

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Школа природы», составленную учителем начальных классов
МБОУ СОШ № 7 имени К.К. Рокоссовского города Гулькевичи

Ковальчук Наталией Дмитриевной

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Школа природы» составлена на основе Примерной рабочей программы по окружающему миру, Примерной программы воспитания. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС НОО.

Актуальность темы данной программы несомненна, так как экологическая культура включает: культуру познавательной деятельности учащихся по освоению опыта человечества в отношении к природе как к источнику материальных ценностей, основе экологических условий жизни, объекту эмоциональных, в том числе и эстетических, переживаний. Человек будущего — это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости.

Автор данной программы подняла вопрос экологического воспитания на уровне своего образовательного учреждения, а также на уровне своего города, потому что изучать природу и ее экологическое состояние можно простыми методами, доступными любому человеку, в том числе и детям.

Новизна программы заключается в материале, который направлен на то, чтобы научиться помогать природе, а этим умением можно овладеть с малых лет. Даже такие простые вещи, как не выбрасывать мусор в воду, не ломать ветки, не убивать насекомых, — очень помогут природе. А если посадить дерево, сделать скворечник или кормушку для птиц, обустроить родник, убрать мусор, брошенный в лесу или на берегу, то природе станет лучше.

Структура программы построена по модульному принципу, т.е. каждый тематический раздел может использоваться относительно самостоятельно при углублении и расширении его в такой степени, какая определяется интересами учащихся, уровня их подготовки и конкретными задачами этапа обучения.

В учебно-тематическом плане программы указано распределение часов (34) на 1 год по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность обучающихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

Содержание программы направлено на формирование экологической культуры, на осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя

ответственность за сохранение этого мира. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры, так как в этот период развития ребенка формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем.

Программа построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого формата, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Рецензент: ст. преподаватель
НП «Лабинский профцентр»
05.05.2022 г.



Е.В. Крамчанинов