

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
им. К.К. Рокоссовского
_____ Г.Ю. Кушнарев
«19» апреля 2021 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
средней общеобразовательной школы № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени
дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**

г. Гулькевичи
2021

Содержание

1	Общая информация	2
2	Особенности управление	3
3	Образовательная деятельность	3
4	Качество предоставляемых образовательных услуг	7
5	Востребованность выпускников школы	28
6	Внутреннее оценивание качества образования	28
7	Кадровая укомплектованность	32
8	Библиотечно-информационное обеспечение	33
9	Материально-техническая база	35
10	Показатели деятельности	36
11	Выводы	40

1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К.Рокоссовского

Место нахождения образовательной организации:

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Кирова, дом 78.

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Тимирязева, дом 20.

Телефон (факс):

(86160) 3-30-98, (86160) 5-62-41

Адрес электронной почты:

school7@gul.kubannet.ru, school5@gul.kubannet.ru

Адрес сайта:

<http://school7.gul.kubannet.ru>

Учредитель:

муниципальное образование Гулькевичский район

Руководитель образовательной организации:

Геннадий Юрьевич Кушнарев

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0007030 регистрационный № 09601 выдана 17.03.2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000033 регистрационный № 02293 выдано 20.06.2012 года Министерством образования и науки Краснодарского края.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 ч. до 18.00 ч., суббота с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях реализации программы воспитания и повышения эффективности образовательного и внеурочного процесса организовано взаимодействие школы с такими учреждениями как: отдел МВД России по Гулькевичскому району, военный комиссариат, Комиссия по делам несовершеннолетних и

защите их прав администрации муниципального образования Гулькевичский район, отдел культуры и библиотечной системой муниципального образования Гулькевичский район, ЦЗН Гулькевичского района, МУЗ ЦРБ. Данное взаимодействие направлено на правовое, культурное, социальное и патриотическое воспитание учащихся. Представители органов исполнительной власти проводят с учащимися социальные акции, мероприятия, классные часы, Уроки Мужества.

2. Особенности управления



3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, локальными нормативными актами:

-Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского.

-Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Порядок регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

-Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-Правила организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского для профильного обучения

-Режим занятий обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского на 2020-2021 год.

-Положение о защите персональных данных учащихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

-Положение о работе в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных электронных устройств во время общеобразовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение о школьной аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение по оформлению и ведению классного журнала в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

-Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского при принятии локальных нормативных актов.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского.

Информация об организации учебного процесса

Общее число учащихся	1130
Количество профильных классов по уровням общего образования	3
Продолжительность уроков, учебных недель (пяти-или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия	40 минут шестидневная учебная неделя 18,5 учебных недель 17 каникулярных дней
Профили обучения	Технологический профиль. Естественнонаучный профиль химико-биологической направленности. Социально экономический профиль.
Направления воспитательной работы	Направления воспитательной работы: - Духовно – нравственное воспитание. - Гражданско-патриотическое воспитание. - Эстетическое воспитание. - Воспитание здорового образа жизни. - Экологическое, экскурсионно-туристическое воспитание. - Трудовое и профориентационное воспитание. Виды, формы и содержание деятельности, отражает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей в реализации поставленных направлений. Данные направления состоят из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»,

	«Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»
Структура модуля дополнительного образования	Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Модуль «Детские общественные объединения» Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

	указанных в уставе общественного объединения.
--	---

4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась с особенностями. А именно в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Таким образом все 45 выпускников 11А, 11Б классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования. 41 выпускник 11А, 11Б класса, планировавший продолжить обучение на уровне высшего профессионального образования принял участие в сдаче единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Сахань Елена Владимировна.	23	75,6/73,6	98 баллов/30 баллов
11Б	Груздова Елена Юрьевна	18	67,5/73,6	87 баллов/43 балла
Итого		41	72/73,6	98 баллов/30 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
73,6	69	75,9	70,8	75	75,1	77,6	74,1	81,3	75,2	81,1	69,5	72	73,6

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Кличева Галина Александровна	23	66,3/56,9	82 балла/27 баллов
11Б	Еремина Наталья Юрьевна	7	55,4/56,9	68 баллов/45 баллов
Итого		30	63,8/56,9	82 балла/27 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
57,5	49,5	57,9	50,3	58,2	50,2	59,8	49,97	66,1	56,5	63,8	56,9

Химия

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Русова Лариса Валерьевна	1	72/59,7	72 балла
11Б		7	50/59,7	82 балла/33 балла
Итого		8	52,8/59,7	82 балла/33 балла

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
78,9	64,9	66,7	64,8	61	61,5	60,2	59,8	62,8	62	59,6	56,7	52,8	59,7

Физика

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Дмитриева Ольга Николаевна	18	61,7/55,7	83 балла/46 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
48,6	49,5	69,4	54,3	55,9	52,7	62,6	54,1	56,3	52,5	52	54,4	61,7	55,7

История

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11Б	Горпенченко Галина Ивановна	2	69\58,9	70 баллов/68 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
65,3	52,8	64,3	53,9	67	55,2	55,8	56,4	52	57,3	65,3	55,3	69	58,9

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Лоозе Татьяна Викторовна	1	71/68,4	71 балл
11Б	Цветкова Ольга Викторовна	1	70/68,4	70 баллов
Итого		2	70,5/68,4	71 балл/70 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
45,8	62,7	71,5	61,1	85	67,5	76,6	69	54	62,1	75	73,8	70,5	68,4

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Высич Александр Николаевич	1	51/62,9	51 балл

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
-		73	56,7	69	58,6	-	-	62	60,59	66	62,4	51	62,9

Биология

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11Б	Кушнарева Ирина Ивановна	7	44,4/53,6	64 балла/23 балла

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
63,6	61,8	68,7	61,3	65,8	58,2	63,3	59,8	55,8	56,9	54,8	52,2	44,4	53,6

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу/по краю	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11А	Плюснина Ольга Николаевна	2	72,5/61,8	79 баллов/66 баллов
11Б		8	63/61,8	99 баллов/31 балл
Итого		10	64,9/61,8	99 баллов/31 балл

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край
63	57,9	72,2	60	60,4	57,1	65,3	57,7	95	59,36	73,8	54,9	64,9	61,8

Литература

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Средний балл по классу	Макс. балл по классу/мин. балл по классу
11Б	Груздова Елена Юрьевна	1	77/66,8	77 баллов

Динамика среднего балла по предмету

2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа	край	школа
61,8	62	65,4	68	-	-	-	-	64,8	70	-	-	66,8	77

Результаты ЕГЭ 2020 года по русскому языку в среднем по школе ниже среднекраевого показателя на 1,6 балла (11А класс (учитель Е.В. Сахань) выше на 2 балла, 11Б класс (учитель Е.Ю. Груздова) ниже на 6,1 балла) и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 9,1. Одна выпускница 11А класса, не набрала минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку.

Результаты ЕГЭ 2020 года по математике профильного уровня в среднем по школе выше среднекраевого показателя на 6,9 балла (11А класс (учитель Г.А.

Кличева) выше на 9,4 балла, 11Б класс (учитель Н.Ю. Еремина) ниже на 1,5 балла) и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 2,3 балла.

Результаты ЕГЭ 2020 года по химии в среднем по школе ниже среднеекраевого показателя на 6,9 балла и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 6,8 балла. Одна выпускница 11Б класса, не набрала минимального количества баллов единого государственного экзамена по химии.

Результаты ЕГЭ 2020 года по физике в среднем по школе выше среднеекраевого показателя на 6 баллов и выше среднего показателя по школе в 2019 году на 9,7 балла.

5.Результаты ЕГЭ 2020 года по истории в среднем по школе выше среднеекраевого показателя на 10,1 балла и выше среднего показателя по школе в 2019 году на 3,7 балла.

Результаты ЕГЭ 2020 года по английскому языку в среднем по школе выше среднеекраевого показателя на 2,1 балла и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 4,5 балла.

Результаты ЕГЭ 2020 года по информатике в среднем по школе ниже среднеекраевого показателя на 11,9 балла и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 15 баллов.

Результаты ЕГЭ 2020 года по биологии в среднем по школе ниже среднеекраевого показателя на 9,2 балла и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 10,4 балла. Двое выпускников 11Б класса, не набрали минимального количества баллов единого государственного экзамена по биологии.

Результаты ЕГЭ 2020 года по обществознанию в среднем по школе выше среднеекраевого показателя на 3,1 балла и ниже среднего показателя по школе в 2019 году на 8,9 балла. Одна выпускница 11Б класса, не набрала минимального количества баллов единого государственного экзамена по обществознанию.

Результаты ЕГЭ 2020 года по литературе в среднем по школе выше среднеекраевого показателя на 10,2 балла.

По итогам государственной итоговой аттестации 2020 года прослеживается снижение качества выполнения выпускниками заданий единого государственного экзамена по русскому языку, информатике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, математике профильного уровня. Пять выпускников 11А, 11Б классов не набрали минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, биологии, химии. На итоговой аттестации 2019 года порог успешности не преодолел один человек. Причины: усложнение содержания контрольно-измерительных материалов по данным предметам, низкий уровень сформированности у учащихся системы предметных знаний по отдельным разделам учебных курсов и умений выполнять те или иные виды заданий, включённых в КИМы, достаточно низкая мотивация ряда выпускников 11А, 11Б классов на успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Выше среднекраевых показателей ЕГЭ 2020 года результаты экзаменов по истории, английскому языку, физике, литературе, математике профильного уровня, обществознанию. 13 выпускников 11А, 11Б классов (31,7 % от общего числа проходивших итоговую аттестацию) набрали по итогам трех экзаменов 210 баллов и выше. Ниже среднего показателя по краю результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, информатике.

Средний балл по всем экзаменам, которые сдавали выпускники 11А, 11Б классов в период государственной итоговой аттестации 2020 года составил 64,9, что выше среднего показателя по району на 1,4 балла.

В условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9. Таким образом в 2020 году все 106 выпускников 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимало участие 325 учащихся 4-11 классов. 78 учеников по итогам этапа признаны призерами, 37- победителем.

На муниципальном этапе олимпиад приняли участие 195 человек из них 17 человек стали победителями и 56 человек призёрами. Таким образом, эффективность участия составила 37,4%

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус диплома	ФИО учителя
1.	ОБЖ	Сахно Глеб	8А	призер	И.А. Смогунова
2.		Густов Александр	8А	призер	
3.		Лобас Павел	9А	призер	
4.		Храмов Кирилл	9А	призер	
5.		Рыбалко Анастасия	9В	победитель	
6.	Биология	Куковинец Михаил	11А	призер	И.И. Кушнарева
7.	Литература	Наджафова Наиля	7А	призер	Е.В. Сахань
8.	Физика	Есин Александр	8А	призер	Т.С. Булаенко
9.		Сухотченко	9В	победитель	О.Н.

		Никита			Дмитриева
10.		Герман Иван	9В	призер	
11.		Ясницкий Артем	10А	победитель	
12.		Ботов Михаил	10А	призер	
13.		Цуркан Михаил	11А	призер	
14.	Физическая культура	Шахов Виктор	11А	призер	Л.В. Коробская
15.		Горская Софья	11Б	победитель	Н.А. Сокол
16.		Ботов Михаил	10А	победитель	Г.Ю. Кушнарев
17.		Зайцева Александра	10А	победитель	
18.		Соловьева Вероника	10А	призер	
19.		Безмогорычны й Данил	9А	призер	Л.В. Коробская
20.		Коробская Мария	9А	победитель	
21.		Бойко Анна	9А	призер	
22.		Густов Александр	8А	призер	
23.		Викторова Анна	7А	победитель	
24.	Русский язык	Шиколенко Анна	8Г	призер	В.Ф. Ковалева
25.		Воротова Алена	10А	призер	Е.Ю. Груздова
26.	История	Есин Александр	8А	призер	Г.И. Горпенченко
27.		Шарипова Альбина	9А	победитель	Г.И. Горпенченко
28.		Попов Артем	9В	призер	М.А. Плужная
29.		Шахов Виктор	11А	призер	Г.И. Горпенченко
30.	География	Ештокина Оксана	7А	призер	Н.В. Дементьева
31.		Соловьева Вероника	10А	призер	
32.		Саркисян Яна	11А	призер	
33.		Двинянинов Илья	11А	призер	

34.	Технология	Наджафова Наиля	7А	победитель	О.Н. Суслова
35.		Шелудько Дарья	7А	призер	
36.		Чурбанова Анна	8А	победитель	
37.		Дементьева Алина	9В	победитель	
38.		Приступа Ангелина	9А	призер	
39.		Тарханова Софья	10А	победитель	
40.		Чурбанова Екатерина	11А	победитель	
41.	Технология	Краса Дмитрий	7А	призер	С.В. Натальный
42.	Политехни- ческая	Ясницкий Артем	10А	призер	О.Н. Дмитриева
43.	Право	Муравьева Татьяна	11Б	призер	Н.Г. Верещагина
44.		Шахов Виктор	11А	призер	И.А. Смогунова
45.	Обществозна- ние	Густов Александр	8А	призер	М.А. Плужная
46.		Шарипова Альбина	9А	призер	
47.		Панюжева София	9Б	призер	
48.		Шахов Виктор	11А	призер	О.Н. Плюснина
49.		Муравьева Татьяна	11Б	призер	Н.Г. Верещагина
50.	Химия	Есин Александр	8А	победитель	Л.В. Русова
51.		Сахно Глеб	8А	призер	
52.		Ботов Михаил	10А	призер	
53.		Юрченко Екатерина	10А	призер	
54.		Куковинец Михаил	11А	призер	
55.		Драчев Сергей	11Б	призер	Л.П. Гребенюк
56.	Английский язык	Берсенева Анна	7В	победитель	Т.В. Лоозе

57.		Курганский Александр	7А	призер	А.Н. Муха
58.		Шиколенко Анна	8Г	призер	Н.В. Черных
59.		Володин Иван	8Б	призер	А.Н. Муха
60.		Ситливая Елизавета	8А	призер	А.Н. Муха
61.		Кулаковская Дарья	9Б	призер	О.В. Цветкова
62.		Комаров Иван	9Б	призер	О.В. Цветкова
63.		Салохина Юлия	11Б	призер	Н.В. Черных
64.	Математика	Герман Иван	9В	призер	Н.Ю. Еремина
65.		Сухотченко Никита	9В	призер	
66.		Ясницкий Артем	10А	призер	Г.А. Кличева
67.	Экология	Куковинец Михаил	11А	призер	Н.В. Дементьева
68.	Экономика	Шахов Виктор	11А	победитель	Н.В. Дементьева
69.	МХК	Керме Алина	7Г	призер	О.Б. Меланченко
70.	Информатика	Герман Иван	9В	призер	А.Н. Высич
71.		Сухотченко Никита	9В	призер	
72.		Ясницкий Артем	10А	призер	
73.	Астрономия	Шарипова Альбина	9А	призер	О.Н. Дмитриева

Коробская Мария, ученица 9А класса, (учитель Л.В. Коробская) - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Ботов Михаил, Зайцева Александра, ученики 10А класса, (учитель Г.Ю. Кушнарев) – призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Вовлечение учащихся младших классов в олимпиадное движение, в творческие и интеллектуальные конкурсы традиционно является одним из основных направлений в работе учителей начальных классов школы.

Творческие, интеллектуаль- ные конкурсы, олимпиады	Этап	Уровень диплома	Класс	Ф И. ученика	ФИО учителя
Краевая викторина по кубановедению 24.04.	Школьный	Победители 30уч. Призеры 131уч. Участники 289уч	1А	30 чел.	Березовская О.И.
			1Б	28	Глабенко Н.Г
			1В	25	Никитина В.Н
			1Г	8	Ташкинова Е.В.
			1Д	13	Чернышёва Т.Н.
			2А	28	Рябикина В.М.
			2Б	20	Гей Я.В.
			2 В	27	Малова Е.А.
			2Г	19	Наумочкина О.В.
			2Д	14	Меланченко О.Б.
			3А	24	Каткова Л.В.
			3Б	26	Гасанова Т.А.
			3В	27	Ковальчук Н.Д.
			3Г	17	Филатова Т.Ю.
			3Д	16	Красневич О.В.
			4А	30	Типикина Е.Ф.
			4Б	30	Терещенко А.Н
			4В	25	Костюк И.В.
			4Г	26	Минасян Н.Г.
			4Д	17	Дербуш С.В.
Всероссий- ская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	Федеральный	Победители:	1А	Водчиц Юлия Массарыгина Ксения Одинцов Дмитрий Петрюк Иван Приступа Станислав Прохоров Владислав Семенютин Александр	Березовская О.И
		Призеры		Банько Елизавета Брауэр Иван Гейне Екатерина Григорян Маргарита Дубянский Константин Ильгов Вадим Крючкова Арина Мурадян Яна Нестерова Ева Пендер Алиса Теплова Агата Чурбанов Георгий	
		Участники		Евсюкова Полина Лысанская Оксана Матлашов Валерий Пашинцев Артем	

		Участники	1В	Пучинников Никита Кожевников Арсений Никифоров Денис Забелина София	Никитина В.Н
		Участники	1Г	Нижник Мария Онегов Савелий Орлов Артем Наврузов Артем	Ташкинова Е.В.
		Победители	2Б	Богданец Елизавета Кучеров Никита Сыроваткина Анна	Гей Я.В.
		Участники		Баршевская Анастасия Ворошилов Артём Донской Никита Жерделова Вера Злыденный Роман Мажайская Мария Марчук Никита Полянский Павел Родимкин Адам Соловьев Григорий Фисенко Анастасия Парубец Константин Колесников Кирилл Чуйко Тимофей Кузнецов Кирилл Мишин Алексей	
		Победители	2В	Музученко Кирилл Огарев Антон Стрижаченко Арина Черникова Эвелина Рожко Ирина	Малова Е.А
		Участники		Джуринская Ольга Черичён Ксения Чмырева Елизавета	
		Участники	2Г	Мазиашвили Илья Ткачук Ярослав Кубченко Артем	Наумочкина О.В.
			2Д	Богатенко Кирилл Синякова Мария	Меланченко О.Б.

		Участники	3А	Скулаков Игорь Манжула Мария Сидельникова Эвелина Цуркан Алексей Банько Никита Бережной Степан Криуля Станислав Мамаева Наталья Минаева Мария	Каткова Л.В.
		Участники:	3Б	Козьявкин Кирилл Кузнецова Анастасия Скобников Леонид Етдзаева Виолетта Меркель Дмитрий Стрельников Макчим Балбасян Иван Бекетов Александр Вдовин андрей Володин Леонид Воронцова Елизавета Калита Василиса Литвиненко Кирилл Мокерова Дарья Олеленко Марина Педашенко Павел Полякова Елизавета Почитаева Алина Саяпин Матвей Скрипка Полина Ткачук Александр Стукалова Маргарита Шевченко Георгий Звозников Сергей Змитрович Дарья Ерошов Артем	Гасанова Т.А.
		Победитель	3Г	Босикова Марианна-	Филатова Т.Ю
		Участники		Арушанян Арсений Перетяцько Артём Трусов Иван Чекарева Ангелина	
		Победители	4А	Бугаёв Иван Коробейников Роман Лозицкий Александр Нарожная Марина	Типикина Е.Ф
		Призеры		Горина Юлия Степаненко Анастасия	

		Участники		Ной Софья Горина Юлия Степаненко Анастасия	
«Урок цифры»	Федеральный	Победители	1А	Цуркан Анна Коновалов Артём Кабушева Валерия Палапин Фёдор Кузьменко Валерий Греков Тимофей Белова Софья Катков Семён.	Типикина Е.Ф
			1В	Баташов Андрей Бондаренко Демьян Головкина Вероника Голубова Млана	Гранюк Е.М.
			1Г	Гуреев Артем Гурьев Егор Горевая Эвелина	Минасян Н.Г.
			2А	Банько Елизавета Брауэр Иван Былков Тимур Гейне Екатерина Григорян Маргарита Лысанская Оксана Массарыгина Ксения Матлашов Валерий	Березовская О.И
			2Б	Бескровная Кристина Брехуненко Виктории Диль Анна Дмитриева Дарина Коробко Кира	Глабенко Н.Г
			3А	Алексеев Егор Арушанян Артём Головко Диана Горина Анфиса Кошелева Дарья Кухаренко Альвина Мурадян Аркадий Попова Дарья Рябых Тимофей Юсубова Милана	Рябикина В.М.
			3Б	Кучеров Никита Мишин Алексей Чуйко Тимофей Парубец Константин Сыроваткина Анна.	Гей Я.В.

			3В	Беляк Юрий Бутакова Ольга Дегтярев Арсений Джатова Мария Джуринская Ольга Евсеев Иван Есипенко Юлиана Карамаджанян Тимур Ломакин Иван Музученко Кирилл.	Малова Е.А.
			4А	Скулаков Игорь Манжула Мария Сидельникова Эвелина Цуркан Алексей Банько Никита Бережной Степан Криуля Станислав Мамаева Наталья Минаева Мария	Каткова Л.В.
Всероссий- ская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Победитель Призер Участники	4А	Синчинов Семен Скулаков Игорь Скулакова Мария Литвиненко Анастасия Синчинов Семен	Каткова Л.В.
		Призер Участник	4Б	Стукалова Маргарита Почитаева Алина Етдзаева Виолетта Лынник Елизавета Змитрович Дарья	Гасанова Т.А.
		Призер Участники	4В	Дегодьева Арина Абраменко София Белеусов Кирилл Чекарева Ангелина Трусов Иван	Ковальчук Н.Д.
		Призер Участники	4 Г	Чекарева Ангелина Белоусов Кирилл Перетягко Артём Трусов Иван Кочетков Арсений	Филатова Т.Ю.
Всероссийс кая олимпиада школьников по математике.	Школьный	Победител ь Участники	4А	Грибинчук Кирилл Мамаева Наталья Скулаков Игорь Криуля Станислав Лысухин Максим	Каткова Л.В.
		Призер Участники	4Б	Стукалова Дарья Змитрович Маргарита Лынник Елизавета Почитаева Алина Етдзаева Виолетта	Гасанова Т.А.

		Призер Участники	4В-	Будзинский Кирилл Дегодьева Арина Кайков Данииил Соловьев Виталий Абраменко София	Ковальчук Н.Д.
		Призер Участники	4Г	Трусов Иван Перепахтько Артем Чекарёва Ангелина Кочетков Арсений Маркин Богдан	Филатова Т.Ю.
		Призер	4Д	Завгородняя Екатерина	Красневич О.В.
Основной тур олимпиад по русскому языку, математике, окружающе му миру, английском у языку «Олимпийс кие игры»	Федеральный	Победители	2А	Банько Елизавета Власова Екатерина Водчиц Юлия Гардабура Ярослав Григорян Маргарита Дубянский Константин Евсюкова Полина Ильгов Вадим Крючкова Арина Массарыгина Ксения Матлашов Валерий Прохоров Владислав Теплова Агата	Березовская О.И.
			3В	Андреев Данил Антонова Амили Бутакова Ольга Гуцманюк Михаил Джуринская Ольга Евсеев Иван Задоркина Каролина Кабушев Кирилл Карамад-жанян Тимур Красникова Елизавета Ломакин Иван Музученко Кирилл Овчаренко Василиса Огарев Антон Продайко Максим Рожко Ирина Рылова Полина Свиногова Виктория Стриженченко Арина Черникова Эвелина Чернышева Таисия Чмырёва Елизавета Юрченко Екатерина	Малова Е.А.
			4А	Банько Никита Бобоева Динара	Каткова Л.В.

				Гуминская Арина Курилова Анастасия Манжула Мария Минаева Мария Синчинов Семен	
	Победитель	1В		Стещенко Надежда Курилов Егор	Гранюк Е.М.
	Призер	2А		Брауэр Иван Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
	Призер	2В		Карагодин Максим-	Никитина В.Н.
	Победитель	3А		Есина Анастасия Камаев Дмитрий	Рябикина В.М.
	Победитель Призер	3В		Чмырева Елизавета Рожко Ирина	Малова Е.А.
	Победитель	4А		Минаева Мария Грибинчук Кирилл	Каткова Л.В.
	Победитель Призер	4Б		Полякова Елизхавета Олёленко Марина	Гасанова Т.А.
	Победитель	1Г-		Горевая Эвелина Ростовская Василина	Минасян Н.Г.
	Призёр	2А		Брауэр Иван Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
	Победитель	3А		Справникова Маргарита-	Рябикина В.М.
	Победитель	3В		Бутакова Ольга	Малова Е.К.
	Победитель	4В		Дегодьева Арина-	Ковальчук Н.Д.
	Победитель	4Г		Беккер Вероника-	Филатова Т.Ю.
	Победители, призеры	2А		Банько Елизавета Брауэр Иван Власова Екатерина Водчиц Юлия Гардабура Ярослав Григорян Маргарита Дубянский Константин Ильгов Вадим Крючкова Арина Лысанская Оксана Массарыгина Ксения Матлашов Валерий Одинцов Дмитрий Пашинцев Артём Петрюк Иван Приступа Станислав Прохоров Владислав Семенютин Александр Тарханов Дамир Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
		3В		Задоркина Каролина	Малова Е.К.

				Кабушев Кирилл Музученко Кирилл Огарев Антон Рожко Ирина Цаплина Виктория Чернышева Виктория	
		Призёр	2А	Брауэр Иван Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
		Победитель	3А	Справникова Маргарита-	Рябикина В.М.
		Победитель	3В	Бутакова Ольга	Малова Е.К.
		Победитель	4В	Дегодьева Арина-	Ковальчук Н.Д.
		Победитель	4Г	Беккер Вероника-	Филатова Т.Ю.
Зимняя олимпиада по программированию	Федеральный	Победитель	1Г	Горевая Эвелина-	Минасян Н.Г.
Межпредметная Дино олимпиада	Федеральный	Победители	1А	Белова Софья Гордеева Алиса	Типикина Е.Ф
		Победитель	1Г	Стригин Сергей	Минасян Н.Г.
		Участник	2А	Пашинцев Артем	Березовская О.И.
		Участник	2В	Парахина Виктория Абраменко Артур Кожевников Арсений	Никититна В.Н.
		Победитель Участники	3А	Юсубова Милана Головко Диана Есина Елизавета	Рябикина В.М.

		Участники	3Б	Сыроваткина Анна Чуйко Тимофей	Гей.Я.В.
		Победители	3В	Кабушев Кирилл Красникова Елизавета Черникова Эвелина Чмырёва Елизавета Антонова Амили Бутакова Ольга Музученко Кирилл Цаплина Виктория	Малова Е.К.
		Победитель	4А	Минаева Мария	Каткова Л.В.
		Победи тели Участни	4В	Апсаямов Кирилл Дегодьева Арина Черепанов Данил	Ковальчук Н.Д.
Зимняя олимпиада по математике	Федеральный	Победители Участник	1А	Белова Софья Гордеева Алиса Мирошникова Полина	Типикина Е.Ф
		Победители	2А	Дубянский Константин Матлашов Валерий Тарханов Дамир Гардабура Ярослав Массарыгина Ксения Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
		Участники	2В	Парахина Виктория Кожевников Арсений	Никититна В.Н.
		Участник	3А	Головко Диана	Рябикина В.М.

		Победители	3Б	Кроливец Дмитрий Сыроваткина Анна	Гей .Я.В
		Победители Призеры	3В	Гуцманюк Михаил Чмырёва Елизавета Антонова Амили Беляк Юрий Бутакова Ольга Музученко Кирилл	Малова Е.К.
		Победитель	4А	Бережной Степан	Каткова Л.В.
		Победители Призеры	4В	Будзинский Кирилл Абраменко София Абальмасова Маргарита Шалимова София	Ковальчук Н.Д.
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» номинация: «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос»	Муниципальный	Победители	2А	Брауэр Иван Чурбанов Георгий	Березовская О.И.
Весенняя олимпиада по русскому языку	Федеральный	Победители Участник	1А	Гордеева Алиса Рубашин Иван Мирошникова Полина	Типикина Е.Ф
		Победители	2А	Банько Елизавета Гейне Екатерина Массарыгина Ксения Матлашов Валерий Водчиц Юлия Тарханов Дамир Власова Екатерина Ильгов Вадим Пашинцев Артем	Березовская О.И.

		Участник	2В	Парахина Виктория	Никититна В.Н
		Победители Участник	3В	Рожко Ирина Чмырёва Елизавета Музученко Кирилл	Малова Е.К.
		Участники	4В	Касмынина Эвелина Суглобов Олег	Ковальчук Н.Д.
Всероссий- ская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Участник	3Б	Мажайская Мария	Гей Я.В.
		Призер	4Б	Лынный Елизавета	Гасанова Т.А
Всероссий- ская олимпиада школьников по литературн ому чтению	Муниципальный	Призер	3Д	Громова Алина	Меланченко О.Б.
Всероссий- ская олимпиада олимпиады школьников по окружающе му миру	Муниципальный	Призер	3А	Попова Дарья.	Рябикина В.М

Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	Победитель	3В	Андреев Данил	Малова Е.А.
		Призер	4А	Криуля Станислав	Каткова Л.В.
		Победитель	4В	Дегодьева Арина	Ковальчук Н.Д.
Открытая олимпиада по математике, на	Региональный	Участники	3А	28 чел.	Рябикина В.М.
			3Б	22 чел.	Гей Я.В.
			3В	29 чел	Малова Е.А.
			3Г	15 чел.	Наумочкина О.В.
			3Д	10 чел	Меланченко О.Б.
			4А	27 чел.	Каткова Л.В.
			4Б	24 чел	Гасанова Т.А.
			4В	20 чел	Ковальчук Н.Д.
			4Г	15 чел.	Филатова Т.Ю.
			4Д	5 чел.	Красневич О.В.
Олимпиада по окружающему миру, на образовательной платформе Учи.ру	Федеральный	Участники	1В	14 чел	Гранюк Е.М.
			2А-	13 чел.	Березовская О.И.
			2В	2чел.	Никитина В.Н.
			4В	20	Малова Е.А.
Открытая олимпиада по русскому языку, на онлайн-платформе Цифровое образование	Федеральный	Участники	3А	28	Рябикина В.М.
			3Б	18	Гей Я.В.
			3В	29	Малова Е.А.
			3Г	15	Наумочкина О.В.
			3Д	15	Меланченко О.Б.
			4А	28	Каткова Л.В.

			4Б	24	Гасанова Т.А.
			4В	10	Ковальчук Н.Д.
			4Г	15	Филатова Т.Ю.
			4Д	5	Красневич О.В.
Открытая олимпиада по технологии, ОБЖ на онлайн-платформе Цифровое образование	Федеральный	Участники	4А	28	Каткова Л.В.
			4Б	24	Гасанова Т.А.
			4В	10	Ковальчук Н.Д.
			4Г	15	Филатова Т.Ю.
			4Д	5	Красневич О.В.
Краевая викторина по кубано-ведению	Школьный	Участники	1-4	450	Учителя 1-4 классов

5.Востребованность выпускников школы

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.Доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения	73%	92%	83%	96%	93%	90%	86,4%	75,6%
2.Доля выпускников 11 класса, поступивших в средние специальные учебные заведения	9%	8%	13%	4%	7%	5%	13,6%	8,9%

75,6% выпускников 2020 года продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю

6.Внутреннее оценивание качества образования

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у

каждого учащегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутреннее оценивание качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского от 25.04.2019 № 142

Динамика показателей предметной обученности и качества предметных знаний учащихся в течение 2019-2020 учебного года представляет собой следующее

	Первая учебная четверть	Вторая учебная четверть (первое учебное полугодие)	Третья учебная четверть	Четвёртая учебная четверть (второе учебное полугодие)	Год
Качество предметных знаний	39,5	42,2	39,3	56	50,6
Предметная обученность	98,3	96,9	98,6	99,4	99,8

В сравнении с показателями 2018-2019 учебного года: 47,3% качество предметных знаний, 99,4% уровень предметной обученности прослеживается положительная динамика.

Динамика уровня предметной обученности и качества предметных знаний учащихся в течение 2020-2021 учебного года представлена в таблице

Класс	1 четверть		2 четверть		1 полугодие		3 четверть	
	Качество предметных знаний %	Предметная обученность %	Качество предметных знаний %	Предметная обученность %	Качество предметных знаний %	Предметная обученность %	Качество предметных знаний %	Предметная обученность %
1-4	55,3	99,7	55,5	99,7			55,5	100
5-9	26,8	98,8	28,5	98,9			29,3	98,6
10-11	-				45,5	98,5		
Итого	38,2	99,2	39,2	99,3	45,5	98,5	39,7	99,1

Динамика среднего балла по предмету в течение 2020-2021 учебного года

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие
2А	4,60	4,68	4,68		
2Б	4,32	4,50	4,45		
2В	4,51	4,56	4,51		
2Г	4,27	4,35	4,21		
2Д	4,57	4,61	4,57		
3А	4,76	4,77	4,63		
3Б	4,51	4,49	4,42		
3В	4,52	4,51	4,52		
3Г	4,22	4,20	4,32		
3Д	4,29	4,22	4,33		
4А	4,35	4,34	4,30		
4Б	4,50	4,50	4,45		
4В	4,38	4,35	4,35		
4Г	4,42	4,45	4,42		
4Д	4,10	4,10	4,17		
5А	4,42	4,43	4,37		
5Б	4,40	4,43	4,42		
5В	4,27	4,24	4,20		
5Г	4,04	4,10	4,07		
5Д	4,25	4,26	4,24		
6А	4,22	4,32	4,31		
6Б	4,24	4,29	4,28		
6В	3,89	3,94	3,97		
6Г	3,89	3,89	3,87		
6Д	3,98	4,00	4,02		
7А	4,29	4,37	4,36		
7Б	3,80	3,82	3,86		
7В	4,04	4,08	4,09		
7Г	4,06	4,05	4,06		
8А	4,10	4,15	4,11		
8Б	3,78	3,80	3,78		
8В	3,94	3,98	3,99		
8Г	3,93	3,85	3,82		
9А	3,96	4,05	4,02		
9Б	3,76	3,82	3,86		
9В	3,72	3,76	3,77		
9Г	3,48	3,50	3,47		
11Б					4,59

10А базовый уровень					4,46
10А углубленный уровень					4,27
11А базовый уровень					4,46
11А углубленный уровень					4,15

Представленные в таблицах данные свидетельствует о наличии устойчивой тенденции в формировании системы предметных знаний умений и навыков и повышения качества образования

Результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родительской общественности. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Всего в анкетировании и опросе в 2020 - 2021 учебном году участвовало –320 родителей (законных представителя). Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2020 г. составил–85%, а в 2021 г. – 88%. Динамика роста показателя составила 3%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2021 года составил – 85%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил –84%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: имеется высокая степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

7.Кадровая укомплектованность

В ходе самообследования установлено, что школа имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Директор – Кушнарев Геннадий Юрьевич, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кличева Галина Александровна, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Плюснина Ольга Николаевна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Минникова Ольга Константиновна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования

Заместитель директора по воспитательной работе – Брауэр Татьяна Валерьевна. Благодарность Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
Образование - высшее профессиональное.

Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/96,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/96,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человека/3,2%

профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
---	--

Для организации кадрового учета в школе регулярно ведется работа с личными делами педагогических работников в соответствии с нормативными документами.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления высшей и первой квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице:

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/61,9%
Высшая	15 человек/23,8%
Первая	24 человек/38%

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Информация о повышении квалификации педагогических работников представлена в таблице:

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд:

1. учебники-15857 экз.;
2. художественная литература-11571 экз.

Библиотека, читальный зал:

выход в сеть Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 99,4%

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 611064 рубля 35 коп.

Показатель	Единицы измерения
1.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания, электронные ресурсы. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Показатель	Единицы измерения
1.Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.2.С медиатекой	да
1.3.Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.4.С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.5.С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

В школе имеется две библиотеки, каждая площадью 80 кв.м.

Методическое обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 13,4 единицы

9. Материально-техническая база.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, подтверждено Актом санитарно-эпидемиологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году.

Участок образовательного учреждения площадью имеет ухоженные зеленые насаждения, спортивную площадку, площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

Учебные кабинеты для осуществления образовательного процесса размещены на 1-м, 2-м, 3-м этажах, обеспечены рабочими зонами. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в интернет, из них 34 кабинета оснащены стационарными компьютерами, в 13 кабинетах имеются ноутбуки, интерактивными комплексами оборудованы все кабинеты. Обеспечена техническая поддержка средств ИКТ. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничивается путем контентной фильтрации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 7.2 кв.м., имеется 47 учебных кабинетов, 2 столовые на 120 и 60 посадочных мест, методический кабинет, 3 спортивных зала, спортивная площадка, 2 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. 2 компьютерных класса, в которых оборудовано 14 рабочих мест для учащихся и место для учителя, оснащенных современными лицензионными профессиональными программными продуктами. Имеется 15 комплектов для использования интерактивных досок, в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Лабораторная база школы обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года приобретено лабораторное и демонстрационное оборудование для кабинета физики, химии, биологии, мобильная естественно- научная лаборатория для кабинета начальных классов.

Техническое оснащение кабинетов приведено в соответствие с требованиями времени, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

Библиотеки имеют оборудованные хранилища для книг, читальные залы.

В помещениях обеденного зала и пищеблока столовых проведён ремонт, Обеденные залы оснащены комфортабельной мебелью для питания обучающихся и работников.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427человека/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	785 человек/69,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	235/20,7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64 человека/5,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/96,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/3,2

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек/6 1,9%
1.29.1	Высшая	15 человек/23,8 %
1.29.2	Первая	24 человека/38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/34, 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1132человек а/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м.

Общие выводы:

1. Структура управления школой в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о потенциале педколлектива в направлении совершенствования и развития своей деятельности
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников стабильно высокие.
4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Учителя объединены в предметные школьные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
5. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных предметов на достаточно высоком уровне.
6. Созданы необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, что является важным для личностного роста одаренных детей, стимулирует формирование у них положительной «Я – концепции», воспитывает коммуникативные качества, активную жизненную позицию.
7. Востребованность выпускников школы свидетельствует о высоком качестве подготовки.