

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7
имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского
муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края
10 класса на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского — обеспечение выполнения требований ФООП и ФГОС ООО- 2021 года.

Достижение учащимися 10-х классов поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды муниципального образования Гулькевичский район для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся 10-х классов при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся 10-х классов, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору. В соответствии с возможностями основной образовательной программы основного общего образования каждый обучающийся реализует личностные, предметные и метапредметные результаты освоения основной

образовательной программы, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Особенности и специфика образовательной организации

В 2023-2024 учебном году школа реализует ФООП и ФГОС ООО-2021, является Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализует Всероссийский проект «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

Образовательная организация реализует программы профильного обучения в X классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует программу основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную протоколом педсовета №1 от 30.08.2023 (нормативный срок освоения - 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ФГОС СОО-2022);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол №1 от 30 августа 2023 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Школа работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года для X класса 34 учебные недели при делении его на полугодия.

Обучение в X классе осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Недельная нагрузка	X класс	37
--------------------	---------	----

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): для учащихся X класса – до 3,5 часов.

Занятия начинаются в 8 часов, расписание занятий предусматривает перерывы, достаточные для питания, продолжительностью 20 минут. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв в 30 минут.

Расписание звонков:

1 смена
1 ур 08.00-08.40
2 ур 08.50-09.30
3 ур 09.50-10.30
4 ур 10.50-11.30
5 ур 11.50-12.30
6 ур 12.40-13.20
7 ур 13.30-14.10

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	01.09. - 28.10.	8 недель	Осенние	29.10-06.11.	9	07.11.23г.
II четверть		07.11.- 30.12	8 недель	Зимние	31.12-08.01.	9	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01.- 23.03.	11 недель	Весенние	24.3-31.03	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04.- 25.05.	7 недель	Летние	26.05.-31.08.	8 недель	
Итого			34 недели				

Режим чередования учебной деятельности

Классы	1 смена	2 смена
10	уроки	внеурочная деятельность

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень), приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 28.03.2023 года протокол № 4 (Приложение 1).

Особенности учебного плана

Содержание среднего общего образования является завершающей ступенью обучения на 3 уровне обучения.

Основными особенностями учебного плана являются:

- Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура», за счет 1 часа учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как 3 час физической культуры;

- реализация профильного обучения.

В 2023- 2024 учебном году в X А классе профильное обучение направлено на удовлетворение запросов учащихся и их родителей и осуществляется в соответствии с ФГОС ООО- 2021 года.

Особенности учебного плана представляются с учетом основной образовательной программы организации данного уровня образования:

- XА класс – 1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика»; 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология»; 3 группа, социально – экономического профиля, с профильными предметами «Математика», «Обществознание».

Введение в XА классе профильного обучения направлено на удовлетворение запросов учащихся и их родителей.

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана определяется письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края от 16.08.2023 г. №47-01-13-15530/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Региональной спецификой учебного плана ХА класса является ведение учебного курса «Финансовая грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета «Кубановедение» - как курс внеурочной деятельности.

Компонент образовательной организации

Для ХА класса профильного обучения.

1.1. ХА класс –1 группа, технологического профиля с профильными предметами «Математика», «Физика» и «Информатика».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХА класса – 1 группа, составляет 1 час и направлен на реализацию Всероссийский проект «Самбо в школу» предмета «Физическая культура» - 1 час.

1.2. ХА класс – 2 группа, естественно-научного профиля химико-биологической направленности, с профильными предметами «Математика», «Химия» и «Биология».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХА класса – 2 группа, составляет 4 часа, которые распределяются следующим образом:

- а) на реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу» предмета «Физическая культура» - 1 час;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 3 часа.

Элективные учебные предметы:

«Индивидуальный проект» - 1 час, направлен на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

«Биофизика» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«Биохимия» - 1 час, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.3. ХА класс – 3 группа, социально – экономического профиля, с профильными предметами «Математика», «Обществознание».

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения для ХА класса составляет 6 часов, которые распределяются следующим образом:

- а) на реализацию Всероссийского проекта «Самбо в школу» предмета «Физическая культура» - 1 час;
- б) для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Элективные учебные предметы:

«Индивидуальный проект» - 1 час, направлен на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся;

«Биофизика» - 1 час, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«Основы предпринимательской деятельности» - 1 час, позволяет раскрыть сущность предпринимательства и его роль в экономической жизни общества, удовлетворяет познавательные интересы учащихся;

«Финансовая грамотность» - 1 час, в рамках регионального компонента, повышает финансовую грамотность и развивает финансовое самообразование;

«Основы компьютерной анимации» - 1 час, для подготовки учебных предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и направлены на расширение кругозора и профессиональную ориентацию учащихся.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в ХА классе по профильным предметам осуществляется деление класса на группы.

Учебный план для ХА класса

Учебный план для ХА класса разработан в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 г. №47-01-13-15530/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Таблица-сетка часов учебного плана для ХА класса – (приложение 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в X-XI классах осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского» (утверждённым протоколом педсовета № 6 от 278.03.2022г.)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию за полугодие, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Формы промежуточной аттестации предусматриваются основной образовательной программой среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО -2021.

Результаты учащихся X классов оцениваются по 5–ти бальной системе.

Промежуточная аттестация учащихся X классов проводится ежегодно в апреле. Форма промежуточной аттестации контрольная или тестовая работа. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Класс	Предметы	Формы проведения
10	Математика	Письменная контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта

В случае, если по предмету проводится годовая промежуточная аттестация, то итоговая отметка за учебный год является средним

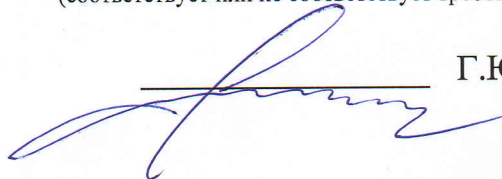
арифметическим итоговых отметок за полугодия, за год и оценкой, полученной ходе годовой промежуточной аттестации.

Округление результата до целого числа проводится по правилам математического округления.

При получении неудовлетворительного результата по итогам годовой промежуточной аттестации выставляется итоговая неудовлетворительная отметка по этому предмету за год.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.
(соответствует или не соответствует требованиям учебного плана)

Директор МБОУ СОШ №7



Г.Ю. Кушнарев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета МБОУ СОШ № 7

им. К.К. Рокоссовского
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель педсовета
Т.Ю. Кушнарев

УМК МБОУ СОШ №7 им. К.К. Рокоссовского на 2023-2024 учебный год

№ п/п	№ по ФП	Автор	Наименование учебников	Издательство	год издания	контингент	кол-во учебников
10класс							
1	1.3.1.1.2.1.	Гольцова Н.Г. И др.	Русский язык, 10-11 кл.	Русское слово	2019, 2020, 2022	27	30
2	1.3.4.1.1.1.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. 10-11 класс	Просвещение Мнемозина	2019, 2020	27	30
3	1.3.4.1.2.1.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10 -11 класс. Базовый и профильный уровень	Просвещение	2019, 2020	27	30
4	1.3.1.4.1.1. 1.	Коровин В.И. и др.	Литература .Базовый и углубленный уровень	Просвещение	2017, 2020, 2021	27	30
5	1.3.5.5.6.1.	Пономарева И.Н. Корнилова О.А.	Биология (База) 10 кл.	Вентана- Граф	2019, 2022	20	20
6		Теремов А.В., Петросова Р.А.	"Биология". 10 кл. Учебник (углубленный уровень).	Мнемозина	2020	7	7
7	1.3.3.4.4.1. 1.	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География. 10 -11 класс. Базовый уровень	Дрофа	2019, 2021	27	30
8	1.3.4.3.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Базовый уровень 10 класс	БИНОМ	2020	27	2
9	1.1.3.4.1.1.1.3	Мединский В. Р., Чубарьян	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	2023	27	33
10	1.3.4.3.5.1.	Поляков К.Ю., Еремин	Информатика и ИКТ	«БИНОМ»	2018	27	30
11	1.1.3.4.1.1.1.2	Мединский В. Р., Торкунов А. В.	История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс.	Просвещение	2023	27	33
12	1.3.5.1.7.1.	Мякишев Г.Я. И др	Физика (базовый уровень)	Просвещение	2019	23	20
13	1.1.3.5.1.9.1	Пурешева Н.С., Вачеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под ред. Пуршевой Н.С.	Пурешева. Физика. 10 класс. Учебник (базовый, углубленный)	Дрофа	2021	4	4
14	1.3.6.1.3.1. 1.	Матвеев А.П.	Физическая культура 10-11 кл.	Просвещение	2020, 2021	27	2
15	1.3.2.1.2.1. 1.1.3.2.1.6.1	Афанасьева О.В.	Английский язык	Дрофа	2018, 2021	27	30
16	1.3.5.4.5.1.	Рудзитис Г.Е.	Химия (базовый уровень)	Просвещение	2018	20	20
17	1.3.5.5.2.1.	Пузаков С.А.	Химия (углубленный уровень)	Просвещение	2019	7	7
18	1.3.3.9.1.1.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	2020	27	27

19		Ратушняк В.Н. и др. Зайцев А.А. и др.	Кубановедение, 10 кл.	Перспективы образования	2019, 2020	27	30
20	2.3.2.4.1.1.	Воронцов	Астрономия, 10-11	Дрофа	2018	27	30
21	1.3.3.8.1.1.	Никитин А.Ф.	Право. Базовый и профильный уровень 10-11 кл.	Дрофа	2019	27	20
22	1.3.3.6.6.1.	Хасбулатов Р.И.	Экономика 10-11 кл. База и углублен.	Дрофа	2019	27	27
23		Брехова Ю.В., Алмосов А.П. и др.	Финансовая грамотность: для уч. 10-11 кл	ВАКО	2018	27	27
24	1.1.3.6.2.4.1	Чернова Н.М., Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М. Под ред. Жигарева И.А.	Экология. 10-11 классы. Учебник (базовый)	Дрофа	2021	27	10
25	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	ОБЖ. 10-11 классы. Учебник	Вентана-Граф	2021	27	20
26	998673	Зайцев А.А. и др.	Кубановедение. 10-11 кл. Программа курса. (ФГОС, ИКС)	Перспективы образования	2019-2020	27	30

