

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ № 7

им. К.К. Рокоссовского

протокол № 3 от «15» 04. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

им. К.К. Рокоссовского

Г.Ю. Кушнарёв

2025



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждение
средней общеобразовательной школы № 7 г. Гулькевичи
муниципального образования Гулькевичский район имени
дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского**

г. Гулькевичи
2025

Содержание

Общая информация	3
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	11
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
IV. Оценка организации учебного процесса	20
V. Оценка востребованности выпускников	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	23
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
VIII. Оценка материально-технической базы	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
Результаты анализа показателей деятельности организации	29
Общие выводы	33

Общая информация

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского

Место нахождения образовательной организации:

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Кирова, дом 78.

352190, Россия, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Тимирязева, дом 20.

Телефон (факс):

(86160) 3-30-98, (86160) 5-62-41

Адрес электронной почты:

school7@gul.kubannet.ru, school5@gul.kubannet.ru

Адрес сайта:

<http://school7.gul.kubannet.ru>

Учредитель:

муниципальное образование Гулькевичский район

Руководитель образовательной организации:

Геннадий Юрьевич Кушнарев

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0007030 регистрационный № 09601 выдана 17.03.2020 года Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01№0000033 регистрационный № 02293 выдано 20.06.2012 года Министерством образования и науки Краснодарского края.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 ч. до 18.00 ч., суббота с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

В целях реализации программы воспитания и повышения эффективности образовательного и внеурочного процесса организовано взаимодействие школы с такими учреждениями как: Отдел МВД России по Гулькевичскому району, военный комиссариат, батальон воинской части, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Гулькевичский район, отдел культуры и библиотечной системой муниципального образования Гулькевичский район, ЦЗН Гулькевичского района, МУЗ ЦРБ Гулькевичского района, российское движение детей и молодежи «Движение первых», Отдел по делам молодежи, Центр Кавказская линия. Данное взаимодействие направлено на правовое, культурное, социальное и патриотическое воспитание учащихся. Представители органов исполнительной власти проводят с учащимися социальные акции, мероприятия, классные часы, Уроки Мужества.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мариной Сергеевной Чурбановой организована работа классных активов: систематически проводятся заседания Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы организуют мероприятия по направлению деятельности РДДМ, проводят всероссийские Дни единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Актив Школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принял активное участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Хранители истории», «Выбор Первых», «Первая помощь», онлайн - школа «Безопасность в движении». В 2024 году все учащиеся начальной школы зарегистрированы и активно принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России»: программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в новом масштабном проекте.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Юнармии, Движения Первых и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного по итогам первого полугодия 2024 – 2025 учебного года, так из 785 родителей, принявших участие в опросе, 81% родителей остались довольны совместным форматом проведения мероприятий и участием в школьной жизни детей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, участия в патриотических мероприятиях, конкурсах и акциях. На сегодняшний день этот вопрос особенно актуален, так как 2025 год в России объявлен Годом Защитника Отечества и 80летием со Дня Великой Победы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В связи с тем, что 2024 год был объявлен Годом семьи в школе, согласно утвержденному плану, проводилось большое количество тематических мероприятий, направленных на формирование здорового отношения к институту семьи, сохранению традиционных культурных, духовных и нравственных ценностей детей. В рамках данных мероприятий увеличился охват вовлеченности родителей в различные школьные мероприятия, что положительно отразилось не только на взаимоотношениях внутри семей, но и сплотило общий школьный коллектив.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников, в том числе по средствам информационной сети интернет: курс внеурочной деятельности для 5-х классов «ОБЗР»; классные часы «Безопасный интернет», «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; празднование «Дня без интернета».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятий тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Школа присоединилась к Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»: создано первичное отделение РДДМ, на сегодняшний день 230 учеников являются участниками Движения Первых.

Советником директора организована работа классных активов: систематически проводятся заседания Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы организуют мероприятия по направлению деятельности РДДМ, проводят всероссийские Дни единых действий, участвуют в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Актив Школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принял активное участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Хранители истории», «Выбор Первых», «Первая помощь», онлайн - школа «Безопасность в движении». Все учащиеся начальной школы зарегистрированы и активно принимают участие во Всероссийском проекте

«Орлята России»: программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в новом масштабном проекте.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД;

проведение тематических родительских собраний.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии отражены в уроках и внеурочной деятельности, как модуль функциональной грамотности.

7-10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению реализуются в рамках дополнительного образования «Билет в будущее».

Участие в социальном проекте «Билет в будущее» реализовано через внеурочные занятия. В проекте принимают участие учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. Проект включает в себя следующие этапы:

-Профориентационный урок. На нём школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти.

-Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором. С помощью тестирования подросток понимает, какие ориентиры при выборе профессии актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии, какие у него склонности (интересы, способности, личностные черты).

-Практические мероприятия для профориентации. Школьники могут попробовать профессии на практике, например, сыграть на сцене как актёр, создать свой первый проект ландшафтного дизайна или поработать над задачей, которую решает digital-маркетолог

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024. По итогам опроса 785 обучающихся и 615 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 48%, естественнонаучное и техническое-34%, туристско-краеведческое-15%, художественное-7%, профориентационное направление-28%. При этом многие хотели бы совмещать несколько направлений деятельности.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Направление	2022	2023	2024
Спортивное	62	42	48
Естественнонаучное, техническое	25	37	34
Профориентационное	13	21	28

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные

укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

-установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

-использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

-разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

-применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Просвещение родителей

Информирование родителей о проведенных мероприятиях осуществляется с помощью информационных ресурсов Школы: официальный сайт и официальные аккаунты социальных сетей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также родительский чат в Сферум.

Постоянно ведется мониторинг и контроль классными руководителями за выполнением домашних заданий и неуспевающими детьми. Классные руководители тесно работают с родителями.

Достижение положительных результатов в работе по просвещению родителей возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В работе с родителями востребованы самые разнообразные формы:

-индивидуальные беседы социального педагога с родителями;

-тематические родительские собрания;

-индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН Отдела МВД России по Гулькевичскому району;

индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией Школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В 2024 году проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт Школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей, детей чьи родители являются участниками СВО.

Работа с неблагополучными семьями. На профилактическом учете в классах в системе органов профилактики году состояло 3 неблагополучные семьи: 9 детей. На протяжении года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях:

проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, они приглашались на Совет профилактики, на КДН, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН. На данный момент одна семья (1 ребенок) снята с профилактического учета ввиду отсутствия нарушений.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей Школа:

-обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;

-проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;

-в отдельных случаях обеспечивает привод учащихся в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных органов;

-создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках работы классного руководителя, как шефа – наставника.

-организует родительский контроль за успеваемостью детей;

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

-проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми;

-проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

-привлечением представителей родительского самоуправления организуются проведение дополнительной воспитательной работы с детьми (встречи с известными людьми, совместно с родителями спортивные мероприятия, семейные выезды классами по достопримечательностям и местам боевой Славы Северного Кавказа).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет МБОУ СОШ
№ 7 им. К.К. Рокоссовского

Основные компетенции:

- определение стратегических направлений развития МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, стимулирование;
- содействие созданию в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- участие общественности в разработке программ МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского и иных значимых составляющих образовательной деятельности в целом;
- финансово-экономическое содействие в работе МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского за счет рационального использования выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от собственности, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, а также осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;
- обеспечение прозрачности отчетности

	о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского (далее- Совет) является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, и имеет зафиксированные в Уставе МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского полномочия для решения вопросов функционирования и развития образовательной организации.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с ч. 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами образовательной организации, Уставом МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Уставом образовательной организации предусматривается:

- структура и численность Совета;
- порядок формирования Совета;
- компетенция Совета;
- порядок организации деятельности Совета.

Совет имеет следующие полномочия:

- утверждает программу развития МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- согласовывает по представлению директора МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского режим занятий обучающихся, введение элементов единой формы для обучающихся в период занятий (школьную форму);
- содействует привлечению внебюджетных средств;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- вносит руководителю МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского (в пределах выделяемых средств) или привлеченных добровольных пожертвований; выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечней, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского; создания в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей;
- организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья детей;
- развития воспитательной работы в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- участвует в подготовке самообследования МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского;
- заслушивает отчет руководителя образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского, в пределах своей компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-естественно-научных и математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют школьное ученическое самоуправление

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1158	1173	1195	1175
	— начальная школа	511	506	498	464
	— основная школа	583	605	638	652
	— средняя школа	64	62	59	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	5	7	7
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	5	7	7
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	114	71	62,3	12	10,5	1	0,8
3	125	66	53	7	5,6	0	0
4	139	76	55	4	2,9	0	0
Итого	378	213	56,3	23	6,1	1	0,26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1% процента (в 2023 году-62.4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,2% процента (в 2023 год-9,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год		Окончили учебный год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	135	76	56,3	6	4,4	1	0,7
6	120	54	45,0	9	7,5	1	0,8
7	123	40	32,5	3	2,4	0	0
8	132	36	27,3	4	3	0	0
9	120	38	31,7	1	0,8	0	0
Итого	630	244	38,7	23	3,7	2	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент вырос на 5,4% (в 2023 году-33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,1% (в 2023 году-3,6%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год		Окончили учебный год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	29	20	69,0	0	0	0	0
11	31	17	54,8	1	3,2	0	0
Итого	60	37	61,7	1	1,7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,2%(в 2023 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1%(в 2023 был 4,8%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	4	73
Математика	21	0	1	71,7
Физика	5	0	1	73,4
Информатика и ИКТ	3	0	1	75,6

Биология	8	0	1	75,3
Химия	6	0	1	75,8
Литература	1	0	0	78
Английский язык	3	0	0	65
Обществознание	13	0	2	69,6
История	1	0	0	45
Итого:	31	0	13	70,3

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года прослеживается повышение качества выполнения выпускниками заданий единого государственного экзамена по 8 предметам, выбранным учащимися 11А класса для прохождения государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ по сравнению с результатами 2023 года: математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, информатика и ИКТ в компьютерной форме, литература, биология, химия, английский язык, обществознание. Снижение качества по сравнению с 2023 годом показали результаты ЕГЭ по русскому языку, истории. Выше среднекраевых показателей ЕГЭ 2024 года результаты экзаменов по русскому языку, физике, математике профильного уровня, математике базового уровня, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку, биологии, химии. Ниже среднего показателя по краю результаты ЕГЭ по истории. Результаты ЕГЭ по истории оказываются ниже среднекраевых показателей на протяжении двух последних лет. Причины: усложнение содержания контрольно-измерительных материалов, низкий уровень сформированности у учащихся системы предметных знаний по отдельным разделам учебного курса и умений выполнять те или иные виды заданий, включённых в КИМы, достаточно низкая мотивация ряда выпускников 11А класса на успешное прохождение государственной итоговой аттестации, недостатки в системе подготовки учащихся 11А класса к прохождению государственной итоговой аттестации по истории. Средний балл по всем экзаменам, которые сдавали выпускники 11А класса в период государственной итоговой аттестации 2024 года составил 70,3, что выше показателя 2023 года на 7,1 балла.

По итогам 2023-2024 учебного года выпускник 11А класса получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Итого
2021	4			4
2022	3			3
2023	1			1
2024		1		1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что присутствует объективность в оценивании знаний выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во	Средний балл	Оценочный балл	Оценка				Качество знаний. %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	123	24,6 из 33	3,9	4	33	33	48	66
Математика	121	16,7 из 31	3,79	6	21	77	15	79
Химия	6	33,3 из 40	4,8	0	0	1	5	100
Физика	7	25,8 из 45	3,6	0	3	4	0	57
Информатика	44	12,06 из 19	3,75	2	16	17	9	59,1
Биология	7	30,4 из 48	3,86	1	1	3	2	71,4
История	1	29 из 37	4	0	1	0	0	100
География	104	24,4 из 31	4,36	5	42	27	26	58
Английский язык	7	54 из 68	4,14	0	1	4	2	86
Обществознание	53	21,3 из 37	3,3	2	28	19	4	40
Литература	2	33,5 из 42	5	0	0	0	2	100

К государственной итоговой аттестации было допущено 123 обучающихся 9-х классов, из них 2 обучающийся проходили аттестации в форме ГВЭ. Пять учеников оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, как имеющие академические задолженности.

Сдали экзамены в форме основного государственного экзамена по русскому языку – 119 обучающихся, по математике – 115.

В целом по школе 7 человек (7,3%) сдали экзамены на «отлично», 34 - (31,8%) на «хорошо» и «отлично» и 7 человек (7,3%) не получили аттестат об основном общем образовании. По сравнению с 2023 годом увеличилась на 48% доля выпускников, получивших на ГИА-9 хорошие и отличные оценки. По русскому языку качество знаний не изменилось (76%), а по математике увеличилось – на 52%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, стали выше. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе - для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5-11 классов, во вторую – 2, 3 классов.

На уровне среднего общего образования в школе реализуются три профиля обучения: технологический профиль, естественнонаучный профиль химико-биологической направленности, социально экономический профиль.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Школа использует комплексную автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование», которая обеспечивает

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости;

- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря системе «Сетевой Город. Образование».

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни. Как правило они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для учащихся 5-11 классов. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 № 146. Данный курс выбрали для изучения 100%

школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения	83 %	96 %	93 %	90 %	86,4 %	75,6 %	92,9 %	80,7 %	82 %	96,8 %
2. Доля выпускников 11 класса, поступивших в средние специальные учебные заведения	13 %	4%	7 %	5 %	13,6 %	8,9 %	-	11,5 %	11%	3,2 %

100% выпускников 2024 года продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 14,8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В ходе самообследования установлено, что Школа имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации общеобразовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Директор – Кушнарев Геннадий Юрьевич, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кличева Галина Александровна, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ. Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Плюснина Ольга Николаевна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». Образование - высшее профессиональное.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Минникова Ольга Константиновна, нагрудный знак «Почётный работник общего образования

Заместитель директора по воспитательной работе – Брауэр Татьяна Валерьевна. Благодарность Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования
Образование - высшее профессиональное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице.

	2023	2024
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/96,6	60/96,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/96,6	60/96,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,4	2/3,2

Для организации кадрового учета в школе регулярно ведется работа с личными делами педагогических работников в соответствии с нормативными документами.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления высшей и первой квалификационной категории проводится аттестация педагогических работников.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице:

	2023	2024
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/62,7	36/58
Высшая	20/33,8	21/33,9
Первая	17/28,8	15/24,2

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Информация о повышении квалификации педагогических работников представлена в таблице:

	2023	2024
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	64/100	64/100

работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100	64/100

В апреле 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.04.2024 № 81).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Библиотечный фонд:

1. учебники-16634 экз.;

2. художественная литература-10889 экз.

Библиотека, читальный зал:

выход в сеть Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 96,35%

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 4121711 рубля 10 коп.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1211 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсу НЭБ РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)-с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар-основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку-широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

электронную форму Платформы обратной связи для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку-в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку-во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика

и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, подтверждено Актом санитарно-эпидемиологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году.

Участок образовательного учреждения площадью имеет ухоженные зеленые насаждения, спортивную площадку, площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

На площадке для проведения общешкольных линеек установлен флагшток с государственным флагом РФ.

Учебные кабинеты для осуществления образовательного процесса размещены на 1-м, 2-м, 3-м этажах, обеспечены рабочими зонами. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в интернет, из них 34 кабинета оснащены стационарными компьютерами, в 13 кабинетах имеются ноутбуки, интерактивными комплексами оборудованы все кабинеты. Обеспечена техническая поддержка средств ИКТ. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничивается путем контентной фильтрации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 7.2 кв. м., имеется 47 учебных кабинетов, 2 столовые на 120 и 60 посадочных мест, методический кабинет, 3 спортивных зала, спортивная площадка, 2 библиотеки с читальным залом, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. 2 компьютерных класса, в которых оборудовано 14 рабочих мест для учащихся и место для учителя, оснащенных современными лицензионными профессиональными программными продуктами. Имеется 15 комплектов для использования интерактивных досок, в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Лабораторная база школы включает лабораторное и демонстрационное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии в рамках центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности, мобильную естественно-научную лабораторию для кабинета начальных классов.

Техническое оснащение кабинетов приведено в соответствие с требованиями времени, что позволяет оптимизировать учебный процесс.

Библиотеки имеют оборудованные хранилища для книг, читальные залы.

В помещениях обеденного зала и пищеблока столовых проведён ремонт, Обеденные залы оснащены комфортабельной мебелью для питания обучающихся и работников.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- для организации безбарьерной среды приобретен наклонный подъемник для маломобильных граждан;
- технические средства обучения (ноутбуки, принтеры);
- оборудована система видеофиксации и видеонаблюдения в кабинетах и рекреациях первого этажа здания школы;
- установлена система громко говорящей связи;
- для поддержания санитарного порядка на территории школы приобретен мотоблок с подвесным оборудованием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,- 83% а, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,-88%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1075 (91,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	376(32%)
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с:	человек	62
-высшим образованием		60
-высшим педагогическим образованием		60
-средним профессиональным образованием		2
-средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	
-высшей		21(33%)
-первой		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		4(6,5%)
-больше 30 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		9 (15%)
-от 55 лет		31 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	59 (95%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиаотеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1175(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв. м

Общие выводы:

1. Структура управления школой в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.
 2. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки обучающихся свидетельствуют о потенциале педколлектива в направлении совершенствования и развития своей деятельности
 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников стабильно высокие.
 4. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы. Учителя объединены в предметные школьные методические объединения, то есть, вовлечены в методическую систему школы.
 5. Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных предметов на достаточно высоком уровне.
 6. Созданы необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся, что является важным для личностного роста одаренных детей, стимулирует формирование у них положительной «Я – концепции», воспитывает коммуникативные качества, активную жизненную позицию.
 7. Востребованность выпускников школы свидетельствует о высоком качестве подготовки.
- .