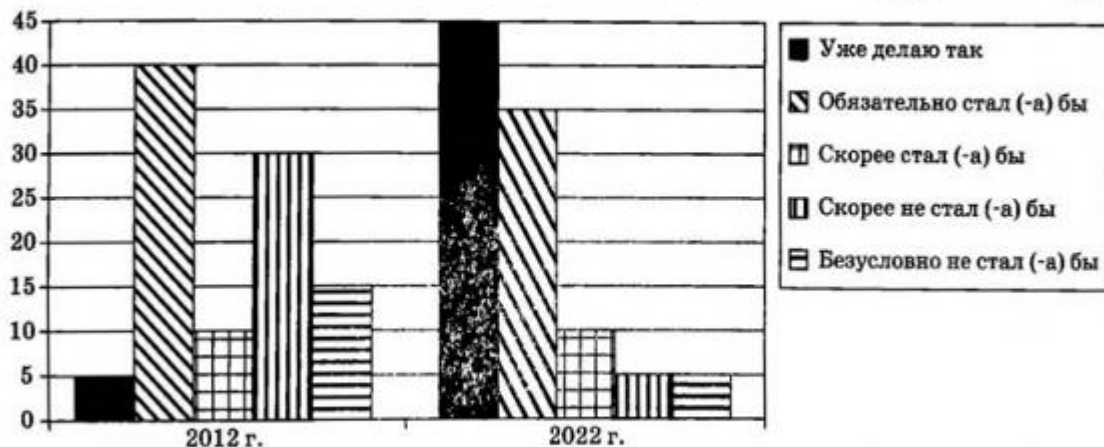
а) **о сходстве**, например: почти все опрошенные родители обеих групп посещают родительские собрания (родители школьников, независимо от того, в каком классе учатся их дети, стараются быть в курсе того, что происходит в классе и школе у их детей, именно поэтому абсолютное большинство родителей выбрали такой ответ);

б) **о различии**, например: 60 % опрошенных родителей одиннадцатиклассников, в отличие от 90 % опрошенных родителей пятиклассников, регулярно проверяют школьный дневник (это может быть связано с тем, что родители одиннадцатиклассников таким образом показывают своим детям, что доверяют им и потому избегают контроля отметок и поведения).
Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выкидывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

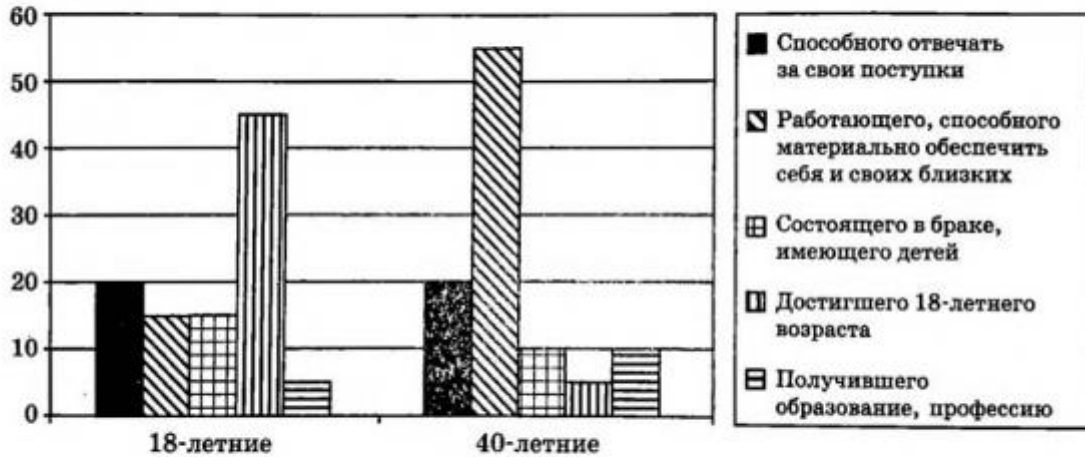
а) **о сходстве**, например: и в 2012 г., и в 2022 г. десятая часть опрошенных дали ответ, что скорее стали бы сортировать мусор (это может быть связано с тем, что всегда есть те, кто не имеет четкой позиции по какому-либо вопросу, но склоняется к наиболее «правильному» ответу);

б) **о различии**, например: в 2022 г., по сравнению с 2012 г., значительно выросла доля тех, кто уже сортирует мусор (вероятно, это связано с тем, что за 10 лет в стране Z значительно увеличилось число контейнеров для раздельного сбора мусора и жители используют возможность сортировать свой мусор).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Какого человека можно назвать взрослым?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

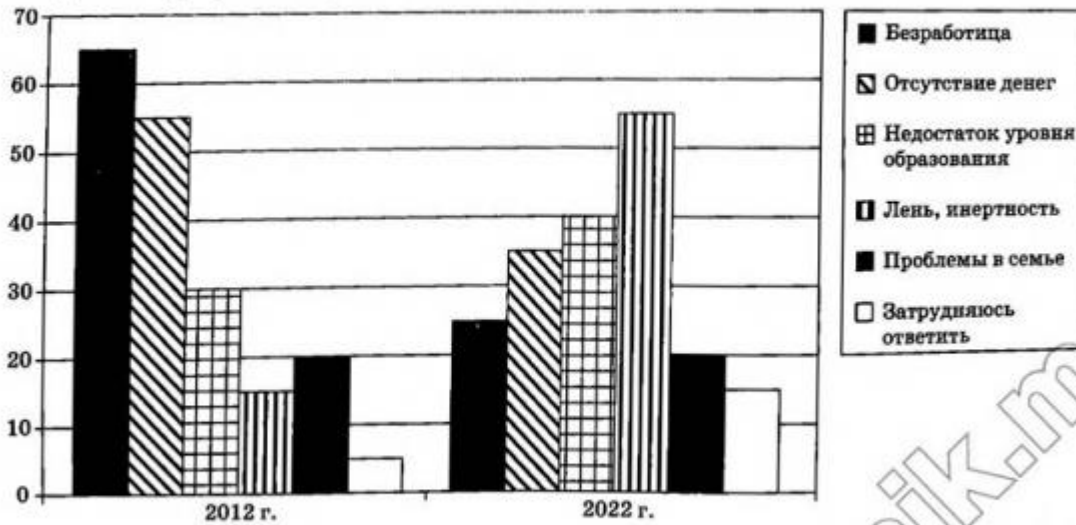
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных каждой возрастной группы считают, что взрослым можно назвать человека, способного отвечать за свои поступки (ответственность характеризует развитие личности и является важным показателем взрослости человека, неудивительно, что каждый пятый опрошенный выбрал этот ответ);
- б) о различии, например: среди 18-летних наиболее популярен ответ, связанный с достижением совершеннолетия, в то время как среди 40-летних — ответ, связанный с наличием работы, способностью материально обеспечить себя и своих близких (возможно, это связано со стремлением молодых людей как можно быстрее приобрести статус взрослого, в то время как люди более старшего возраста понимают, что показателем взрослости может служить прежде всего экономическая самостоятельность человека).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В 2010 г. правительство государства Z инициировало широкомасштабные социально-экономические реформы. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z спрашивали о тех трудностях, с которыми им приходится сталкиваться (можно было указать не более трёх трудностей). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

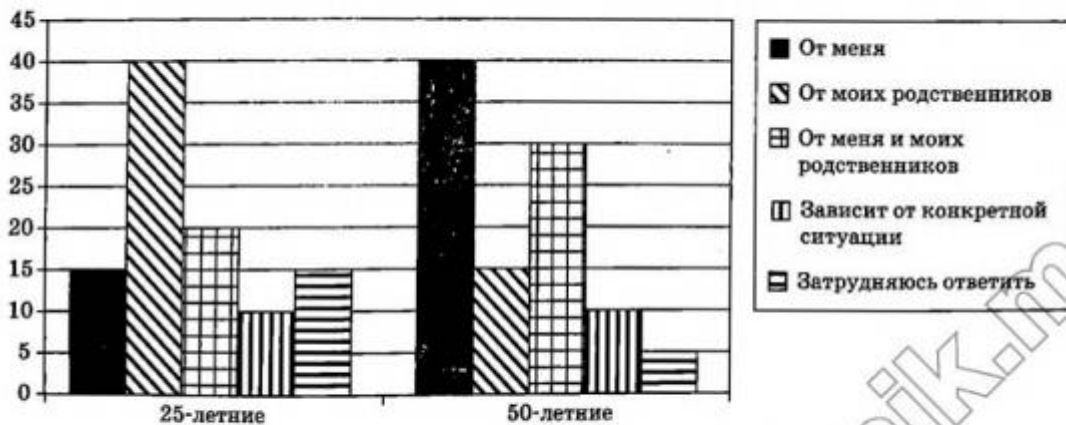
- а) о сходстве, например: и в 2012 г., и в 2022 г. пятая часть опрошенных отметили, что им приходится сталкиваться с проблемами в семье (к сожалению, никому не удастся избежать проблем во взаимоотношениях с родителями, супругами);
- б) о различии, например: за 10 лет сократились доли тех, кто в качестве основных проблем указывал безработицу и отсутствие денег (вероятно, в стране Z в результате реформ социально-экономическая ситуация улучшилась, потому трудности большей части опрошенных связаны с определёнными качествами личности или межличностными отношениями).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «От кого зависит успешное разрешение семейного конфликта?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

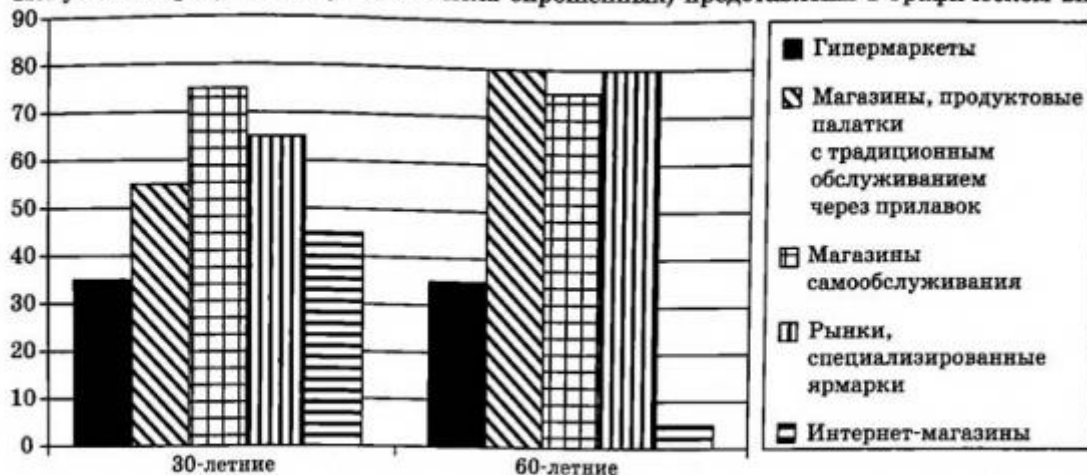
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
 а) о **сходстве**, например: десятая часть обеих групп опрошенных считают, что лидер в успешном разрешении семейного конфликта определяется конкретной ситуацией (многое зависит от того, кто являлся инициатором конфликта, что является причинами конфликта);
 б) о **различии**, например: среди 50-летних наиболее популярен ответ: «от меня», а среди 25-летних — «от моих родственников» (вероятно, представители старшего поколения готовы в большей степени, чем молодёжь, брать на себя ответственность за разрешение семейного конфликта).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12 В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

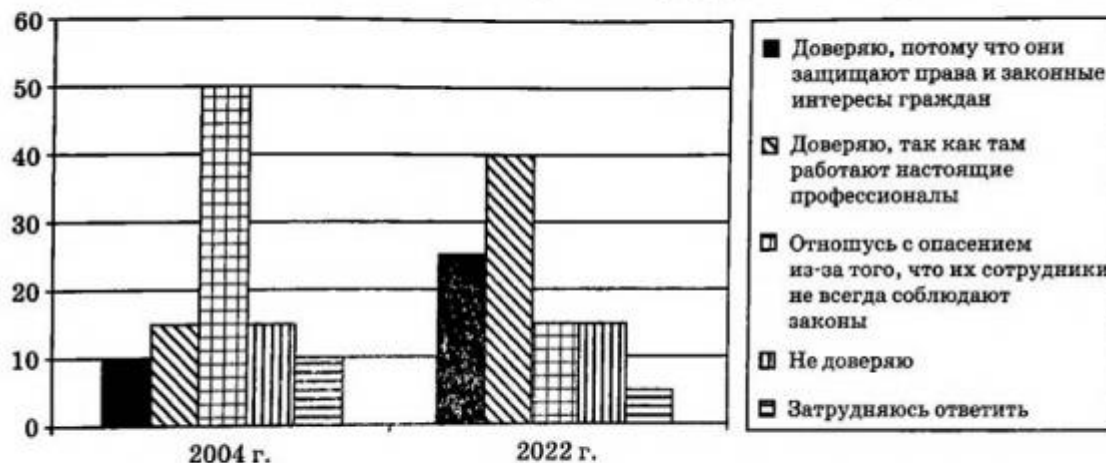
В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
 а) о **сходстве**, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают удобными магазины самообслуживания (так как многие люди предпочитают самостоятельно выбрать товар, перед покупкой внимательно изучить информацию о товаре, что возможно в магазинах самообслуживания);

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

б) о **различии**, например: меньше 60-летних, чем 30-летних, считают удобной формой торговли интернет-магазины (вероятно, 60-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, или менее нуждаются в экономии времени, или не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как Вы относитесь к правоохранительным органам?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:
 а) о сходстве, например: и в 2004 г., и в 2022 г. одинаковые доли опрошенных ответили, что не доверяют правоохранительным органам (так как всегда есть те, кто недоволен работой государственных органов, в том числе и правоохранительных);

Содержание верного ответа

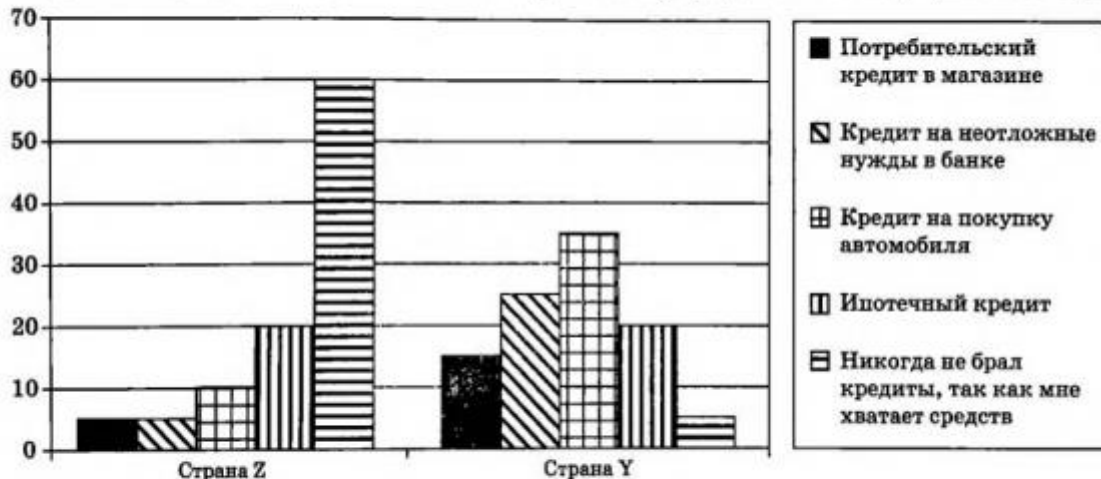
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

б) о различии, например: за 18 лет значительно увеличилась суммарная доля тех, кто по разным основаниям доверяет правоохранительным органам (вероятно, заметно улучшилось качество работы правоохранительных органов).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов занятым гражданам стран Z и Y задавали вопрос: «Приходилось ли Вам оформлять кредит в последние пять лет, если да, то какой (на покупку каких товаров)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

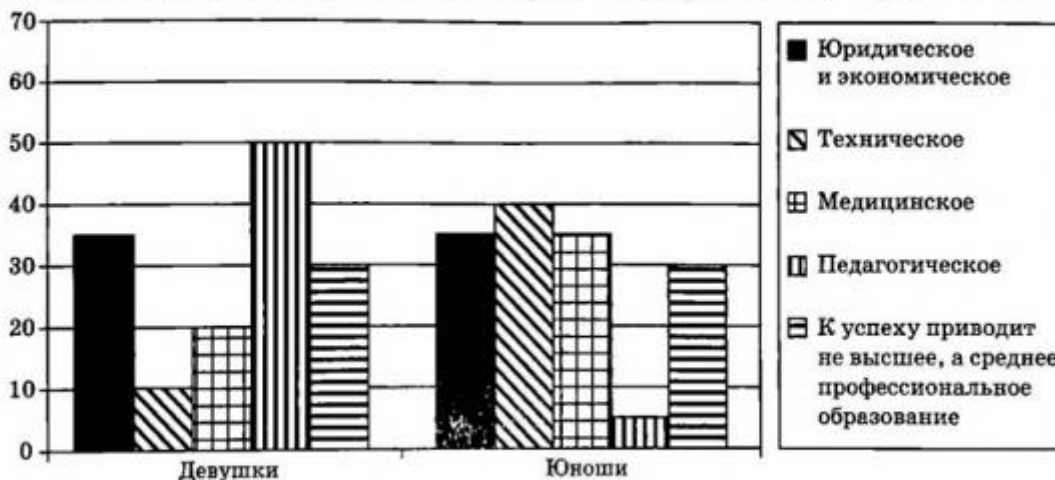
- а) о сходстве, например: в обеих странах пятая доля опрошенных ответили, что брали ипотечный кредит (значительная доля занятых граждан, видимо, имеют стабильные доходы, позволяющие на протяжении ряда лет выплачивать ипотеку);
- б) о различии, например: в стране Z большинство опрошенных никогда не брали кредитов, так как им хватает средств, в то время как в стране Y так ответила наименьшая доля опрошенных (вероятно, занятые граждане страны Z имеют в среднем существенно более высокие доходы, чем занятые граждане страны Y).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какое высшее образование, на Ваш взгляд, даёт сегодня молодым людям больше возможностей для достижения успеха?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами:

а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

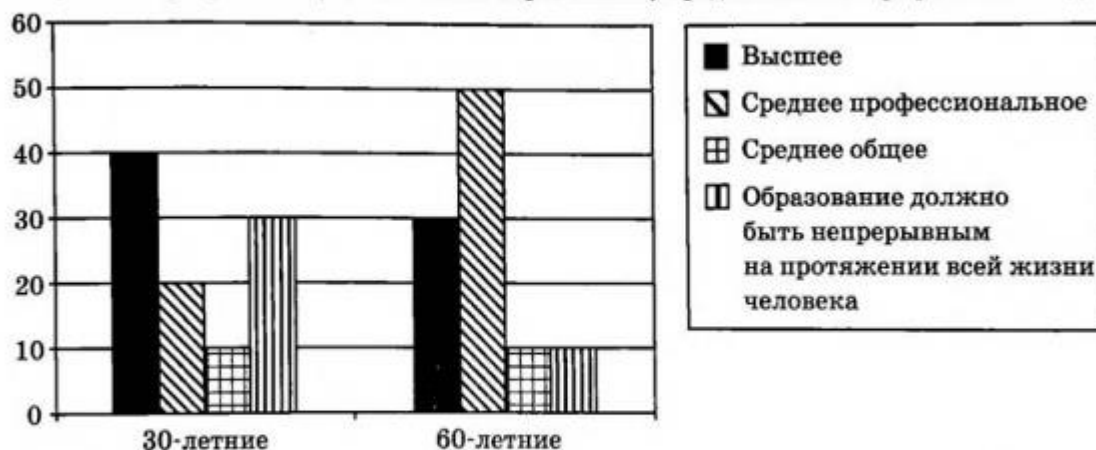
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных девушек и юношей выбрали среднее профессиональное образование (вероятно, опрошенные обеих групп ориентируются на получение востребованных в их населённых пунктах рабочих профессий);

б) о различии, например: мнение о том, что педагогическое образование даёт больше возможностей для достижения успеха, популярнее среди девушек, чем среди юношей (это может быть связано с существующим в современном мире представлением о педагогике как «преимущественно женском» роде деятельности).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какой уровень образования наиболее востребован в современном обществе. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

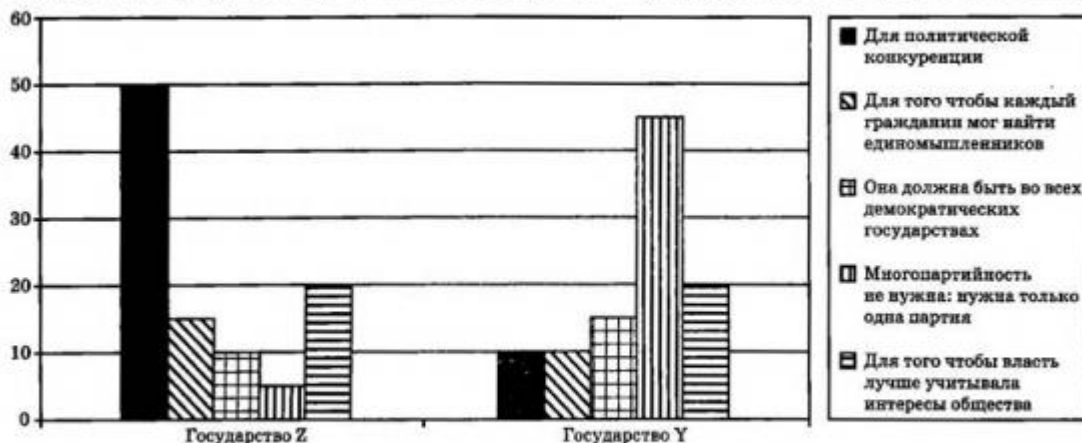
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: 30-летние и 60-летние респонденты одинаково невысоко оценивают востребованность среднего общего образования (так как этот уровень образования не даёт обучающимся профессиональной квалификации и требует дополнительных усилий для их приобретения);

б) о различии, например: 30-летние считают наиболее востребованным высшее образование, а 60-летние — среднее профессиональное образование (так как 60-летние понимают востребованность рабочих профессий, дающих стабильную работу и стабильную заработную плату для материального благополучия семьи, а среди 30-летних популярны мифы о важности для работодателей наличия у каждого работника диплома о высшем образовании).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам государства Z и государства Y задавали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужна многопартийность?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

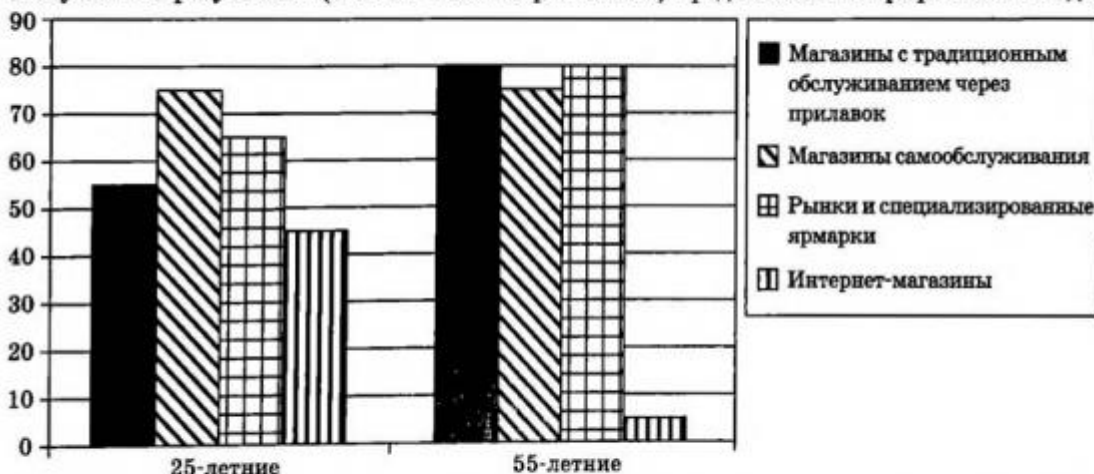
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обоих государств отметили, что многопартийность нужна для лучшего учёта в политике государства интересов общества (это может быть связано с тем, что для определённой части опрошенных важно, чтобы были учтены разные интересы людей);

б) о различии, например: в государстве Z наибольшая доля опрошенных отметила, что многопартийность нужна для политической конкуренции, а в государстве Y — что многопартийность не нужна (вероятно, граждане государства Z в большей мере, чем граждане государства Y, разделяют демократические ценности).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какие формы торговли они считают наиболее удобными для себя (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

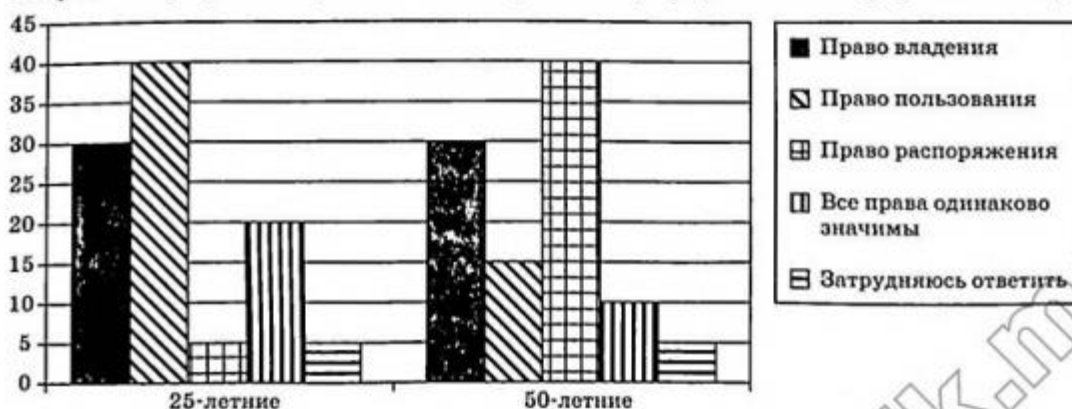
а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают удобными магазины самообслуживания (так как многие люди предпочитают внимательно изучить информацию о товаре, без спешки самостоятельно выбрать необходимые товары, что возможно в магазинах самообслуживания);

б) о различии, например: 55-летние респонденты в меньшей мере, чем 25-летние, считают удобной формой торговли интернет-магазины (вероятно, что 55-летние предпочитают уже знакомые им формы торговли, менее нуждаются в экономии времени; возможно, что многие из них не имеют необходимых навыков осуществления покупок через интернет).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить, какое право собственника является наиболее важным. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

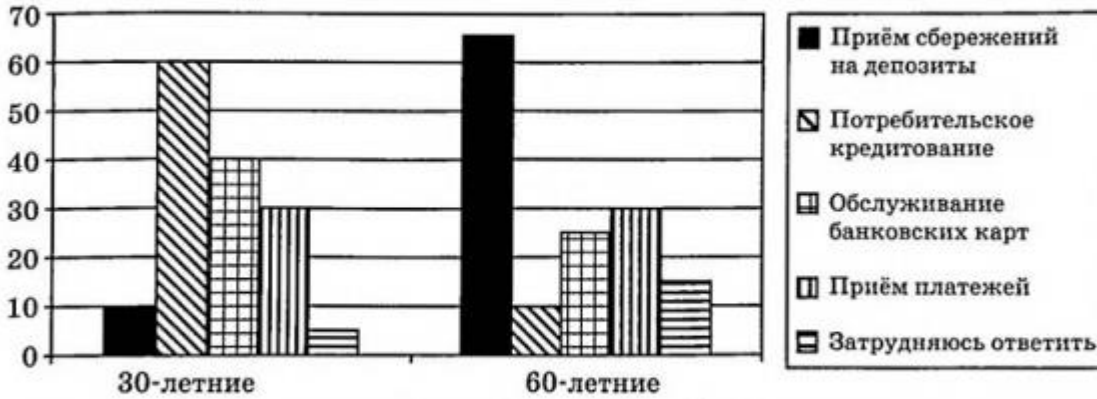
а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих групп считают наиболее важным право владения (вероятно, это связано с тем, что независимо от возраста многие люди стремятся обладать собственным имуществом);

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

б) о различии, например: 50-летние считают более важным правом собственника право распоряжения, а 25-летние считают, что более важное — право пользования (представители старшей возрастной группы, как правило, уже имеют определённое имущество, и для них важнее возможность подарить, завещать или иным образом распорядиться им, а для молодёжи, как правило, важен потребительский эффект, поэтому она предпочитает право пользования).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

- 12 В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какие банковские услуги они считают наиболее полезными для домохозяйств (можно было дать несколько ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

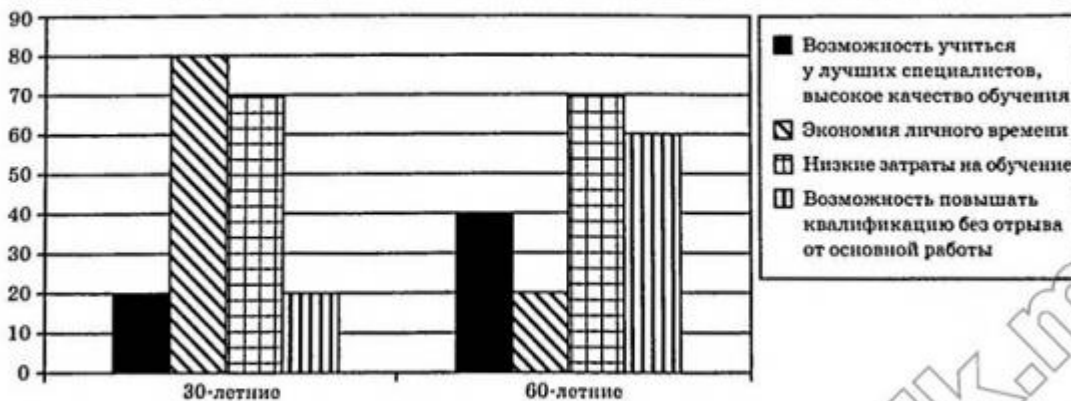


- Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
 (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:
 а) о сходстве, например: одинаковые доли опрошенных обеих возрастных групп указали приём платежей (так как это одна из наиболее популярных услуг);
 б) о различии, например: 60-летние отметили в качестве наиболее полезного приём сбережений на депозиты, а 30-летние — кредитование (старшее поколение привыкло копить сбережения на депозитах, а молодёжь нередко склонна к потреблению, опережающему доходы, и широко использует потребительские кредиты).
 Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

- 12 В ходе социологического опроса гражданам, которые лично или члены семьи которых пользуются услугами дополнительного образования, задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, основные преимущества дистанционной формы дополнительного образования?» (Можно было привести несколько преимуществ.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) о **сходстве**, например: равные доли опрошенных обеих групп отмечают низкие затраты на обучение (так как можно обучаться в образовательной организации любой страны, не тратя средства на переезд и размещение там; все учебные материалы обычно предоставляются в электронной форме, что также снижает затраты ученика);

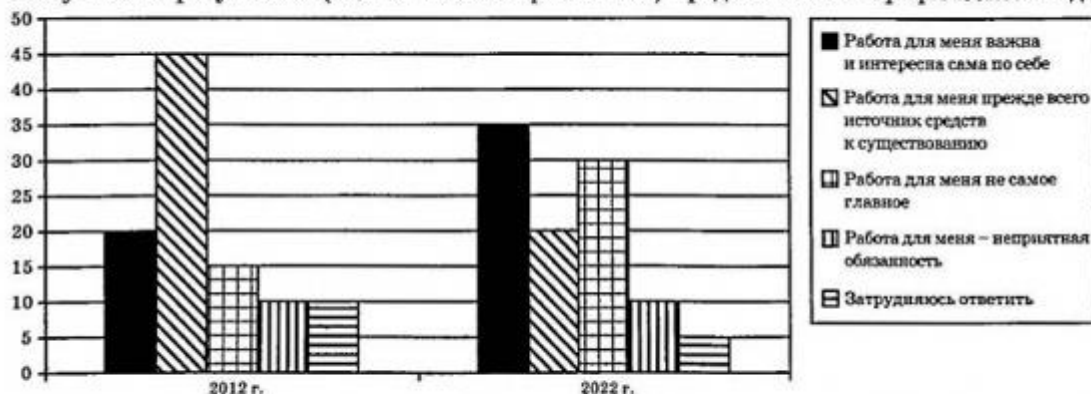
б) о **различии**, например: больше 30-летних, чем 60-летних, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время (так как молодые люди в большей степени ценят наличие свободного времени и обладают существенно лучшими навыками пользователей компьютерной техники, чем 60-летние респонденты).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам предложили определить их отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

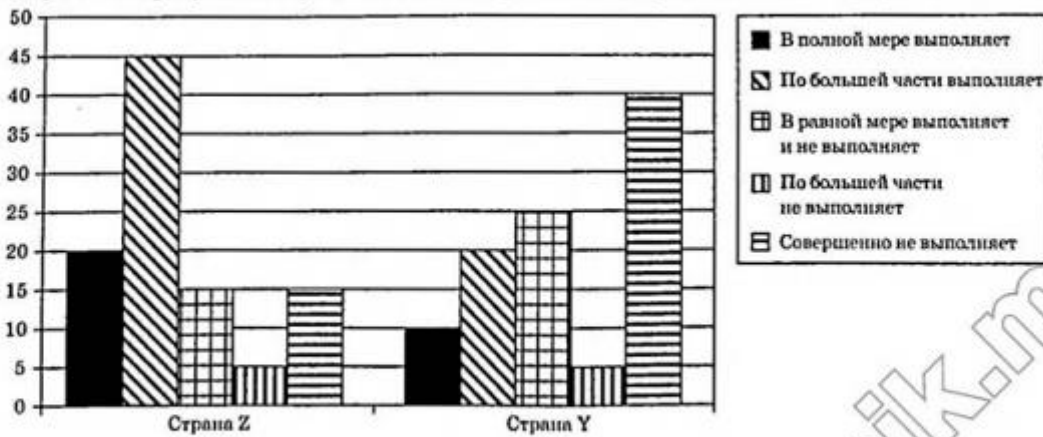
а) о **сходстве**, например: и в 2012 г., и в 2022 г. для каждого десятого опрошенного работа была неприятной обязанностью (это может быть связано с тем, что всегда есть люди, которые не хотят работать или не любят свою работу, но в силу разных обстоятельств вынуждены трудиться);

б) о **различии**, например: для наибольшей доли опрошенных в 2012 г. работа была прежде всего источником средств к существованию, в то время как в 2022 г. наиболее популярным был ответ о том, что работа важна и интересна сама по себе (возможно, за 10 лет социально-экономическая ситуация в стране стала более благоприятной, повысился уровень жизни населения, поэтому, выбирая работу, опрошенные в большей мере стали ориентироваться на интересные для них занятия).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

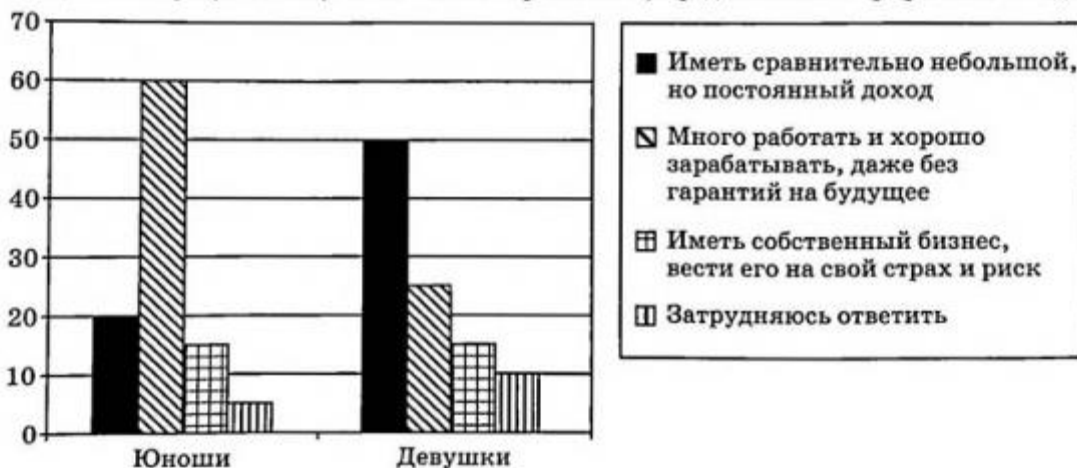
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

- а) о сходстве, например: одинаковые минимальные доли опрошенных обеих стран считают, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами (так как в любой стране всегда есть те, кто недоволен властью);
- б) о различии, например: суммарная доля тех, кто считает, что государство в полной мере выполняет и по большей части выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y (вероятно, в стране Z созданы лучшие условия для достойной жизни граждан, в большей степени защищены их права, свободы и законные интересы).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса совершеннолетним юношам и девушкам задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) о сходстве, например: и юноши, и девушки в равной мере (15 %) предпочитают иметь собственный бизнес, вести его на свой страх и риск (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей, которые проявляются независимо от пола человека);

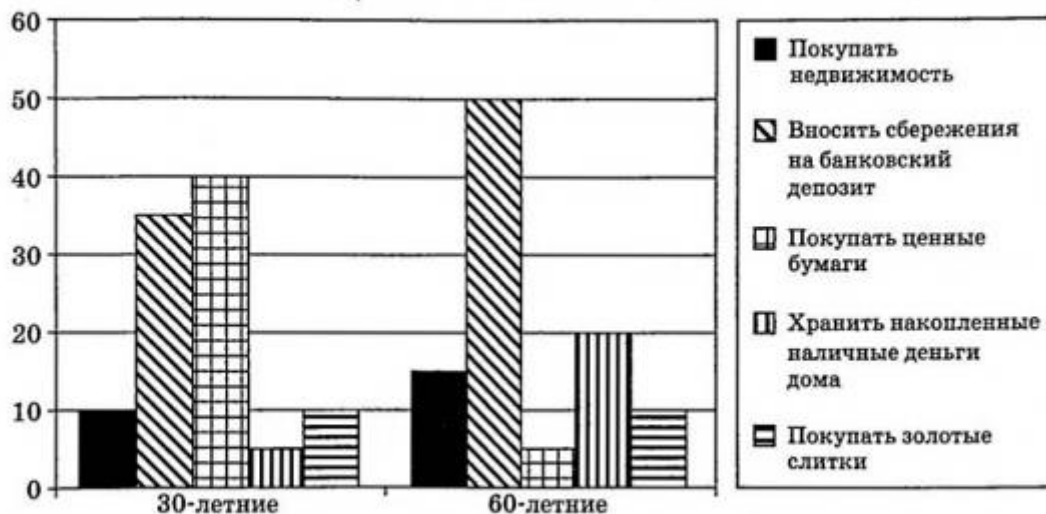
б) о различии, например: юноши в большей мере, чем девушки, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее (возможно, в этом проявляются существующие социальные стереотипы о том, что мужчина должен делать всё для того, чтобы достойно материально обеспечивать свою семью).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам задавали вопрос о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

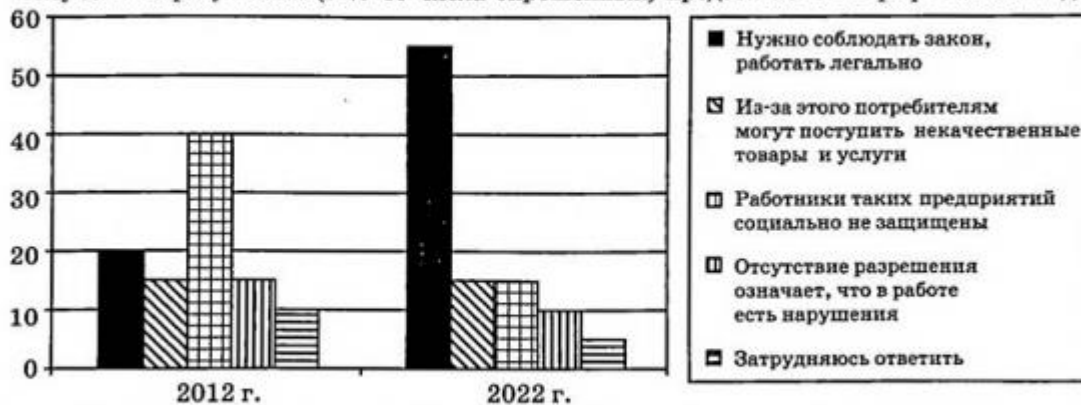
а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере предпочитают покупать золотые слитки (так как среди людей разного возраста есть те, кто верит в ценность золота / не доверяет финансовым организациям);

б) о различии, например: покупка ценных бумаг у 60-летних респондентов менее популярна, чем у 30-летних (возможно, представители старшей возрастной категории меньше осведомлены о данном способе сбережений).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Почему Вы с осуждением относитесь к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

а) **о сходстве**, например: и в 2012 г., и в 2022 г. одинаковые доли опрошенных с осуждением отнеслись к предпринимателям, которые работают без официального разрешения на ведение бизнеса (лицензии), из-за того, что такие предприниматели могут выпускать на рынок некачественные товары и услуги (опрошенные потребители понимают, что нежелание получить лицензию может быть связано с тем, что производимые предпринимателем товары

Окончание таблицы

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

и услуги не соответствуют даже минимальным предъявляемым требованиям к безопасности и качеству);

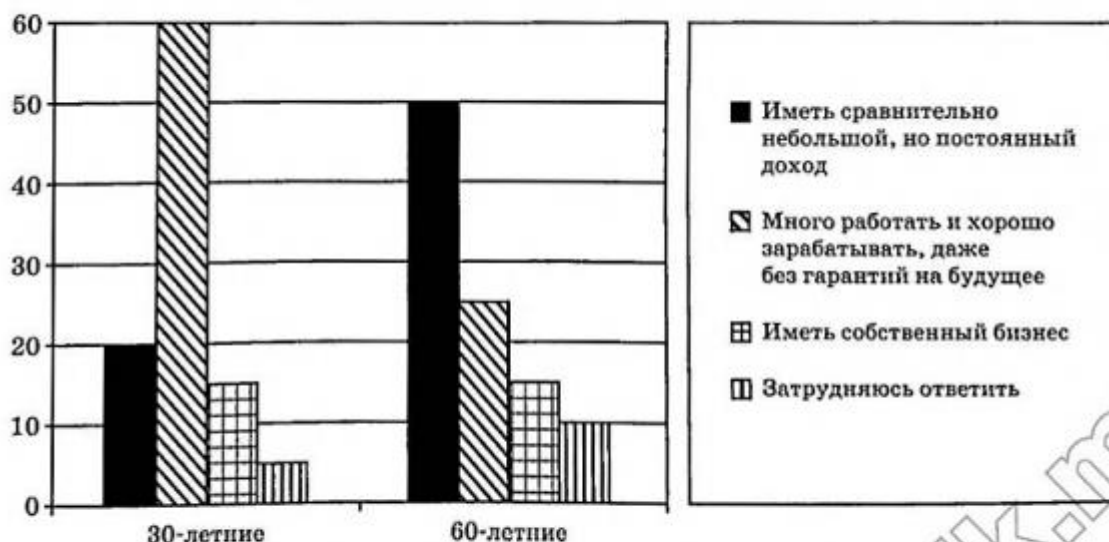
б) **о различии**, например: доля тех, кто осуждает предпринимателей, работающих без лицензии, потому что нужно соблюдать закон, работать легально, в 2022 г. больше, чем в 2012 г. (возможно, изменение обусловлено ростом правосознания граждан).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

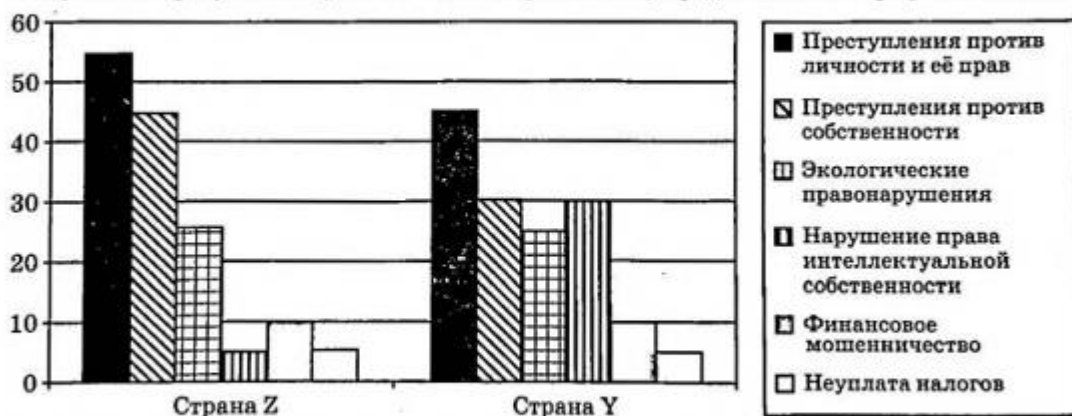
- а) о сходстве, например: опрошенные обеих групп в равной мере предпочитают иметь собственный бизнес (это может быть связано с редкостью предпринимательских способностей);
- б) о различии, например: 30-летние в большей мере, чем 50-летние, предпочитают много работать и хорошо зарабатывать даже без гарантий на будущее (возможно, с возрастом люди стремятся избегать лишних волнений, отдавая предпочтение стабильности и уверенности в постоянном доходе).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

12

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям стран Z и Y задавали вопрос о том, какие виды правонарушений они считают наиболее опасными (можно было выбрать несколько вариантов ответа).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть сформулированы **выводы** и высказаны **предположения**:

- а) **о сходстве**, например: большинство опрошенных обеих стран признали наиболее опасными преступления против личности и её прав (так как для всех самыми ценными являются жизнь, здоровье и свобода человека);
- б) **о различии**, например: в стране Z нарушение права интеллектуальной собственности отметили около 5 % опрошенных, а в стране Y — более 30 % (вероятно, законы страны Z лучше защищают интеллектуальную собственность, чем законодательство страны Y).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения